Бекітемін: ДБОА

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
Мектепалды сынып 0 «а» сынып
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі **1 -апта** 07 - 11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тартібі	Дүйсенбі 7.11	Сейсенбі 8.11	Сәрсенбі 9.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» **Мақсаты**: Балалардың тәулікдер мен ыдыстар туралы білімі, олардың атауларын айта алады.	**«Өзім және отбасым»** **Мақсаты**: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кешінен түсінді	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты**: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	**«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағдай алады	**Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, ол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңді сездіріңіз	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауыр қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бойынша әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаригті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Тоқтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 5**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** – Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту **Мақсаты** Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру Шаштараз Үйлемшіге жаңалық. Келсін елі шаштараз. Оңі сондай тез алма, Өсіп кетсе шашқа арқа Кім болмесе сонілік, Ості екен деп басқа шаш. Салаң болса кімде-кім, Соны үшіншіс шаштараз өлеңі ішінен түбірлес сөздерді талқылау	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Дидактикалық ойындар арқылы буындарды сөз құрай алу дағдыларын дамыту **Мақсаты:** буындарды сөз құрауға үйрету **«Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы** Балалар сөздерді буынға бөлсін, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, ба-ші, ты-сық, кі-ші, > кім, а-кып, ма-мен. **«Буынды кос» дидактикалық ойыны** – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+пен, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өнертуге болады	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау **Мақсаты** Дыбысты талдау жасату арқылы даусты, даусыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру **«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны** **Мысалы:** б, л, р, ө, т, к, м, с, о, г, ш, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, ъ, ə, ы, ф, й, ц, у, я, ю, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар анықтамаларды көтеру арқылы даусты немесе даусыссыз дыбыс екенін анықтайды. - Даусты дыбыстарды қызыл көшіс; - даусыссыз дыбыстарды көк көшіс көтеру арқылы анықтайды	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Дыбысты талдау жасату арқылы даусты, даусыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру **Мақсаты** дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. **«Айтылған дыбыска сөз ойла» дидактикалық ойыны.** Дұрыс жауапты педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма берді – Доп, дос, дорба, дін, дала, Дарын, дала, дембір, Думан, дуана т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма берді – Мақта, мысық, мешіт, мал, малта, Мархан, мағыз, мейіз, мол, мәуіт т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма берді – Тарақ, таяқ, тоқ, тоқым, толық, толқын, темір, тобе, тіс, тарт, таяқ, тал, тон, түз т.б. Педагог бір баланы тақтаға «тал» сөзінің дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды.	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Мақсаты** ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу Балалар, суреттен мені көріп тұрсыңдар? – Мысық қандай дыбыстайды? – Ол мені жақсы көреді? – Бүгін «Мақтаншақ пен мысық» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімелеп айтқанындағы – ертегіні ойлап, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу Ертегі не туралы? – Мақтаншақ не істеп алды? – Мақтаншақ мысықты қалай жазалады? – Мысық қатты істеп жүргенде не істеседі? – Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?
	Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»				

