

Құмсай бастауыш мектебі



[Signature]

Токтар А.Е.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2023-2024 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тындауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкамен ырықты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінді.

**** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заңтық сенімділік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі

5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,

7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсанындағы
№557 бұйрығына
3-қосымша

Мектепалды даярлық сыныбына 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптағына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру Дене шынықтыру ^{а,б}	Күн сайын	3 сағ.	100
2	Сөйлеулі дамыту Тілдік қарым- қатынас Көркем әдебиет Тілдік қарым- қатынас Қазақ тілі Қазақ тілі ^{а,б,в}	Күн сайын	2 сағ.	68
3	Сауат ашу негіздері Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет	Күн сайын	2 сағ.	66
4	Математика негіздері Танымдық, зерттеу әрекеттері	Күн сайын	2 сағ	68
5	Қоршаған ортамен танысу Тілдік қарым- қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, ойбеске баулу	Күн сайын	3 сағ.	100
6	Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын	3 сағ.	100
7	Музыка ^{а,б,в,г} Музыка ^{а,б,в,г}	Күн сайын	2 сағ.	66
8			1 сағ.	33
			2 сағ.	66
			2 сағ.	67
			20 сағ.	

Білім беру ұйымы Кұмсай бастауыш мектебі
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	1-Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	04.09
		Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	06.09
		-Жүру: сапта бір-бірімен, екеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	07.09
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру;	11.09
		-арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келіп-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	13.09
		-скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу	14.09
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал	18.09
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	20.09
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	21.09
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланды» тартып отырып, көлдерілер арасынан еңбектеу;	25.09
		- он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	27.09
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру;	28.09
		-Ана тіліндегі дауысты және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бл, г-г, к-к, ж-ш, з-с, и-и, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтулы	04.09

Қырқып	Сөйлеуді дамыту	үйрету.	
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттыулар жасау. - Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану - «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айту үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарал, әңгіме құрай білуге үйрету - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу - сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттау да заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну - Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. - сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисыңды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру - Дыбыс туралы түсінік беру. -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу - Сөздің дыбысш құрастырылуын түсіндіру - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.09 11.09 13.09 18.09 20.09 25.09 27.09 01.09 07.09 08.09 14.09 15.09 21.09 22.09 28.09 29.09 05.09 06.09 07.09 12.09 13.09 14.09 19.09 20.09
Қырқып	Көркем әдебиет		
Қырқып	Саят ашу негіздері		

Қыркүйек	Математика негіздері	-дәуісті және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.09
		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.09
		-дәуісті және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.09
		-дәуісті және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.09
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	05.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	06.09
		-- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	07.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	12.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	13.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	14.09
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	19.09
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	20.09
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	21.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	26.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	27.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	28.09
		- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	01.09
		- Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	04.09
		- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	08.09
		- Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	11.09
		- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету.	15.09
		-Нағыз ұқалты қарауға, былайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	18.09
		- Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	22.09
		- «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	25.09
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	29.09

қыркүйек	Шығармашылық бейнестеу әрекеті	Сурет салу	- Паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	01.09
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу	
қыркүйек	Шығармашылық бейнестеу әрекеті	Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу	- ірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру	08.09
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	-шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.	
		Құрастыру	-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету	
		Сурет салу	-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу.	15.09
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ылыс-аяқтарын мүсіндеу	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
		Құрастыру	-Қағаз шланндрлерден қазақ халқының ылыстарын құрастыру	
қыркүйек	Шығармашылық бейнестеу әрекеті	Сурет салу	-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу.	22.09
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ылыс-аяқтарын мүсіндеу	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
		Құрастыру	-Қағаз шланндрлерден қазақ халқының ылыстарын құрастыру	
		Сурет салу	-Жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	29.09
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.	
		Жапсыру	-жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
		Құрастыру	-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	
			-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	01.09
			-Ән айту дағдыларын қалыптастыру.	05.09
қыркүйек	Музыка		-Музыканың сипатын бейнелен мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру.	08.09
			-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	12.09
			-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды	15.09

