

«Бекітемін»

Мектеп Менгерушісі:


Токтар А Е
«28» 08 2022ж

Кұмсай білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылына арналған

тәрбие жұмысының бағыттары бойынша

2 «А» класының жылдық жоспары

Класс жетекшісі: Токтар Ақдана Есмырзаққызы

Түсінік хат

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес білім берудің зайырлы, гуманистік және даму сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың басымдығы, адамның өмірі мен денсаулығы, жеке адамның еркін дамуы, адамның құқықтары мен бостандықтарын сағасындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидалары болып табылады.

Қазақстан Республикасының жалпы білім беру жүйесі алдында ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу міндеті тұр.

2021-2022 оқу жылында республикадағы жалпы білім беру мекемелерінде балаларды тәрбиелеу жұмысының ерекшелігі – Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласындағы қоғамды рухани жаңғырудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерін жүзеге асыру талап етіледі.

Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласын зерделеу барысында жалпы білім беретін оқу мекемелерінде оқытуда білім алушылардың психологиялық және жас ерекшеліктерін ескеру, тұлғаны оның рухани мәдениеті, танымдық қызығушылығы, әлеуметтік ақпаратты объективті қабылдауға мүмкіндік беретін сын тұрғысынан ойлау және әлеуметтік рөлдердегі практикалық қызмет көзқарас жағынан дамытуға назар аудару қажет. Сыншыл сағатын және басқа да тәрбиелік іс-шаралар өткізген кезде, жаңа технологияларды және тәрбиелеудің белсенді формаларын қолдануға болады. Ресурстар ретінде ұлттық әдебиет, кинематография, публицистика, поэзия, өмірлік ұстанымдары туралы өздерінің эсселерін пайдалану ұсынылады.

Құмсай бастауыш мектебінің тәрбие жұмысын жоспарлауда келесі құжаттар басшылыққа алынып отыр: - Қазақстан Республикасының Конституциясы;

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы»;
- Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- Білім алушы жастарды тәрбиелеудің кешенді бағдарламасы;
- Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие беру концепциясы;
- Заңдар: «Қазақстан Республикасындағы бала құқығын қорғау», «Балалар құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы, «Діни ұйымдар мен наным-сенімдердің бостандығы туралы», «Неке және отбасы туралы», «Кемелетке толмаған жастар арасында құқық бұзушылықтың және балалардың қараусыз, бақылаусыздығын алдын – алу туралы», «Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғау туралы», «СПИД ауруының алдын-алу туралы», «Шылым шегуге шек қою туралы», Қазақстан Республикасы Президентінің нұсқауындағы «Халық денсаулығы» мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», Ақтөбе облысы білім басқармасының 01.09.2015 жылғы «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін бекіту туралы» № 733 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы».

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процесстің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі

5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі және сапауатты өмір салты

Мектептің өзекті мәселесі:

Білім беруді жанару жағдайында күзіретіндік пен жүйілік-қызметтік әдістемесін енгізіп отырып рухани-танымдық және көшбасшылық қасиеттерге бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу.

Құмсай бастауыш мектебінің тәрбие жұмысының мақсаты:

Рухани- танымдық және көшбасшылық қасиеттері бар, бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу.
2021-2022оқу жылына алға қойылған мақсат: Тәрбие тұжырымдамасының бағыттары бойынша ашық тәрбие сағаттарын, кластан тыс шараларын өткізіп отырып, рухани-адамгершілік және көшбасшылық қасиеттері бар азамат және патриот қалыптастыру, өзара іс-тәжірибе алмасу.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
- балаларды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
- қазіргі заманғы қоғамдық өмірге және тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыда үздіксіз пісіп жетілуіне қажетті маньзды тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру;
- қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелеу;
- отбасылық тәрбие жүйесін жандандыру және отбасынбілім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру;
- Күтілетін нәтиже: Құмсайбастауыш мектебінің оқушыларының тәрбиелік деңгейі көтеріліп, рухани- танымдық және көшбасшылық қасиеттері бар, отаншылдығы, азаматтық жауапкершілігі бар, бәсеке қабілетті, өзін-өзібасқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті дамыған тұлға тәрбиеленеді.