Тілді жаттықтыратын жаттығулар... **1. « Айнаға қарап жаттығу жасау»** **2. *Білімбайтын тілдік жаттығу*** **Мақсаты:** Тіл етінде бағыныңды етіп, нақ түрде жалпайтып ұстауға үйрету. **Барысы:** Аузыңды кішірек ашып, тілді астыңа қарап сақтау керек. Ерінді еліпей қимылдатып, шаналай дыбысты шығару керек: «ла-ла-ла». Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, аузыңды ашып, 1-10 дейін санау **Дәстүрлі ойын** Тамақты ерінді бұрып, жағының астына тастап тарпыу керек. Тіл жалпақ болып, жырдың ауызын бұрыштарына тимеу керек. Тілді кіммен бірінші рет, бір-екі шығарып жаттығуды керек. Бала дұрыс бастыру керек. Жаттығуды орындаудың былай бастауға болады: жаттаны баланың аузына қарай жолын ұстау. Бала жаттығуды дұрыс істей отырса, жақта қуанып кетеді. Бұл жаттығу бастапқыдан оңай. Бағытталған ауа ағынын істей шығарудың мүмкіндік жасайды	 	 	**Ойын: « Аяздың апанында»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мүмкіндігінше сай немесе керекпен жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойынның шарты:** Бір жаста аязын апаны болады. Екінші жаста балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші: аяды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер» - дегенде балалар үйлерінен шығып, самырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, ерінен қылдарды тиіп, түсінде басқа қоғалық жасайды. Олар дауыстап айтады: «Біз аязды қысқанда Жүрек- жалап теремз, Аяз ұйықтайды Аяз ұйықтайды «Нұрмағамбет» - дегін сөздер кейін аяз ұйқыдан қашып бірі жатқан балаларды ұстай бастайды. Аязды ұстап тиген балалар аязының апанында қалады. Біреуін рет қатарлаумен жейін оқыған рөлдегі басқа бала тағайындалады. Ойын 7-8 рет қайталанады. **Ұсыны:** Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- ол заман ойнауға болады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін анықтау және бейтаныс заттарын қолданылуын түсіну **Мақсаты** заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.** Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады	**Математика негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **Мақсаты** : уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру – Қабырғадан қарап тұр. Уақытты сағат тұр. (Сағат) Атайшолы екеуі Шенбер бойы жүгірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.) Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни нешін бұрын, нешін кейін болғанын анықтап білеміз	**Математика негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **Мақсаты:** уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Сағаттың модельдерімен жұмыс Алдарыңызда жылжымалы тілі бар сағат моделі. Мен атаған уақытты сағат тілімен көрсету керек. Сағаттың 5 болғанын сағат тілімен қойындар. Сағат тілдерін қалай қойдыңдар? (Сағаттың қыска тілі 5 шифрын, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)	**Математика негіздері** **Міндеті:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау **Мақсаты** уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру **«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны.** Педагог «күн» дегін кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды: «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегіңдері келеді?	**Қоршаған орта** **Міндеті:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Мақсаты** Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға Дағдыландыру **«Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны.** Педагог бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алады. Бала карточканы алып, ондағы нешің суреті екенін айтады. (Ойнек) Педагог тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, бинокл.

	«Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады	Педагог балалардың таңертең, күндіз, кеше, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді?		3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқиды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болады.	Тағы бір бала шығып, ағаштан суреті бар карточканы алады. Үш бала шығып, ағаштан жасалған заттарды бос орынға жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табақ. Келесі шыққан баланың карточкасында сурет – темір. Темірден жасалған тәрелке, шеге, қасықты топтастырып, бір жерге қояды. **«Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны.** Педагог ойын ережелерін түсіндіреді. – Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар. Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: ұшақ, кіріжүгіш машине, автомобиль, жалаушы, миксер, гүл, электр пеші

Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

« Дөңгелекті лақтыру »

Тіл ұстарту жаттығулы

1) Ша-ша-ша

Жан жасап тұрмаш

2) Ар-ар-ар

Қандай аттас-тар

3) Бо-бо-бо

Кілт-кілт ұлы-ат

4) Лар-лар-лар

Далада ойнаған балалар

Ойын: « Дөңгелекті лақтыру »

Мақсаты: Балаларды белгілеуге бағыты, көздей білуге, оны нысанаға дәлме-дәл лақтыруға үйрету.

Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады. Дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал тақтаның ұзындығы 30-40см

Балалар екпеге тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді тақтаға қарап лақтырып кіргізу керек. Балалар ойнады бірі кейін бірі жаттығуын ойнай береді.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қазақ тілі **Міндеті**: -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату. **(кірікт. 25.10)** **Мақсаты** санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».** Бірден онға дейін сандарды ретімен хор, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 **Ойын: «Баспалдакпен жоғары көтеру».** Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (ұсақ моторикасын дамыту). **Санамақ жаттау.** Бақшада жиісы ағаш Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **Мақсаты** апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну **Тақпақ «Апта күндері»** Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшінші – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. **Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).** Ү-ү-ү-ү- дүй-сенбі Ө-ө-ө- сәр-сенбі Ү-ү-ү- жұ-ма	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. **Мақсаты** , Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу —Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? -Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтыңдаршы? -Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар сілдер? -Өзіңнің таза жүресіңдер ме?	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Мақсаты** сюжет бойынша ертегіні сахналау Ертегі жүйесін сақтап сахналау Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржынан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге қарап, өзінді. Көрермендер қол шапалақтайды. **Жұмбақты шеш.** Тоғыз киіп тұрған, Жалаң бетін жұлған. (Мысық)	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Міндеті:** - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру, - Баяулаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша қиыс жасыру, оларды сюжеттермен безендіру - Сыныпта қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісім орнатуға, дайын құрылыстан ойнауға мүмкіндік беру **Мақсаты:**- құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге,мүсіндеуге,жапсыруға, құрастыруға үйрету **Топтық жұмыстар**
Үйлік: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар **«Оң жақта» .**					

