



Бекітілді
«Ақтөбе облысының қаржы
басқармасы» ММ
2021 жылғы « 31 » 09
№ 289 бұйрығымен

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Құмсай бастауыш мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
ЖАРҒЫСЫ**

3. Жалпы ережелер

1. «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің Құмсай бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (әрі қарай - мекеме) бастауыш білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыру функцияларын іске асыру үшін ұйымдық-құқықтық нысанында құрылған, заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес коммуналдық мемлекеттік мекеме болып табылады.

2. Мемлекеттік мекеменің түрі: коммуналдық

3. Мекеме 2021 жылдан қызмет жасайды.

4. Мекемесінің құрылтайшысы Ақтөбе облысының әкімдігі (бұдан әрі - құрылтайшы) болып табылады.

5. Мекеменің тиісті саласын басқару жөніндегі Уәкілетті органы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі - тиісті саланың Уәкілетті органы) болып табылады.

Мекеменің мемлекеттік мүлкін басқару жөніндегі Уәкілетті органы «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі - мемлекеттік мүлік бойынша Уәкілетті органы) болып табылады.

6. Мекеменің атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Құмсай бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

7. Мекеменің орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк ауылдық округі, Құмсай ауылы, Құрылысшылар көшесі, 57 ғимараты, индекс 030600, электрондық почта kumsaishool@gmail.com.

4. Мекеменің заңды мәртебесі

8. Мекеме мемлекеттік тіркелген сәттен бастап құрылған болып есептеледі және заңды тұлға құқығына ие болады.

9. Мекеменің Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес дербес балансы, банктерде шоттары, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік

Елтаңбасы бейнеленген және мемлекеттік мекеменің атауы бар бланкілері, мөрлері болады.

10. Мекеме басқа заңды тұлғаны құра алмайды, сондай-ақ оның құрылтайшысы (қатысушысы) бола алмайды.

11. Мекеме өз міндеттемелері бойынша өз билігіндегі ақшамен жауап береді. Мекемеде ақша жеткіліксіз болған жағдайда оның міндеттемелері бойынша Қазақстан Республикасы немесе әкімшілік-аумақтық бөлініс тиісті бюджет қаражатымен субсидиярлық жауаптылықта болады.

12. Мекеменің азаматтық-құқықтық мәмілелері олар Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің аумақтық қазынашылық бөлімшелерінде міндетті тіркелгеннен кейін күшіне енеді.

3. Мекеме қызметінің мәні мен мақсаттары

13. Мекеме қызметінің мәні-ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау.

14. Мемлекеттік мекеме қызметінің мақсаты оқушылардың жалпы ғылыми және жалпы мәдени дайындығын қалыптастыру, мамандықты саналы таңдау үшін негіз жасау, қоғамның шығармашылық әлеуетін дайындау, оқушының жеке басын құрметтеу, қадір-қасиеті, оған деген сенім, оның жеке мақсаттарын, мүдделерін қабылдау болып табылады.

15. Мақсатқа қол жеткізу үшін мемлекеттік мекеме мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады:

- мектепалды, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыру;
- мектеп жанында балалардың ерте әлеуметтенуін, әр баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, балалардың ақыл-ой, адамгершілік, физикалық, эстетикалық, эмоционалды және танымдық дамуын, балалардың денсаулығын қамтауды, бала күтімін ұйымдастыруды, балалардың дамуындағы ауытқуларды уақтылы түзетуді, балалардың психологиялық-педагогикалық ағартуын қамтамасыз ететін мектепке дейінгі шағын орталық болуы мүмкін;
- білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бойынша жұмысты ұйымдастыру;
- оқу жоспарларын, праграммаларды, оқу құралдарын, ғылыми, әдістемелік, анықтамалық әдебиеттерді әзірлеу;
- психологиялық диагностиканы, тестерлеуді жүргізу;
- семинарлар, конференциялар, конкурстар, олимпиадалар ұйымдастыру;
- концерттер, көрмелер ұйымдастыру.
- білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін жағдай жасау;
- жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін

калыптастыру, жеке тұлғаның дамуына жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту;

- азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны-Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу;

- белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

- отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу, қазақ және республиканың басқа да халықтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу;

- мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;

- педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;

- білім беру ұйымдарының дербестігін, дербестігін кеңейту, білім беруді басқаруды демократияландыру;

- қоғам мен экономиканың қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің жұмыс істеуі;

- оқытудың жаңа технологияларын енгізу және тиімді пайдалану;

- білім алушылардың кәсіби бағдарлануын қамтамасыз ету.