Қырқыс	Қазақ тілі	жетілдіру.	
		-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	19.09
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	22.09
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	26.09
		-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес жинақтардағы өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:	29.09
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	04.09
		-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	05.09
		-Оз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	11.09
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	12.09
		-суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу	18.09
		-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу	19.09
		-сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойлап құрастыруға баулу.	25.09
		- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	26.09

Әкімшілігі

Білім беру ұйымы Күмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастаң бастаң
Жоспардың қурылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, д		02.10
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).		04.10
		-алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.		05.10
		-Секіру: бір орында тұрып,көс аяқпен секіру		09.10
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.		11.10
		-алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру		12.10
		Төпе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру		16.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		18.10
		-әр қалам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;		19.10
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қалам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту		23.10
Қазан	Сөйлеуді дамыту	-Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру		26.10
		-Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жылаңша» жүгіру		(кір. 25.10))
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.		02.10
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.		04.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту		09.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту		11.10
		Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті.		16.10
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету		
		-Фонематикалық есуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)		18.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау		23.10
Қазан	Көпке мәдениет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту		05.10
		-Диалогты сөйлеуін қалыптастыру		06.10
		-Диалогты сөйлеуін қалыптастыру		12.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.		13.10

Қазан	Сауат ашу негіздері	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	19.10
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	20.10
Қазан	Математика негіздері	-Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),	26.10
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	27.10
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	03.10
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	04.10
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	10.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	11.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	18.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	26.10 (кіріктірілген 25.10)
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	03.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	04.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	05.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	10.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	11.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	12.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	17.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	18.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	19.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	24.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	26.10

Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	таныстыру -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 шифрмен таныстыру	(кірістірілген)25.10
Қазан	Коршаған ортамен таныстыру	-заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	02.10
		-Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	06.10
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	09.10
		-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау	13.10
		-Нағыз ұқыпты харауға, билайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	16.10
		-Жануарларды өртүрлі белгілері бойынша: құстар, таныстыру	20.10
		-Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	23.10
		-Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	27.10
		-қазак оқоларының көптуралалығы туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржында салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	06.10
		- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	-Қазак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру	
		- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, лайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
		- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	13.10
		- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу	
		- шаршылардан үйбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	
		- ауысша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойлап шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
		- Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: жеткізе білуін жетілдіру	20.10
		- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуін үйрету	
		-Қағаздан тиынс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.	
		- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастырамын бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
Қазан	Музыка	- Тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	27.10
		-табақты мүсіндеу	
		-геометриялық пішіндерден табық кино	
		- Ужыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойнау және қиялды дамыту.	
		- Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дала беру	03.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	06.10
		- Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дала беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	10.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнінің шаттық күйін қойлап жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумдықтардың соңын жұмсартып айту	13.10
		- Музыкалық ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	17.10
		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	20.10

Қазан	Қазақ тілі	- Музықа сипатына сәйкес қимылдар орындау.		24.10
		- Әуесінің бұл сипатын сезіну, бұл қимылдарының элементтерін орындау		27.10
		-Тілдiк және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту		02.10
		-қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру		03.10
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру		09.10
		-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.		10.10
		-Сын есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу		16.10
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 3-6 сөйлеммен сипаттауға		17.10
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 3-6 сөйлеммен сипаттауға		23.10
		-Сөздерді жіктеп, түсіндіріп, сөзбен қолдана білу, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуі жетілдіру		24.10

**Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
	- Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	06.11
	- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	08.11
	- Дөпты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	09.11
	- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, ынықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	13.11
	- Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	15.11
	- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	16.11
	- Екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	20.11
	- Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	22.11
	- Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	23.11
Қараша	Дене шынықтыру	
	- Алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір	27.11
	- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	29.11
	- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	30.11
	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	06.11
	-- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,	08.11
	--Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	(кір.25.10)
	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару	13.11
	-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	15.11
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	20.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	
	-Әгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	22.11
	-Табигат құбылыстарын сипаттаула заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	27.11
	-Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	29.11
Қараша	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.11