Сауық гимнастикасы
Сауық ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым сауық жаттығуларын жасату керек. Сауықтары жаттығып бала оңды немесе солды ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.
1. **«Кір жуамыз»**. Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады.
2. **Тары мен күрішті жинау**. Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күріштің өзінші кесеге салу тапсырылады.
3. **Қуыршақтың белбеуін байла**. Балаға қуыршақ және үш өлшем белбеу беріліп, «қуыршақтың белбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиындығын көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Ересек адамның өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, яғни киімінің бауын ерінді байлайтын болады.

Ойын: «Оң жақпы»
Мақсаты: көңістікті бағдарлауға дағдыландыру.
Ойын барысы: балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтар орналасқан.
1 нұсқа: педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады.
2 нұсқа: педагог әр бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді.
3 нұсқа: педагог бір баладан өзі атаған қатарлағы ойыншықтардың (ойыншықтар атауын атайды) оң жағында орналасқандай тұруын өтінеді.
Қажетті заттар: әртүрлі ойыншықтар.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Міндеті:** - кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. **Мақсаты:** Он және сол көлмен алыска лақтыруға үйрету, қолды шынтақтарын алдымен тізеге түсіріп, соңын сол көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Доппы дұрыс ұстау қалпы: үш саусақтан доппы арт жағынан, бас бармақ және шынтақтан доппы екі жағынан ұстайды. Доппы алыска лақтыруға тырысады. Педагогтің бұйрығы бойынша доппы жүгіріп барып алып келіп, сақтап қалында тұрған балаған артынан келіп тұрады. (4 рет)	**Музыка** **Міндеті:** -Балаларды шығармашылық эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **Мақсаты:** динамикалық ерекшеліктерін ажырата білу **Музыка тыңдау** «Ақку» (Н. Тілендиев, ұйқастық) Ән айту «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабаттой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер «Асатаяқ би» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Еңбектеу, ормалау жүру мен жүгіруді алмастырып, заттарын арасымен «жылаған» тұрғандағы еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу **Мақсаты** Қимылдық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен тәйпін жаттығуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін ұйымдасымен үйлестіруге үйрету Төбешік кедергілер алабынан өту. Төбеге өрмек, кедергілер алабынан қасына келіп. (Кегельдер, доппар, сақиналар, жолақтар). Белгі бойынша кедергілер алабынан өтіп, кегельдерді айналып өтіп, доппарды астынан өтіп, жолақтың үстімен жүгіріп өтіп. Нұсқау – төбеге шығарды кетіруі керек	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** доппы басымен итеріп, тұрғандағы еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр **Мақсаты** Екпіндік әрекетпен жатқан жіп үстімен басына қол салынған қалпықпен қолды екі жаққа созып жүру. **Тепе–теңдік** «Түсіріп алма» ойын-жаттығуы: сәнде ұрықтелып жатқан жіп үстімен басына қол салынған қалпықпен қолды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын тікмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық шығармаға көңіл қарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Мақсаты** Музыкалық шығармаға көңіл қарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **Музыка тыңдау:** «Ақку» (Н. Тілендиев, ұйқастық) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабаттой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ би» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Шымқты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шымқтың пайда болу жолы. Еңбек : Алаш бұжықтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тындырыуды жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-алтын, астанам. Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қазақтар сөйреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қазақ мен бақшы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақшаны таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық сызылады.Ол-қазақтың үйі болады.Бақшаны қазақты жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақшаны: Қазақ, қазақ!? Қазақ: ла,ла,ла Бақшаны:тамақ жейсіңдер ме? Қазақ: иә, иә, иә. Бақшаны: Ендеше ұшыңдар. Қазақ:жоқ , ешқасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақшаны: тез ұшыңдар қазақта ! Осы кезде қазақ қанаттарын қағып ұшып бақшаны қарай жүгіреді.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап киінеті, бау бақшаны , сәлемсайдағы нәнәніс, жеміс – жидек барлық қалдық жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш зиянды тоқырау арқылы бұратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбектен ер шығады. Жаңбырмен жер шығады » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш зиянды тоқырау арқылы бұратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Доппы қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіріпмен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бағыт жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде әр табиғатта болатын өзгеріс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Бәдің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тыныжы күшті, Болып кетті тым бұзық Шұңқайды тұп терек, Жапырағын жұлқылап . Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: « Айдалаға-ау, айдалаға » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын домбыра ойнырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеңберге тұрады. Балалардың қолындағы жүгіреді , бір алғымен екінші алғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы сөйреді. Тәрбиешінің сигналынан, добын қоу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы болып беруші болып саналады да, ол алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, кестеде тұқымды гүлдерден сәбеттейтінімізді, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сиқан өткен сағалы, Тербелмей сары алма. Кет сағым еңін бағынар, Қауым бітпен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың шын атасына тілдегі пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тез ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Доппен ұрып ал » . Ойын барысы: Балалар бөлшектенін туралы.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , доппы береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Ерікті ойын: « Қыршаңқы көпірмеді » . « Отбасы » Тренинг: « Біз кішкене балалар » .	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіннің неден қоректенетінді, қайда мекендейтінді , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйрету , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Аулаймды құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жақта ұшайтын Бізбен жақта қыстайтын Құстар жүрсе жұмыста, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Доппы қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, доппы ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан иіқара иінталдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің « Жүр » деген сөзінен бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын сұырып алуға тырысады.Лентасынан