- қосымша білім беру, бос уақыт және спорт қызметтерін көрсету (оның ішінде ппг);

16. Білім беру мекемесінің міндеттері::

1) ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, жетістіктер мен практикалар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;

2) жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, иранизм мен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаның дамуына жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту;

3) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны-Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға жат кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу;

4) белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке адамды тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

5) отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ халқының және республиканың басқа да халықтарының тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;

6) педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;

қалыптастыру, жеке тұлғаның дамуына жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту;

- азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны-Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу;

- белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

- отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу, қазақ және республиканың басқа да халықтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу;

- мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;

- педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;

- білім беру ұйымдарының дербестігін, дербестігін кеңейту, білім беруді басқаруды демократияландыру;

- қоғам мен экономиканың қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің жұмыс істеуі;

- оқытудың жаңа технологияларын енгізу және тиімді пайдалану;

- білім алушылардың кәсіби бағдарлануын қамтамасыз ету.

- қосымша білім беру, бос уақыт және спорт қызметтерін көрсету (оның ішінде спорт);

16. Білім беру мекемесінің міндеттері::

- 1) ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, жетістіктер мен практикалар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;

- 2) жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, нрианизм мен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаның дамуына жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту;

- 3) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны-Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға жат кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу;

- 4) белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке адамды тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

- 5) отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ халқының және республиканың басқа да халықтарының тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;

- 6) педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;

7) Білім беру ұйымдарының дербестігін, дербестігін кеңейту, білім беруді басқаруды демократияландыру;

8) қоғам мен экономиканың қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің жұмыс істеуі болып табылады; Мекемелердің өз қызметінің Жарғыда бекітілген мәні мен мақсаттарына сай келмейтін қызметті жүзеге асыруына, сондай-ақ мәмілелерді жасауына тыйым салынады.

17. Мекеме Қазақстан Республикасының заңдарында немесе құрылтай құжаттарында нақты шектелген қызмет мақсаттарына қайшы не басшының жарғылық құзыретін бұза отырып жасаған мәміле тиісті саланың уәкілетті органының немесе мемлекеттік мүлікке уәкілетті органның не прокурордың талап-арызы бойынша жарамсыз деп танылуы мүмкін.

Мекеме басшысының мемлекеттік мекеменің жарғылық емес қызметті жүзеге асыруына бағытталған іс-әрекеттері Еңбек міндеттерін бұзу болып табылады және тәртіптік және материалдық жауаптылық шараларын қолдануға әкеп соғады.

4. Мекемені басқару

18. Мекеме құрылтайшысы мынадай функцияларды жүзеге асырады:

1) мекемені құру, қайта ұйымдастыру және тарату туралы шешім қабылдайды;;

2) Кәсіпорынның Жарғысын бекітеді, оған өзгерістер мен толықтырулар енгізеді немесе жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын, коммуналдық мүлікке билік етуге уәкілетті атқарушы органға өкілеттік береді;

3) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

19. Мемлекеттік мүлік жөніндегі уәкілетті орган Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мынадай функцияларды жүзеге асырады:

1) мекеме мүлкінің сақталуына бақылауды жүзеге асырады;

2) кәсіпорынның Жарғысын бекітеді, оған өзгерістер мен толықтырулар енгізеді;

3) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

20. Мекемені басқаруды тиісті саланың уәкілетті органы жүзеге асырады.

21. Тиісті саланың уәкілетті органы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мынадай функцияларды жүзеге асырады:

1) мекемені қаржыландырудың жеке жоспарын бекітеді;;

2) мекеменің басқару органдарының құрылымын, құрылу тәртібін және өкілеттілік мерзімін, мекеменің шешім қабылдау тәртібін анықтайды;;

3) мекеме мүлкінің сақталуына бақылауды жүзеге асырады;

35. Сондай-ақ қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес құрылымдық бөлімшелер туралы Ережемен реттелетін пәндер бойынша әдістемелік органдар, кафедралар сияқты алқалы органдар құрылуы мүмкін. Барлық алқалы органдардың жұмысы мектептің үлгілік ережелеріне сәйкес реттеледі.