Қараша	Қараша	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.11
				-Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	16.11
Қараша	Қараша	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	17.11
				-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	23.11
Қараша	Қараша	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	24.11
				-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	30.11
Қараша	Қараша	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	07.11
				-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	08.11
Қараша	Қараша	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	09.11
				-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	14.11
Қараша	Қараша	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	15.11
				-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	16.11
Қараша	Қараша	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	21.11
				-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	22.11
Қараша	Қараша	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	23.11
				-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	28.11
Қараша	Қараша	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	29.11
				-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	30.11
Қараша	Қараша	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	07.11
				-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	08.11
Қараша	Қараша	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	09.11
				-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	14.11
Қараша	Қараша	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	15.11

Қараша	Қараша арасында	Көпшілік ортамен таныстыру	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.		16.11
			-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.		21.11 22.11 23.11 28.11 29.11 30.11 06.11 10.11 13.11
Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: -өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі -белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.		20.11 24.11
			- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		27.11
			- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		10.11
			- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;		17.11
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
			- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Жапсыру			
			- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.		
		Құрастыру			

Қараша	Музыка	Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	24.11
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау)	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
Қараша	Музыка		- Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	07.11
			- Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	10.11
			- Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	14.11
			- Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	17.11
			- Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	21.11
			- Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	24.11
			- Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау	28.11
			- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.	06.11
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	07.11
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	13.11
			- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	14.11
			- Өзін бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	20.11
			- Қазақ тіліне тән а, ө, к, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	21.11
			- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	27.11
			- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	28.11

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- Лактыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	04.12
		- Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		- Допты қабырғаға лактыру және екі қолымен қағып алу;	07.12
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лактыру	11.12
		- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	13.12
		- Допты лактыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	14.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.	20.12
		- Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	(жірік.18.12)
		- Орында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	21.12
		- Таныс дене жағтыгуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	25.12
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	27.12
		- Түзу бағытта алымдап жүру.	28.12
		- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	04.12
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	06.12
		- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	11.12
		- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	13.12
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.	20.12
		- Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	(жірік.18.12)
		- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	25.12
		- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	27.12
Ж	К	-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қыс)	01.12

Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шанын сүрту.	01.12
		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенед	04.12
Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенед	08.12
		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.	11.12
		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру	15.12
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	22.12 (кірік.18.12)
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	
		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру	25.12
		- Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	01.12
		- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	08.12
Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	
		- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу	
		- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сықарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	
		- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру	
		- Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау	
		- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)	15.12
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
		- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
		- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғызға орналастыру	
		- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	

Желтоқсан	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	22.12
	Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның калай пайда болғанымен таныстыру;	
	Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру	
	Жансыру	- бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану	
	Құрастыру	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	
Желтоқсан	Музыка	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің ұзақ үлгілерін тыңдауға баулу	01.12
		-Ән айтуға дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	05.12
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	08.12
		-Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	12.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	15.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	19.12
		-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	
		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	
		-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	22.12
		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	26.12
Желтоқсан	Қазақ тілі	- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	04.12
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	05.12
		- Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	11.12
		- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту,	12.12
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	19.12.(18.12 кірік.)
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
		- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	25.12
		- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	26.12

Баланың аты

Білім беру ұйымы Күмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жакка созу; қолды жоғары көтеру және екі жакка созу, қолды желкеге қою	08.01
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	10.01
		- Дотпы жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу	11.01
		- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею	15.01
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру	17.01
		- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жакка созу	18.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқа жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жакқа бұрылу	22.01
		- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	24.01
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	25.01
		- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	29.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	08.01
		-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	10.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.01
		-Монологты байланыстырып қура білу, әңгімені бірізді айту	17.01
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	22.01
Қаңтар	Көркем әдебиет	-Өңіттегерді, салыстыруларды қолдану	24.01
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	29.01
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.01
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.01
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	18.01
		- Белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	19.01
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	25.01
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	26.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	09.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	10.01
Қаңтар	Сауат	-Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	11.01