	Қасқыр ұстағандарын жинап алады. Екі рет ойнағандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. ***Ерекше ойындар.*** ***Тренинг: « Қаздар болып ұшайық » .***	***Балалар кезекпен сызық бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.*** ***Тренинг: « Қолшатыр » .***	***Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:*** ***Қуаласпақ.*** ***Тығылыспақ.*** ***Тренинг: « Көз үй » .***		***айрылмаңдар уақытша бір жаққа шығып тұрды.Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тезірек шеңберге жүгір! » деген сөзінің бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушының алынған ленталарының санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойын жеңіліс ұстаушы таңайындаушы бастапқы , қайталанады.*** ***Тренинг: « Құс болып ұшайық »***
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізбен баланы ешкім, ата-жақындарының бен бірге бетпе-бет адамдарды жатырқаса, ойын кезінде ойлағанын ойнай білсе, мінез анық, ол құрдастарымен жайлы болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренін кетеміс сенімі.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізбен баланы ешкім, ата-жақындарының бен бірге бетпе-бет адамдарды жатырқаса, ойын кезінде ойлағанын ойнай білсе, мінез анық, ол құрдастарымен жайлы болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренін кетеміс сенімі.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етуін алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, тісін сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, таңғы шекпен қасығы пайдалану, горшокқа сұрау. Киімдері мөлшері түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замокты, белдікпенсіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізбен баланы ешкім, ата-жақындарының бен бірге бетпе-бет адамдарды жатырқаса, ойын кезінде ойлағанын ойнай білсе, мінез анық, ол құрдастарымен жайлы болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренін кетеміс сенімі.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоциялдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата - ана жанында болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыды сұйіп, айналып, жақсы оған ол мейірімділік көрсетіңіз. Баланыдың көңіліне мектеп туралы оянды тоғындыратын мәселені айтуды ұмық болыңыз.

Бекітемін: АЕсов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Құмсай бастауыш мектебі

Мектепалды сынып 0 «а» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **II-апта** 14 - 18 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Таңалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерліпшешін сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды жақырат» Еңбек тапсырмасы:Кітап сөрелерін сүрту,жинастыру	Д/о. «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру,балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Кездерін жұмылы ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сүрту,сынған ойыншықтарды қоюсқа тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ортөгінің жаттығуға үлгерін алып келулерін ескерту	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жасы көретініндігі сездіріңіз	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті, сауық және т.б. ойынлар.** «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, ой бетінше тапсырмаы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	**Құрылыс ойындары:** «Еңбек құралдары». «Наубайхана құрастырмалы»	**Фотосуреттер қарастыру:** **«Бидай неш қанбақ»** Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру. **«Бидай неш қанбақ»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету	**«Біз дәнбіз»** дидактикалық ойыны (дән сезбен қимылды көрсетеді)Сіңірлер, жанбыр жауды (қолдарын шіпалақтайды) Жер бетіне өсіріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	**Үстел үсті ойыны – пазл:** **«Бидай»** Комбайнымен бидайды. Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайлар. Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайлар. Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш.. Қорқып қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				

