



Бекітемін:

Мектеп меңгерушісі м.а:Жалғасбаева А.Ж.

Мәртөк ауданы, Құмсай селосы, Құмсай бастауыш мектебі
Мектепалды даярлық сыныбының
Диагностикалық бақылау парағы

Тәрбиеші:Кубенова М.Н.

Мектепалды топ, мектептегі (линейдегі, гимназиялық) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Мектепалды сынып қыркүйек бастапқы 15.09.2023

№	Баланың аты - жөні	Фтисивалық қасиеттерді дамыту										
		5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4		5-Ф.5	5-Ф.6
		көпте бір-бірімен, естумен, үнмен жүреді, әрекетін белгілемесі тоқтап, алғашқы бағытын өзгертеді, аяғардың қозғалымы, жігерімен аяқпен жүреді	жүгіруге белгілемесі	жүгіруге белгілемесі	жүгіруге белгілемесі	жүгіруге белгілемесі	жүгіруге белгілемесі	жүгіруге белгілемесі	жүгіруге белгілемесі	жүгіруге белгілемесі		
1	Аймұхамбет Жәмеу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Байрамов Эльмур	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Салматов Сұлбат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Барлығы		0	2	2	0	3	0	0	0	2	1	2
Барлығы		0	67	67	0	100	0	0	0	67	33	67

ЕСЕРТУ	4-Ф	38,9	1,166667
Жоғары	4-Ф	0,0	0
Орташа	4-Ф	55,6	1,666667
Төмен	4-Ф	94,4	2,833333
Жоғары	4-К	70,4	2,111111
Орташа	4-К	0,0	0
Төмен	4-К	27,8	0,833333
Жоғары	4-Т	50,0	2
Орташа	4-Т	0,0	0
Төмен	4-Т	33,3	1
Жоғары	4-Ш	66,7	2
Орташа	4-Ш	0,0	0
Төмен	4-Ш	44,4	1,333333
Жоғары	4-Ә	66,7	2
Орташа	4-Ә	0,0	0
Төмен	4-Ә	44,4	1,333333

Солтүстік аймағы																							
5-К.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7		
қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы			өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы			өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы			өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы			өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы			өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы			өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы			өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы		
қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	қалауының өмір сүруіне қажетті құжаттардың толықтығы	
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	
0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	33	33	0	67	33	33	0	67	33	33	0	67	33	

Abstract

Cayser and Heringford

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдылары																Жасыру					
Мүсіндеу		5-ші.12			5-ші.13			5-ші.14			5-ші.15			5-ші.16			5-ші.17			5-ші.18	
ертегілер мен әңгімелердің нағыздығы бойынша сюжеттік композицияларды құрады		қалақ салқындап тұрар мыйыптардың, тұрқысыз заттардың, терісін баулақтарының мүсіндей және сағарды пәсерлерімен жасап қосымша заттармен бейнелейді			орнақ композицияға құрып үлгімен мүсіндеу, дағдыларын нығыздау			жұмысты ұлттық орнамақпен, көптілігімен өрнектерін салқындау			көптілігімен орнамақпен, пішімдерін жасап, қайтадан жасауға әкелу			өзімен немесе ойып әкелуші бейнелерді, қатпарлармен бүктелген қатпарлар біріктіріп пішімдерді және қызық бүктелген қатпарларды шығаруға мүмкіндік беретіндігі			жұмыс тәсілдерін талқылай және түйсіктерін танытады			Бірнеше бейнелермен біріктірілген шығармалар	
Ақпарат	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	Ақпараттарды жинау және талқылау	
0	0	3	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	3	0	1
0	0	100	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	100	0	33

ым, күрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III 19										5-III 20			5-III 21			5-III 22			5-III 23			5-III 24			Құрастыру 5-III 25			қажамы
жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады										сәлеметтің қызығарымын жасады, оларды сәлем болсауымен толықтырды.			өзбек күрттеуі мен және топтың ерекшеліктерін саралады.			ұрандылық тарағанда, от бетінен ойнай құрастырды.			қалың және табиғи материалдан құрастырды.			өзбек күрттеуімен құрастырды, олардың анықталғандығын анықтады.			өзбек күрттеуімен құрастырды, олардың анықталғандығын анықтады.			
жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады	жұмысты және және топтың бірлесіп жасады, топтың жұмысты анықталғандығын анықтады		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	жұмысты жұмысты жұмысты		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	жұмысты жұмысты жұмысты		
2	0	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	жұмысты жұмысты жұмысты		
67	0	67	33	0	0	67	33	33	67	0	0	33	67	0	0	33	67	0	0	33	67	0	0	33	67	0	жұмысты жұмысты жұмысты	

[illegible]

Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру																
Қоршаған ортамен танысу																
5-III.34		5-III.35			5-Ә.1		5-Ә.2		5-Ә.3		5-Ә.4		5-Ә.5		5-Ә.6	
Жұртқа сияқты емес, бірақ оған бейнсіз және неғұнәмсіздікпен қарайды		мұғалімнің сипатына сәйкес қызығарлық арқылы			өзі үшін немесе мұғалімнің арқылы		мұғалімнің сипатына сәйкес		мұғалімнің сипатына сәйкес		мұғалімнің сипатына сәйкес		мұғалімнің сипатына сәйкес		мұғалімнің сипатына сәйкес	
мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес	мұғалімнің сипатына сәйкес
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	3	0	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	2	0
0	0	100	0	67	33	0	0	67	33	0	0	0	0	33	67	0
					</											

5-3.7				
табиғат лы себеп- тер (биология ны көрсету, мы қалам, ақпарат ды білеміз)	он өмірмен қатынастағы түрлері және сәтсіздігі, өмір «ауысқа» көше «ауысқа» өмір, «ауысқа» көше «ауысқа» өмір түрлері және ақпаратты	ауылда және ақпаратты ақпаратты	ауылда және ақпаратты ақпаратты	ауылда және ақпаратты ақпаратты
1			1	
1			1	1
2	0	2	1	1
67	0	67	33	33