36. Мектепке қабылдау тәртібі

1) мектепалды топқа 1 қыркүйекке дейін 5 жасқа толған балалар қабылданады. Еркін нысандағы өтініштер 1 маусымнан 30 тамызға дейін қабылданады.

2) мектептің бірінші сыныптарына ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіне 6 (7) жасқа толған балалар қабылданады. Өтініштерді қабылдау 1 маусымнан 30 тамызға дейін басталады.

3) денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы мектепке бара алмайтын балалар үшін үйде немесе емдеу орындарында жеке тегін оқыту ұйымдастырылады (ҚР "Білім туралы" Заңының 8-бабы, 5-тармағы).

4) мектепке қабылдау ата-анасының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) жазбаша өтініші, туу туралы куәліктің көшірмесі негізінде АА-мен жүзеге асырылады.

5) оныншы бейіндік сыныптарға қабылдау білім алушылардың мүдделерін, бейімділігі мен қабілеттерін ескере отырып, оқу бейінін таңдау кезінде білім алушылардың жеке өтініші негізінде ата-анасының (өзге де заңды өкілдерінің) келісімімен және білім алушының тұратын аумағын есепке алмай, негізгі орта білім деңгейі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттың болуы негізінде жүзеге асырылады.

6) оқушыларды қабылдау кезінде мектеп ата-аналарды немесе өзге де заңды өкілдерді Жарғымен, білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензиялармен, ішкі тәртіп Ережелерімен және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды регламенттейтін басқа да құжаттармен таныстыруға міндетті.

5. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру

37. Мекеме келесі білім беру бағдарламаларын ұйымдастырады:

- жалпы бастауыш білім беру-нормативтік оқу мерзімі – 4 жыл (1-4 сыныптар);

38. Мектепте білім беру процесін ұйымдастыру базистік оқу жоспарына сәйкес мектеп дербес әзірлейтін базистік оқу жоспары негізінде құрылады және сабақ кестесімен реттеледі. Мектептегі сабақ кестесін директор немесе оны алмастыратын адам бекітеді.

39. Мектепте оқыту мен тәрбиелеу қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі.

40. Негізгі орта және жалпы (толық) орта білімнің жалпы білім беру бағдарламаларын игеру ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен ол туралы Ережеде белгіленген тәртіппен жүзеге асырылатын бітірушілерді міндетті қорытынды аттестаттаумен аяқталады.

41. Мектеп білім алушыларды аралық аттестаттаудың нысандарын, тәртібін және мерзімділігін өз бетінше таңдауда.

42. Мектеп ата-аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) қалауы бойынша Даму мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін күндізгі оқу, экстернат және қашықтықтан оқыту нысанында жалпы білім беру бағдарламаларын немесе олардың жекелеген бөлімдерін меңгеру үшін жағдай жасауға көмек көрсетеді және жәрдемдеседі.

43. Мектептегі сыныптар саны жалпы білім беру процесін жүзеге асыру үшін санитарлық нормалар мен жағдайларға байланысты анықталады. Сыныптардың толықтырылуы кемінде 24 адам мөлшерінде белгіленеді. Қажетті жағдайлар мен құралдар болған кезде жинақталуы аз сыныптарды жинақтауға болады.

44. Мектептегі сыныптар саны оқушылар мен педагог қызметкерлердің адамдық қадір-қасиетін құрметтеу негізінде қолдау табады. Қатысқандарға қатысты күш көрсету және психикалық күш қолдануға жол берілмейді.

45. Он бес жасқа дейінгі балаларды мемлекеттік орта білім беру ұйымдарынан шығаруға құқыққа қарсы іс-әрекеттер жасағаны, білім беру ұйымының жарғысын өрескел және бірнеше рет бұзғаны үшін білім беру ұйымын мемлекеттік басқару органының шешімі бойынша ерекше жағдайларда жол беріледі.

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды шығару туралы шешім қорғаншылық және қамқоршылық органдарының келісімімен қабылданады.

46. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие бағдарламалары оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің патриоттық, азаматтық, интернационализм, жоғары мораль мен имандылықты қалыптастыруға, сондай-ақ жан-жақты мүдделері мен қабілеттерін дамытуға бағытталған.

47. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие бағдарламалары оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің патриоттық, азаматтық, интернационализм, жоғары мораль мен имандылықты қалыптастыруға, сондай-ақ жан-жақты мүдделері мен қабілеттерін дамытуға бағытталған.

48. Білім беру ұйымдарында нәсілдік, этникалық, діни, әлеуметтік ымырасыздық пен айрықшалықты насихаттауға, милитаристік және халықаралық құқық пен ізгіліктің жалпыға бірдей танылған қағидаттарына қайшы келетін өзге де идеяларды таратуға тыйым салынады.

49. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық зорлық-зомбылық әдістерін қолдануға жол берілмейді.

50. Мектептегі оқу жылы бірінші қыркүйектен басталады, егер бұл күн демалыс күні болса, онда бұл оқу жылы келесі жұмыс күнінен басталады.

51. Каникул ұзақтығы жыл сайын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен белгіленеді.

52. Балаларды мектеп талаптарына бейімдеу процесін жеңілдету мақсатында І-сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп ұлғайта отырып, І, ІІ тоқсан 30 минут, ІІ тоқсан ұзақтығы-40 минут оқу сабақтарының "сатылы" режимі енгізілді.

53. ҚР БҒМ 18.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес жекелеген пәндерді оқу кезінде сыныптарды екі топқа бөлу жүзеге асырылады.

54. 2016 жылдан бастап сыныптар жанартылған оқыту жүйесіне көшті.

55. Оқушылар мен олардың ата-аналарының ҰБТ-ны ескере отырып және олардың бейімділігін дамыту мақсатында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен қосымша пәндер енгізілуі мүмкін.

6. Мекеме мүлкін құру тәртібі

56. Мекеменің мүлкін құру оның теңгерімінде көрсетілетін заңды тұлғаның активтері құрайды. Мекеменің мүлкі мыналардан құралады::

1) оған меншік иесі берген мүлікті;

2) Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған өзге де көздер есебінен қалыптастырылады.

57. Мекеме өзіне бекітілген мүлікті және оған смета бойынша бөлінген қаражат есебінен сатып алынған мүлікті өз бетімен иеліктен шығаруға немесе оған өзгедей тәсілмен билік етуге құқылы емес.

58. Мекеменің қызметі облыстық бюджеттен қаржыландырылады.

69. Мекеме Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес бухгалтерлік есеп жүргізеді және есеп береді.

60. Мекеменің қаржы-шаруашылық қызметін тексеруді және тексеруді Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен тиісті саланың уәкілетті органы және өзге де органдар жүзеге асырады.

7. Оқушылардың білімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүйесі

1) жалпы орта білім беруді игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен қағидаларда және ол туралы Ережеде белгіленген тәртіппен жүзеге асырылатын бітірушілерді міндетті қорытынды аттестаттаумен аяқталады.

2) аралық аттестаттауды өткізу нысандары мен тәртібі дербес айқындалады.

3) білімді ағымдағы бақылау жүйесі сынып журналы мен оқушылардың күнделіктері негізінде жүргізіледі. Білім беру бағдарламаларын толық көлемде меңгерген білім алушылар келесі сыныпқа ауыстырылады. Өздеріне байланысты емес мән-жайлар бойынша Оқу уақытының жартысынан астамын өткізіп алған оқушылар аттестатталмайды.

4) Оқушылар медициналық комиссияның негізінде науқастануы бойынша бітіру емтихандарынан босатылуы мүмкін. Емтихандардан

босатуға құқық беретін аурулардың тізбесін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі белгіледі.

8. Қосымша ақылы білім беру қызметтерінің (ЖБД) тізбесі және оларды ұсыну тәртібі

1) Мекеме Үкіметтің 20.07.2009 жылғы №1102 қаулысына қайшы келмейтін қосымша ақылы білім беру қызметтерін ұсына алады, онда "білім беру мекемелерінің тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) сату бойынша ақылы қызмет көрсету ережелері" және басқа да нормативтік құқықтық құжаттар бекітілген.