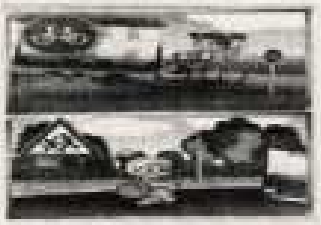
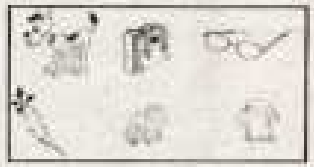
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Билай»** Комбайнымен билайды, Былай, былай жүгірейді. Қаптап ұнды төгейдің, Оны қалай көрмейді? Қаптап ұнды төгейдің, Оны былай көрмейді. Кіп, кіп, кіп. Қорап салған билайды, Камбаға әкеп жүгірейді.	**«Ақ тілек»** Алаш жиісі шетпен Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	**«Ванға біз тоямыз»** Кіктемде жерді жыртамыз, Тегістеймін тырмалап. Дәндерді оған егемін, Жайқалып көктеп шығсын деп. Күн болғанда орамыз, Ванға біздер тоямыз.	**«Көлбен, көлбен, көленкем»** Көлбен, көлбен, көленкем, Көлбендегі көленкем Тісін ішкен билайды Айтшы қалай жүгірейді? Комбайнымен билайды, Былай, былай жүгірейді. Қаптап ұнды төгейдің, Оны қалай көрмейді? Қаптап ұнды төгейдің	**«Күлімде, Күн, күлімде»** Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгінде Бейбіт болсын болашақ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Мақсаты** Дауысты дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауысты дыбыстарды жалғамалы түсіндіру. К.Мырза Әлінің **«Ең тәтті күніне»** әңгімесін мәнерлеп оқу **«Таңдап ал да, атын айт».** **Ойын шарты:** Алдар мен жануарлардың қиялды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Балалардың дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасайды **Дыбыстармен жұмыс.** **«Дұрыс көрсет»** **дидактикалық жаттығуы** Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш шіфрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі шіфрын көтересіндер. Мысалы: тай, май, су, бор, кол, бу, жак, тик, ит, кар, лак, ту, кол, ал, бал, жал, ол, ит, кус, он, сап, ар, бір, тұр, ін, мр, ор, кор, із, кок, тез, мұз, шоп, кок, ұлу, сүт, үкі, би, кн, ур, кал, бау, ау, уак, ай т.б	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Дауысты, дауссыз дыбыстарды ажырата білуге жетілдіру **Мақсаты:** сөздерін әртүрлі дыбыстардан тұратынын **«Кім алыр»** **дидактикалық ойыны** – Балалар, алдарында көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатаң болса, көк төртбұрышты, үнді болса, көк дөңгелекті, үнсіз болса, көк үшбұрышты көтересіндер. Мысалы: б, в, г, ғ, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, h, ф, х, ц, ч, ш, у	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау **Мақсаты** - дыбыстарды ажырата **«Түстісін көтер»** **дидактикалық ойыны** Педагог дауысты жуан және жіішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін ажыратып, дауысты жуан дыбыска сары түсті дөңгелекті, дауысты жіішке дыбыстарға қызыл сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у; жіішке дауысты дыбыстар – ә, ө, е, э, і, и, ү, у.	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Ермек Өтегәлиевтің «Әлеуметтік әлемі» өлеңімен таныстыру. **Әлеуметтік әлемі** Қарсы ал ерте күн көзін, Тесегінді жина өзің. Асыңнан іш тамақты, Жина ал-табақты. Пышақты ұста он қолмен, Шанышқыны сол қолмен, Ішпі үгітпе, қайрақ, Қабығымен бөрік же.
Үзіліс :					

