«Бекітемін»

Мектеп меңгерушісі:

________ Токтар А Е

«31» __08__ 2022ж

Құмсай білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылына арналған

тәрбие жұмысының бағыттары бойынша

1 «А» класының жылдық жоспары

Класс жетекші:Жалгасбава Акмонар Жайлыбаевна

Түсінік хат

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес білім берудің зайырлы, гуманистік және даму сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың басымдығы, адамның өмірі мен денсаулығы, жеке адамның еркін дамуы, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, тұлғаны білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру, білім берудің бірлігі, тәрбиелеу және дамыту білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидалары болып табылады.

Қазақстан Республикасының жалпы білім беру жүйесі алдында ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу міндеті тұр.

2021-2022 оқу жылында республикадағы жалпы білім беру мектептерінде балаларды тәрбиелеу жұмысының ерекшелігі – Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласындағы қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерін жүзеге асыру талап етіледі.

Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласын зерделеу барысында жалпы білім беретін оқу мекемелерінде оқытуда білім алушылардың психологиялық және жас ерекшеліктерін ескеру, тұлғаны оның рухани мәдениеті, танымдық қызығушылығы, әлеуметтік ақпаратты объективті қабылдауға мүмкіндік беретін сын тұрғысынан ойлау және әлеуметтік рөлдердегі практикалық қызмет көзқарас жағынан дамытуға назар аудару қажет.Сынып сағатын және басқа да тәрбиелік іс-шаралар өткізген кезде, жаңа технологияларды және тәрбиелеудің белсенді формаларын қолдануға болады. Ресурстар ретінде ұлттық әдебиет, кинематография, публицистика, поэзия, өмірлік ұстанымдары туралы өздерінің эсселерін пайдалану ұсынылады.

Құмсай бастауыш мектебінің тәрбие жұмысын жоспарлауда келесі құжаттар басшылыққа алынып отыр: - Қазақстан Республикасының Конституциясы;

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы»;
- Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- Білім алушы жастарды тәрбиелеудің кешенді бағдарламасы;
- Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие беру концепциясы;
- Заңдар: «Қазақстан Республикасындағы бала құқығын қорғау», «Балалар құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы, «Діни ұйымдар мен наным-сенімдердің бостандығы туралы», «Неке және отбасы туралы», «Кәмелетке толмаған жастар арасында құқық бұзушылықтың және балалардың қараусыз, бақылаусыздығын алдын – алу туралы», «Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғау туралы», «СПИД ауруының алдын-алу туралы», «Шылым шегуге шек қою туралы», Қазақстан Республикасы Президентінің нұсқауындағы «Халық денсаулығы» мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», Ақтөбе облысы білім басқармасының 01.09.2015 жылғы «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін бекіту туралы»№ 733 бұйрығы, Қазахстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген «Қазахстан Республикасындағы білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдрға арналған мемлекеттік бағдарламасы».

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Жана Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-танымдық тәртие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі

5. Еңбек,экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты

Мектептің өзекті мәселесі:
Білім беруді жаңарту жағдайында құзіреттілік пен жүйілік-қызметтік әдістемесін енге отырып рухани-танымдық және көшбасшылық қасиеттерге бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу.

Құмсай бастауыш мектебінің тәрбие жұмысының мақсаты:
Рухани- танымдық және көшбасшылық қасиеттері бар, бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу.
2021-2022оқу жылына алға қойылған мақсат: Тәрбие тұжырымдамасының бағыттары бойынша ашық тәрбие сағаттарын, кластан тыс шараларын өткізе отырып, рухани-адамгершілік және көшбасшылық қасиеттері бар азамат және патриот қалыптастыру,өзара іс-тәжірибе алмасу.

Тәрбие жұмысының міндеттері:
-денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
-балаларды азаматтылыққа , отиансүйгіштікке , адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
-қазіргі заманғы қоғамдық өмірге және тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыда үздіксіз пісіп жетілуіне қажетті маңызды тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру;
-қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелеу;
-отбасылық тәрбие жүцесін жандандыру және отбасынбілім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру;
Күтілетін нәтиже: Құмсайбастауыш мектебінің оқушыларының тәрбиеләк деңгейі көтеріліп, рухани- танымдық және көшбасшылық қасиеттері бар, отаншылыды, азаматтық жауапкершілігі бар, бәсеге қабілетті, өзін-өзібасқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті дамыған тұлға тәрбиеленеді.

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	I. Тәрбиені нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.
1	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2	Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

№	II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету Тәрбие жұмысының атауы	Орындау мерзімі
1	Деректерді компьютерлік базаға енгізу, ақпаратты электронды және қағаз түрінде сақтау	Жыл бойы
2	Класс оқушылары үшін мәліметтер базасын құру	Тамыз
3	Ата-аналар туралы мәліметтерді жаңарту	Қыркүйек
4	Сабақ кестесі	Оқу жылының басында
5	Оқу-тәрбие жұмысы бойынша мәліметтерді ұсыну (ағымдағы бағалар, конкурстарға қатысу, жетістіктер)	Жыл бойы
6	Класс оқушыларының үлгерімі мен оқуы мониторингінің нәтижелері	Тоқсан сайын
7	Өткізілген іс-шаралар бойынша ақпарат беру	Тоқсан сайын
8	Өмір мен денсаулықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықтар	Жыл бойы

№	III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар Тәрбие жұмысының атауы	Орындау мерзімі
	1. Бағыты: қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.	

1	«Терең білім,еңбекқорлық және отаншылдық қасиет»	01.09.
2	«Ұлттық ойын – халық мұрасы»	10.03
3	«Бес нәрсеге асық бол, бес нәрседен қашық бол»	31.03
4	«Жол тәртібін сақтайық!»	09.09

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру.

5	«Ұстаз деген жарқын күні ғаламның»	30.09
6	Жақсылық жаса, жақсылық	03.02
7	Алғыс айтамын.....	24.02
8	Әдепті бала сүйкімді	23.09

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

9	«Ана тілім – арым»	12.05
10	Тыйым сөздер	02.12
11	«Тәуелсіздігім -мақтанышым»	16.12

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

12	Отбасым – алтын бесігім»	14.04
13	«Ана-өмірдің гүлі»	03.03
14	«Бірлігі жарасқан елміз»	28.04

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

15	Табиғат және біз	16.09
16	Табиғат Ана не туралы айтып берді?	07.10
17	Денің сау болсын десең...	11.11
18	Мен және менің денсаулығым	09.12
19	Тамшылар саяхаты	27.01

		17.02
20	Ғажайып өсімдіктер әлемі	17.03
21	«Төрлет, наурызым!»	07.04
22	«12- сәуір ғарышкерлер күні»	05.05
23	«Менің атам- майдангер»	
6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.		
		21.04
24	«Кітап – білім бұлағы»	26.05
25	«Жақсы сөз бен жақсы іс»	19.05
26	Білімді озады...	
7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.		
		23.12
27	«Кітап оқу арқылы өз болашағыңды жаса»	21.10
28	« Менің отаным– Қазақстан»	13.01
29	«Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар»	20.01
30	«Кітапханаға саяхат»	25.11
31	Ертегілер әлемі	30.12
32	«Кел, Жаңа жыл біздерге»	
8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.		
		28.10
33	«Интернеттің пайдасы мен зияны»	14.10
34	Судың пайдасы	18.11
35	Таза ауада жүргенің, ұзақ өмір сүргенің	