2) мемлекеттік мекеме ақылы негізде білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарынан тыс мынадай (жұмыстар, көрсетілетін қызметтер):

- қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру (балалар мен жасөспірімдер шығармашылығын, спорт, өнер мәдениеті саласындағы бейімділіктер мен мүдделерді дамыту, мамандардың біліктілігін арттыру);
- оқу жоспары мен бағдарламалары бойынша бөлінген оқу уақытынан тыс пәндер (пәндер және пәндер циклдері) бойынша жекелеген білім алушылармен қосымша сабақтар ұйымдастыру;

- пәндер (пәндер және пәндер циклдері) бойынша білім алушылармен ғылым негіздерін тереңдетіп оқытуды ұйымдастыру

- білім алушылар мен тәрбиеленушілер, педагог қызметкерлер мен ересек тұрғындар арасында спорттық жарыстар, семинарлар, кенестер, конференциялар, сондай-ақ оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және іске асыру бойынша түрлі іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу ;;

—музыкалық аспаптарды пайдалануға және интернет-байланыстың қосымша қызметтерін ұсынуға ;;

Ақылы негізде қызмет көрсететін білім беру ұйымының және білім алушының (тәрбиеленушінің), егіндікшілердің және өзге де заңды өкілдердің өзара қарым-қатынастары шартпен реттеледі, ақылы негізде тауарлар (жұмыстар және қызметтер) ұсынуға арналған үлгілік шарттың нысанын білім беру саласындағы мемлекеттік мүлікті басқарудың тиісті саласына (аясына) басшылық ету жөніндегі уәкілетті орган бекітеді

- білім алушы шарт жасасу кезінде оқудың барлық кезеңі үшін шығыстарды бір мезгілде төлеген жағдайда төлем сомасы оқу мерзімі аяқталғанға дейін өзгеріссіз болып табылады.

- оқуға кезең-кезеңмен ақы төлеу кезінде жалақы өскен жағдайда және инфляция индексін ескере отырып, ақы төлеу сомасы жылына бір реттен асырмай өзгертілуі мүмкін.

- Ақылы білім беру қызметтеріне жататындар:;

- қосымша білім беру бағдарламалары бойынша қызметтер;

- пәндердің арнайы курстары мен циклдерін қосымша оқыту бойынша қызметтер;

- репетиторлық қызметтер (жеке тәртіппен жекелеген оқушылармен оқу жоспары бойынша сағат санынан артық пәндер бойынша қосымша сабақтар өткізу);
- үйірме қызметін ұйымдастыру бойынша қызметтер (базистік оқу жоспарынан тыс);
- басқа ақылы қызметтер.

1) Мемлекеттік білім беру тапсырысы шеңберінде қаржыландырылатын негізгі білім беру қызметінің орнына ақылы қызметтер көрсетілмейді.

2) ақылы білім беру қызметтері білім берудің мемлекеттік стандарты негізінде әзірленген, сараптама кеңесі бекіткен және Мәртөк ауданының білім беру бөлімімен келісілген жұмыс оқу жоспарлары бойынша ұсынылады.

3) базалық оқу жоспарынан тыс оқу ақысының түсімдері оқу процесінде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбегіне ақы төлеуге, үстемеақылар, қосымша ақылар, сыйлықақылар және ынталандыру сипатындағы басқа да төлемдерді белгілеуге, оқу шығыстарына, жабдықтар мен мүкәммал сатып алуға, шаруашылық шығыстарына жұмсалады.

4) ЖБОТ тізбесі аудандық сараптау комиссиясының шешімі және Мәртөк ауданының білім беру бөлімінің бұйрығы негізінде мектеп бойынша бұйрықпен бекітіледі.

5) оқу жоспарын Мәртөк ауданының білім бөлімінің келісімі бойынша мектеп директоры бекітеді.

6) мектеп директоры мектеп басшылығын қоса атқарады.

7) штат кестесі Мәртөк ауданының білім бөлімінің келісімі бойынша бекітіледі.

8) білім алушыларға қосымша ақылы білім беру устуттары ата-аналарының қалауы бойынша мектеп пен ата-аналар немесе оқушылардың өзге де заңды өкілдері арасында жасалған шарт негізінде жеке кесте бойынша беріледі.

9) мемлекеттік білім беру мекемелерінің ақылы негізде ұсынылатын тауарларының (жұмыстарының және көрсетілетін қызметтерінің) бағасы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен бекітілуге жатады.