Қол моторикасын дамытуға арналған сынамақ **Ойын:***Жүретін саусақтар.* **Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. **Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар. **Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.		**Үстел үстінде ойналатын ойындар.** **Ойын: «Жуылмаған жемістер»**(5-10 мин) **Мақсаты:**Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту,жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. **Керекті құралдар:**Кез-келген жеміс(сәбіз,картоп),қатты ыскын,шрнжыр ыдыс. **Мазмұны:** Ортаға үстел қойып,сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз.Одан кейін оны шеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді.Балаларды кезек-кезек шақырып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Мақсаты** көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру **Демонстрациялық материалмен жұмыс.** – Мына қандай машине? – Өртсөндіргіш машинесі. – Ол не істейді? – Өрт сөндіреді. – Мынау қандай машине? – Жедел жәрдем машинесі. – Ол қандай қызмет көрсетеді? – Жедел жәрдем дәрігері ауырған адамдарға көмек көрсетеді. – Мына машиналар қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған? – Апаттық машине, полиция машинесі – Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға	**Математика негіздері** **Міндеті:** 1 - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **Мақсаты** : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру Педагог аптары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындыларымен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін тәрмен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әркашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды.	**Математика негіздері** **Міндеті:** - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **Мақсаты:** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру Ойын жаттығуы: «Уақытты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасындар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соғмайсындар	**Математика негіздері** **Міндеті:**- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **Мақсаты** санық және реттік сану дағдыларын жетілдіру. Жұмбақ. Жанбыр жауып басылды, Аспан шәйдай ашылды. Қызыл, сары, жасыл болды. Көк те бір зат асылды. (Кемпірқосақ) Кемпірқосақтың неше түсі бар? Апта күндеріндей Кемпірқосақтың да жеті түсі бар Апта күндерін кемпірқосақтың түсімен бояу **«Келесі апта күнін ата» (доппен) дидактикалық ойыны** Балалар шеңберге тұрады. Бір бала доппы лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала доппы ұстап алып,	**Қоршаған орта** **Міндеті:**- -Өртгірді мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту **Мақсаты** мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптарының ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? – Суретші шеберханада сурет салады. Дәрігер науқандар, адамдарды емдейді. Мұғалім мектепте, балаларға білім береді. – Ал сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді? Балалар ата-аналарының қайда жұмыс істейтінін, қандай

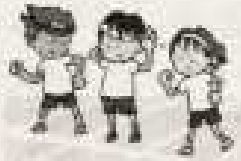
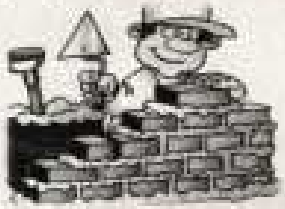
	шұғыл көмек көрсетеді. Бұл машиналар арнайы жабдықталған. Желді жорғын машинесінде қандай құрал-жабдық болады? – Дәрі-дәрмек, оттегі (ауа) толтырылған баллоны т.б. – Суреттен тағы қандай машиналарды көріп тұрсыңдар? – Жүк көлігі т.б. – Олардың ең басты қызметі қандай? – Жүк тасу. Бұл көліктерді құрылыста да қолданады. – Мына көліктерді атаңдар. – Автобус, пойыз, ұшақ, кеме. – Бұлардың ортақ атауын табыңдар. – Жолаушылар көлігі. – Жолаушылар көлігі не үшін керек? – Жолаушылар көлігі адамдарды бір жерден екінші жерге жеткізеді. – Алыс жерлерге қандай көлікпен жетесіз? – Алыс жерлерге ұшақ, кеме, автобус, пойызбен жетемін. – Ал қалалық көлікке не жатады? – Қалалық көлікке автобус, троллейбус, трамвай жатады. – Қалалық көлікте тәртіп ережелері болатынын білесіңдер ме? Қандай тәртіп ережелерін білесіңдер?	Олардың атауларын қайталайды. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Педагог шифрды көрсетеді, балалар атта күндерін атайды		атаның келесі күнін атауы керек	мамандық кілері екенін айтады. – Балалар, мен тағы бір мамандық иесін атағым келіп тұр. Ол мұғалім де болады, пойызды да жүргізеді, ұшқыш та бола алады, кішкентай баланы да ойната алады, бірақ үнемі экранда жүреді. Оның кім екенін білесіңдер ме? – Ол – актер. – Енді барлықтарың актер болысыңдар. Кім мамандық кілерін кимылмен, мимика көрсетеді? Балалар оларды кимылмен бейнелейді. – Балалар, сендер үлкен болып есеюде әрқайсысың мамандық таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай елестейсіңдер? Сенің қиялыңдағы болашаққа қандай мамандықтар керек? Балалар өздеріне кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.
Үзіліс:					