Қаңтар	Қаңтар	Математика негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	16.01
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	17.01
			-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	18.01
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	23.01
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	24.01
			-Әртүрлі бағытты тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	25.01
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	30.01
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	31.01
			-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру.	09.01
			-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру.	10.01
			-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру.	11.01
			-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	16.01
			-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	17.01
			-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	18.01
Қаңтар	Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату	23.01
			-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату	24.01
			-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату	25.01
			-Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	30.01
			-Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	31.01
			-жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.	08.01
			-құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	12.01
			-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (мәусым, алаң еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	15.01
			-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінше тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	19.01
			-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,	22.01
			-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,	26.01
			-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау	29.01
			- Арнайы қазактын қонақжайлылығымен таныстыру;	12.01
			- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:	
Шығармашылық	Шығармашылық	Сурет салу	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді белшектермен толықтыру	
		Мүсіндеу	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуі, оларды құралды емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Жазысу	- Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	
		Құрастыру	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	19.01
		Сурет салу		

Қазақ тілі	Қазақ тілі	Жансыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білулі бекіту	
		Сурет салу	- Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу бекіту	
		Мүсіндеу	- Ойлан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	
		Жансыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлан құрастыруға, мүмкіндік беру	26.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Музыка	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	09.01
			-Балаларға «Қаражорға» биін билету	12.01
			-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойлан би қимылдарын шығару	16.01
			-Мәтінге сәйкес әнді сахналау	19.01
			-Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	22.01
			-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	26.01
			-Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	30.01
			- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	08.01
			- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	09.01
			- Суреттер бойынша әңгіме құрастыру	15.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	16.01
			- Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	22.01
			- Фонематикалық естулі дамыту, сөздегі дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соңы).	23.01
			- Шағын өлеңдер тактоқтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	29.01
			- Шағын өлеңдер тактоқтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	30.01

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
		Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Ақпан	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет),	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет),	01.02
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	12.02
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	14.02
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	15.02
		- Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанату	- Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанату	19.02
		- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	21.02
		- Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	- Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	22.02
		- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	26.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	28.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	29.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	12.02
		- Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	- Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	14.02
		- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	19.02
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	21.02
		- Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	- Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	26.02
		- Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы өңгімелерді құрастыру	- Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы өңгімелерді құрастыру	28.02
		- Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	- Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	01.02
		- Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	- Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	02.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	15.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	16.02
Ақпан	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	22.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	23.02

Ақпан	Сағат ашу негіздері	ынталандыру; -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	29.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету -сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу -сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	01.02 13.02 14.02 15.02 20.02 21.02 22.02
Ақпан	Математика негіздері	-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жағтықтыру. -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. -Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру -Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру -жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру -. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	27.02 28.02 29.02 01.02 13.02 14.02 15.02 20.02 21.02 22.02 27.02 28.02 29.02

Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	02.02
		- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	12.02
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	16.02
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	19.02
		-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамостат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу.	23.02
		-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	26.02
		- Балаларды ер адамға арналған баскімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	02.02
		- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	
		-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	16.02
		- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
Ақпан	Музыка	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	23.02
		- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру	
		-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта	
		- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
Ақпан	Музыка	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	02.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынға үйрету	13.02
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	16.02

Ақпан	Қазақ тілі	- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	20.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	23.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	27.02
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	12.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	13.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	19.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	20.02
		- Алған білімдерін тиянақтау -	26.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	27.02

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	04.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	06.03
		-Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	07.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	11.03
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	13.04
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	14.03
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	18.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	20.03
		-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	11.03
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	13.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	18.03
Наурыз	Көркем әдебиет	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем)	01.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (әже)	07.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз)	14.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	(кір.08.03)
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	15.03

Наұрыз	Сауат ашу негіздері	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.03
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.03
		-Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	07.03
		-Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұынларға бөлу	12.03
		-Бұынлардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	13.04
		-Бұынлардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	14.03
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	19.03
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	20.03
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	05.03
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	06.03
Наұрыз	Математика негіздері	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	07.03
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	12.03
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	13.04
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	14.03
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	19.03
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	20.03
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	01.03
		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр)	04.03
		-Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	11.03
		-Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу	(кір.08.03)
Наұрыз	Қоршаған ортамен таныстыру	-туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	15.03
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	18.03
III	Қоршаған ортамен таныстыру	- Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу.	01.03
		-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және	

		қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау	
	Жансыру	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді киып алу.	
	Құрастыру	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	
	Жансыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Сурет салу	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	
	Мүсіндеу	- достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту.	
	Жансыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
			01.03
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	
		- Өлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	05.03
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	12.03
		-- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	(кір.08.03)
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	15.03
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	19.03
		-Қазақ тіліне тән ә, ө, к, Ұ, Ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	04.03
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша	05.03
Наурыз	Музыка		
Наурыз	Қазақ тілі		

	қайталап айту		
	-Шығарманы реллерге бөліп сомдау		11.03
	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру		12.03
	- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу		18.03
	-Сөздерді жіктеп, тәуелден, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру		19.03

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	03.04
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	04.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	08.04
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	10.04
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	11.04
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	15.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею	18.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	22.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.04
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	25.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	29.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	01.04
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	03.04
		-Өара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	08.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	10.04
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	15.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	17.04
		-Сөйлеу әлебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	22.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	24.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	29.04

Қып	Көрсеткіш	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	04.04
		- Белгілі образды сомлауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	05.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мен ғарышкер боламын)	11.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.04
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	18.04
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	19.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көз үй)	25.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	26.04
		- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	02.04
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	03.04
Қып	Сұрақтар мен жауаптар	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	04.04
		- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	09.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	10.04
		- сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	11.04
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	16.04
		- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	17.04
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	18.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	23.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	25.04
Қып	Математика негіздері	- Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	02.04
		- Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	03.04
		- Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету	04.04
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	09.04
		- жазғаныс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	10.04
		- тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	11.04
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	16.04
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	7.04
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	18.04
		- Айлап, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	23.04
Қып	Қып	- Айлап, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	24.04
		- Айлап, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	25.04
		- Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	01.04
		- Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	05.04
		- белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галямтор, теледидардың	08.04

Сәйіп	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Шығармашылық бейнелеу	қолданылуын білу		12.04
			Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.		15.04
			Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: балықтар топтастыру.		19.04
			Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр);		22.04
			тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың жарықтың, жылу мен тыныштықтың қажеттігін білу		26.04
			-емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу		05.04
			-Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,		
			- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
			-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
			- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіптен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру		
			- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру		12.04
			- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
Сәйіп	Шығармашылық бейнелеу	Шығармашылық бейнелеу	- катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.		
			- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		19.04
			- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру		
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
			-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.		
			- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		26.04
			- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету		
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
			- ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.		
			Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
			-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт		02.04
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.		05.04
			- Жандылықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету		09.04
Сәйіп	Музыка	Музыка	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру		12.04
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру		16.04
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу		19.04

Сөйір	Қазақ тілі	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	23.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	26.04
Сөйір	Қазақ тілі	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	30.04
		-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	01.04
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	02.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	08.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	09.04
		-Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабыдытау	15.04
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жәті ата») білдіретін сөздерді үйрету	16.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	22.04
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	23.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	29.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	30.04

Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Сурет салу	-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу	20.05
			-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	24.05
			- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	03.05
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	10.05
			- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
			- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
			- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	17.05
			- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
			- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
			- адамның жалпы денесұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының аяқтарының өзгерісін беруге үйрету.	
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Сурет салу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	24.05
			- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	03.05
			- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
			- балалардың сөздік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдірілу, түзу, ірек, жіңішке, жалпақ әлемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	10.05 (сб.р.07.05)
			- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
			- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
			- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Қоқпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып,	

	музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту - Бағаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату - Бағаларда опера, балет туралы мағлұмат беру - Музыка арқылы бағаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесінің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	14.05 17.05 21.05 24.05
Мамыр	-Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру -Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. -5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу -Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау	06.05 13.05 (кпр.07.05) 14.05 20.05 21.05
Қазақ тілі		