10) ақылы негізде қызмет көрсететін білім беру ұйымы мен білім алушының (тәрбиеленушінің), оның ата-анасының және өзге де заңды өкілдерінің өзара қарым-қатынастары шартпен реттеледі. Тауарларды (жұмыстарды және көрсетілетін қызметтерді) ақылы негізде ұсынуға арналған үлгілік шарттың нысанын тиісті саланың уәкілетті органы бекітеді.

9. Мекеменің, ата-аналардың және білім алушылардың қарым-қатынастарын реттеу және ресімдеу

1) мектептің қызметі жергілікті актілердің келесі түрлерімен реттеледі:

- ҚР Білім Министрлігінің бұйрықтарымен;

- Білім беруді басқару органдарының бұйрықтарымен;
- Мектеп директорының бұйрықтарымен және өкімдерімен;
- Ішкі тәртіп бұйрықтарымен.

2) оқушылар, мектептің педагог қызметкерлері, оқушылардың ата-аналары (немесе өзге де заңды өкілдері) білім беру процесіне қатысушылар болып табылады.

3) жаңадан келген әрбір оқушыға жеке іс ашылады, ол осы мектепте оқушының барлық оқу мерзімін толықтырады және сақтайды. Басқа мектептен ауыстыруды ресімдеген оқушылар жеке өтініш, жеке іс, медициналық анықтама және басқа білім беру мекемесінен кету туралы растайтын құжат негізінде қабылданады.

4) мектеп оқушыларына ұлтына, жынысына, тіліне, жасына, денсаулық жағдайына, әлеуметтік, мүлктік және лауазымдық жағдайына, әлеуметтік шығу тегіне, тұрғылықты жеріне, дінге көзқарасына және нанымына қарамастан білім алу мүмкіндігіне кепілдік беріледі.

5) мектеп оқушыларына Мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары шегінде тегін білім алу мүмкіндігіне кепілдік беріледі.

6) мектеп оқушылары мемлекеттік және білім беру стандарттарына сәйкес білім алуға, қосымша білім беру қызметтерін алуға, өзін-өзі басқару кеңесі және басқа да қоғамдық ұйымдар арқылы оқушы ұжымының өмірін басқаруға қатысуға, жеке адамның бостандығы мен қол сұғылмаушылығына, өз көзқарастары мен сенімдерін еркін білдіруге, білімді объективті бағалауға құқылы.

7) оқушыларды қоғамдық-саяси ұйымдарға, қозғалыстарға кіруге мәжбүрлеуге, сондай-ақ оларды осы ұйымдардың қызметіне мәжбүрлеп тартуға және үгіт компаниялары мен саяси акцияларға қатысуға жол берілмейді.

8) мектеп оқушылары білім беру мекемесінің келісімімен және аттестаттаудан сәтті өткен кезде тиісті деңгейдегі білім беру бағдарламасын іске асыратын басқа білім беру мекемесіне ауыстыруды жүзеге асыруға құқығы бар.

9) мектептегі оқу-тәрбие процесі білім алушылардың денсаулық жағдайын ескере отырып жүзеге асырылады. Мектепте тәрбиеленушілердің ауруларын болдырмау, денсаулығын нығайту, дене бітімін жетілдіру, салауатты өмір салтын ынталандыру жөніндегі қажетті шаралардың орындалуы қамтамасыз етіледі.

10) оқушылар мемлекеттік стандарт шеңберінде және одан жоғары білім беру бағдарламасын адал меңгеруге және мектеп өміріне және қоғамдық пайдалы еңбекке белсене қатысуға, ішкі тәртіп ережелері мен оның Жарғысын орындауға міндетті.

11) жоғарыда аталған құқықтарды жүзеге асыру қоғамдық тәртіпті, имандылық және денсаулық сақтау нормаларын, басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын бұзумен сыйыспайды.