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

I. Тәрбиені нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.

№			
1	«Бағал құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы,		
2	Қазақстан Республикасының Конституциясы;		
3	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі 26 желтоқсан 2011 жыл,		
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;		
5	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;		
6	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зиянды тиізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;		
7	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;		
8	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;		
9	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жатқайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;		
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында әлкетімді дамытудың тұжырымдамалық негіздері		
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету			
№	Тәрбие жұмысының атауы	Орындау мерзімі	
1	Деректерді компьютерлік базаға енгізу, ақпаратты электронды және қағаз түрінде сақтау	Жыл бойы	
2	Класс оқушылары үшін мәліметтер базасын құру	Тамыз	
3	Ата-аналар туралы мәліметтерді жаңарту	Қыркүйек	
4	Сабақ кестесі	Оқу жылының басында	

5	Оқу-тәрбие жұмысы бойынша мәліметтерді ұсыну (атымдағы бағыттар, конкурстарға қатысу, жетістіктер)	Жыл бойы
6	Класс оқушыларының үлгерімі мен оқуы мониторингінің нәтижелері	Токсан сайын
7	Өткізілген іс-шаралар бойынша ақпарат беру	Токсан сайын
8	Өмір мен денсаулықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі тұрғындар	Жыл бойы
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар		
№	Тәрбие жұмысының атауы	Орындау мерзімі
I. Бағыты: қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие		
Құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.		
1	«1 қыркүйек-Елім күні» Бірыңғай сынып сағаты. «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	1.09
2	«Менің Қазақстаным»	
3	«Тәуелсіздік тұғыры»	21.10
4	«Мемлекеттік рәміз-ұлттық мақтаныш»	16.12
5	«Тұтан өлкем»	18.11
		02.12
2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие		
Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық ірі принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру.		
6	Абай айтқан бес ақыл	25.11
7	Татулық- достықтың киесі бөсігі	28.04
8	Мен тәртіпті баалаймын	12.05
3. Бағыты: ұлттық тәрбие		
Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.		
9	Тіл тірелімі, солтүстік тұрғын жүргізімі	23.09

10	Қызықты ұлттық ойындары	
11	Анашым - мақтаным	13.01
12	«Ғарыш әлемінде»	03.03
13	Жеңіс күні	07.04

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық құлық, толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтарды, отбасы мен достарына деген адалдық, отбасылық дәстүрлер, жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу, ана болудың қасиеттілігі, сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

14	Отбасы бақыт мекені	
15	Қарттарым - асыл қазынам!	09.09

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға сағалды қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде «байпақты сүю, қ.ш.і Отан ретінде тұлға тәбиғатқа деген сүйіспеншілік.

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

16	«Байқау-менендігі шеберлік» сынып сағаты	
17	«Су - сен өмірсен!» сынып сағаты	16.09
18	«Ірбіс - қарлы шеңбердің несі» сынып сағаты	14.10
19	«Шырша және оның айналасында» сынып сағаты	11.11
20	«Сақтаймыз және көбейтеміз» виртуалды саяхат сынып сағаты	09.12
21	«Біз тәбиғатпен доспызбыз» қоямыс «жәзет емес» сынып сағаты	20.01
22	«Алтын донгала» сынып сағаты	24.02
23	«Іздейміз, қараймыз, байқаймыз» сынып сағаты	10.03
24	«Табияғаттың мінсіздігі» сынып сағаты	21.04
		19.05

Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көпбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер

мәдениеті мен кибер тәжірибесін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

25	«Мен және галактор»	28.10
----	---------------------	-------

26	«Жол кәуіпсіздігін сақтаймыз»	
27	«Жас математик»	27.01
7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие Мәсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, менсінуге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұлқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында поли-мәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезініні эстетикалық сандарын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.		
28	«Ұстаздар күні»	
29	«Жаңа жыл»	07.10
30	Алдыңғы асыл қасиеттері	30.12
31	«Жыл басы – Өз, наурыз!»	10.02
		17.03
8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мәсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.		
32	«Жау жүргінін өтпелері»	
33	«Салауатты өмір мәні – ата – баба мұрасы»	17.02
		31.03
34	«Қай жерде ойнауға болды және қай жерде ойнауға болмайды»	
		14.04
35	«Біздің сыныптың жетістіктері»	
		26.05
36	«Денсаулық – табымас байлық»	
		23.12