12) мектеп оқушылары міндетті:

- ішкі тәртіп ережелерін сақтауға ; ;

- педагогтың негізді талаптарына бағынады;;
- сыныпта және жұмыс орнында тазалықты сақтау. Мектеп мүлкіне ұқыпты қарайды;
- кішілерге қамқорлық жасайды;
- салауатты өмір салтын ұстану, мәдени деңгейді көтеру, қоғамға жат көріністерге төзбеушілік таныту;
- денсаулықты нығайту, спортпен шұғылдану, өзіңізді белсенді ғылыми қызметке дайындау;
- педагог қызметкердің ар-намысы мен қадір-қасиетін, олар оқитын оқу орнының дәстүрлерін құрметтеуге міндетті;
- мектеп, спорттық киім, ауыстырылатын аяқ киім кию. Әр түрлі конфессиялардың діни киім элементтерін мектеп формасына қосуға жол берілмейді (хаджаб, никаб, паранджу, орамал, кимешек, турбан және иудей киіптері-бас киімдер және т. б.)
- орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығын негізге алсын
- білім алушылардың міндеттерін бұзғаны үшін оларға тәртіптік ықпал ету шаралары қолданылуы мүмкін.

13) мектеп оқушыларына тыйым салынады:

- мектепте спирттік ішімдіктерді, темекі өнімдерін, улы және есірткі заттарды әкелуге, беруге немесе пайдалануға, жарылыстар мен тұтануға әкелуі мүмкін кез келген заттар мен заттарды пайдалануға ;;
- әкеле беруге немесе пайдалануға любие қару түрлері:
- барлық атыс қарулары (тапаншалар, револьверлер, винтовкиобрездер және т. б.);
- атыс қаруының көшірмесі немесе имитациясы;
- атыс қаруының құрамдас бөліктері (оптикалық анықтау / көру құрылғыларын қоспағанда);
- газ қаруы;
- пневматикалық тапаншалар, мылтықтар және шарлы мылтықтар;
- сигналдық тапаншалар, старттық тапаншалар, барлық түрдегі ойыншық тапаншалар;
- допты лақтыруға арналған құрылғы;
- шегемен қағуға және бұрандамаларды бекітуге арналған өнеркәсіптік құрылғылар;
- арбалеттер, катапульттар, арпундар және найза қарулары;
- малды басқару үшін, мысалы, соққы немесе соққы беру құрылғылары;
- атыс қаруы түрінде жасалған оттықтар;
- травматикалық, жарық-дыбыстық әсер ететін патрондары бар ұңғысыз қару;
- электрошок құрылғылары және т. б.

1. Қару-жарак пен өткір заттарды кесу/кесу

- балталар мен тесактар, жебелер мен дарттар, арпундар мен найзалар;

- кез келген ұзындықтағы алынатын немесе лақтырылатын жүзі бар пышақтар;
- металдан немесе кез-келген басқа жеткілікті берік материалдан жасалған пышақтар, оларды кез-келген ұзындықтағы пышақтары бар қару ретінде пайдалануға болады;
- асүй пышақтары;
- аңшылық пышақтар;
- ашық ұстаралар мен жүздер (картриджде пышақтары бар қауіпсіз немесе бір рет қолданылатын ұстараларды қоспағанда);
- қылыштар, қылыштар және қылыштар;
- скальпельдер;
- металл жұлдыздар;
- бұрғылау немесе кесу қаруы ретінде қолдануға болатын өнеркәсіптік құралдар, мысалы, бұрғылау және есік бұрағыштары, кескіштер, қызметтік пышақтар, аралар, бұрағыштар, сынықтар, балғалар, алау;
- штопор;
- тері астына инъекцияға арналған ижелер және тоқу ижелері;
- жүзінің ұзындығы 60 мм-ден асатын қайшы;
- жиналмалы (фиксаторсыз) жол, перочинные пышақтар ұзындығы жүздер көп 60мм;
- қарым-қатынасты нақтылау үшін физикалық күш қолдану, қорқыту;
- кез-келген іс-әрекет басқаларға қауіпті әсер етеді, мысалы, итеру, заттарды ұру, бірдене лақтыру, жүгіру, бопсалау.

14) мектептің оқушылар ұжымының қызметін мектеп Кеңесі ұйымдастырады. Оқушылар кеңесінің жұмысы оқу сапасын арттыруға, тәрбие жұмысын жақсартуға, оқушыларға қатысты қаржылық мәселелерді шешуге, мектептің материалдық-техникалық базасын сапалы ұстауға, тиімді қоғамдық пайдалы еңбекке, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға бағытталған.

15) Егер ол білім беру саласындағы қазақстандық заңнаманың негіздеріне және осы Жарғыға қайшы келсе, мектептің оқушылар кеңесінің шешімі мектептің барлық оқушылары үшін орындалуы міндетті сипатқа ие болады.

16) мектеп оқушылары өзіне-өзі қызмет көрсетуге және көтерме сауданың басқа да түрлеріне балалардың жасын, жынысын, дене мүмкіндіктерін, Балалардың денсаулығы мен нормаларын ескере отырып тартылады. Санитарлық-гигиеналық еңбек нормалары мен қауіпсіздік техникасының сақталуын бақылау мектеп әкімшілігіне, медицина қызметкеріне, сынып жетекшілеріне және мектептің оқушылар кеңесіне жүктеледі.

17) мектеп оқушыларын қоғамдық тапсырмаларды орындау, спорттық және басқа да іс-шараларға қатысу үшін сабақтан босату ерекше жағдайларда мектеп әкімшілігінің рұқсатымен, мұғалімдер мен оқушылардың пікірлерін ескере отырып жол берілуі мүмкін. Туристік жорықтар мен экскурсиялар

мектеп директорымен бекітілген мерзімде педагогикалық қызметкерлердің басшылығымен өтеді.

18) ҚР Еңбек кодексін сәйкес жастарды өндірістік еңбекке дайындау үшін денсаулығына зиян келтірмейтін және оқудан бос уақытта оқу процесін бұзбайтын жұмыстарды орындау үшін ата-аналарының бірінің немесе оларды алмастыратын адамдардың келісімімен мектеп оқушыларын жұмысқа қабылдауға және еңбекке тартуға жол беріледі;

19) оқудан бос уақытта оқу жылы ішінде жұмыс істейтін оқушылардың жұмыс уақытының ұзақтығы каникул кезеңінде тиісті жастағы адамдар үшін белгіленген нормалардан аспауға тиіс.

20) ата-аналардың (оларды алмастыратын адамдардың) құқықтары бар:

- балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау;
- оқыту формаларын таңдау;
- ата-аналар комитеті арқылы мекемені басқаруға қатысу;
- білім беру процесінің барысымен және мазмұнымен білім алушылардың үлгерім бағаларымен және олардың мінез-құлқымен танысуға;
- мекеменің Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды реттейтін басқа да құжаттармен танысу;
- білім алушылардың мәселелері бойынша кеңес беру көмегін алу.

21) ата-аналар (оларды алмастыратын адамдар) міндетті:

- өз балаларын тәрбиелеу мен оқытуға жауапты болу, балалардың өмірі мен оқуы үшін салауатты және қауіпсіз жағдайлар жасау;
- балалардың зияткерлік және физикалық қабілеттерінің дамуын қамтамасыз ету;
- мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- балалардың мектепке үнемі баруын қамтамасыз ету;
- білім алушылардың академиялық қарыздарын жоюды қамтамасыз ету;
- мектеппен ынтымақтастық және ата-аналар жиналысына қатысу.
- білім беру ұйымының жарғысында белгіленген ережелерді орындау;
- балалардың оқу орнында сабаққа қатысуын қамтамасыз ету
- білім беру ұйымдары қызметкерлерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге;;
- білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілеген міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды орындау ; ;

Қамқоршылық кеңес жұмысының мақсаттары::

1) білім беру ұйымының жарғылық функцияларын жүзеге асыруына жәрдемдесу;

2) білім беретін оқу бағдарламаларын табысты іске асыру мақсатында білім беру ұйымдарының білім алушылары мен педагогикалық ұжымы үшін қажетті жағдайлар жасау;

3) қаржылық қолдауды қамтамасыз ету, білім беру ұйымдарының материалдық - техникалық базасын нығайту;

4) білім беру ұйымын одан әрі дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

5) білім беру ұйымының жұмысына қоғамдық бақылауды жүзеге асыру, оның ішінде қаржы қаражатын бөлу.

70. Мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тіркеледі.

13. Мекемені қайта ұйымдастыру және тарату шарттары

71. Мекемені қайта ұйымдастыру және тарату Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады.

72. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес қайта ұйымдастырылатын және таратылатын ұйымдар қызметкерлерінің құқықтарына кепілдік беріледі.

14. Мекеменің филиалдары мен өкілдіктері туралы мәліметтер

73. Мекеменің филиалдары мен өкілдіктері жоқ.