Сюжеттік - рөлді ойын: «Кинг» ***Мақсаты:*** Балаларға бағдаршамның өткарғыш жұмысын, автобусқа міну, көшеден өту ережелерін үйрету ***Жүрісі:*** **Бағдаршамның мазмұны:** 1.Балаларға көліктердің түрлері, жүргіншілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін қонайту. 2.Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргіншілердің рөлін ойнауды үйрету. **Атрибуттар:** түрлі киіздер, қолсаулар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргіншінің күлгін,реттеушінің таяқ. Қатысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргіншілер, жаяулар. 	***Сауық ойындары*** **Ойын:» Су тығыру»** ***Мақсаты:*** Қол епділігін дамыту,ас шіркелік қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. **Керекті құралдар:**шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрішке. **Мазмұны:** Үстел үстіне шұңқыр ыдыска су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ажырын тоғын алмай күрішке құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады. - **Тіл дамыту жаттығуы**	***Сауық ойыны: «Не өзгерді?»*** ***Мақсаты:*** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Керекілістер:** Жеміс пен көкөністің мультажы. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қояды. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан бірсуін алып жасырып қояды. Кейін шақыр балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойнайды. **Тіл дамыту жаттығуы**	**Психологиялық ойын:** **Ойын: «Атомдар мен молекулалар»** **Мақсаты:** Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сөздердің ұқсымдарынадан бірлігін, шығармашылығын ашастыру. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай шығып балалардың ДНК құрылымынан өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген. ***Ойын шарты:*** «Барлық ойыншылар кең, бос бөлмеміз ішінде арқы-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар болы алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргіншіі үш десе ойыншылар үшпен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады»	**Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары** **Ойын: «*Дыбыстарды анықта» жаттығуы*** ***Мақсаты:*** Балалардың фонемалық дыбыстарды меңгерту, ойынға деген қызығушылығын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. ***Ойын шарты:*** Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне тәбысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз көз-қозғаш сөзді айтасыз және баладан осы дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, айтасыз сәл сөз де «с» әріпін бастаңыз 

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Тұыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере»,	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Міндеті:** - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін

	Мақсаты жаңа сөздерге қазақ тілінің тон дыбыстарды дұрыс айту **Сөйлемдерді тыңда.** Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жиіне терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі	«шоберес», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету **Мақсаты** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру **Ғажайып сәт**. Қошақа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келді. – Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келді. Педагог: Қарандаршы, бізге хат келіпті (ішінде ағайын ала сағынған балаларымен ата-аналарының суреті). – Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді	байланысты бірізді сюжет құрастыру **Мақсаты** Даусқа дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту «Ең тәтті дүниє» әңгімесін Рөлге ойнау. **Жаңылтпаш жаттау** Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. Қай тай листай? Қай лак бармақтай?	**Мақсаты** Әдептілікке, кішіпейділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Педагог «Әдептілік әлемі» өлеңін сәзіпі қайтара оқып, мнемокесте бойынша жаттатады. **Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»** **Ойын шарты:** Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендерден ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек	көрсете білуге үйрету. Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, және және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. **Мақсаты:**- Сюжеттік композицияларды салдырып мүсіндеп,жасырып,қура стыру **Тоғтық жұмыс**
Үзіліс: .					

Аз қимылды ойын:«Кім алыстан» **Мақсаты :** Жүгіру арқылы балалардың ақ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойынды үлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен үлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жекеменшілы жарыстыра жүгіртіу, мәрегі ең бірінші болып жеткен баланы жеңімпаз ретінде таныды.  	***Қимылды ойын:«Сақинаны лақтыр»*** **Мақсаты** : Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жоғарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Ойынның шарты :** Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтыққа сақинаны тізетін тіп қойылады, ал балаларға ойынның сақиналар тарқатылады. Балалар көзден тұрып, сақиналарды тақшаға оқтулері керек. 	**Сюжетті-рөлді ойын:** **« Құрылысшы »** **Мақсаты:** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы мамаңының еңбегі зор екенін сыналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. 	***Қимылды ,еңбек ойын:*** **«Ойын алаңын** **тазалау »** **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету. **Құралдар:** Сыпырғы, күрек, қап; **Ойын шарты:** Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал үлдар қоқысты күректен қапқа салады. Тәрбиешінің басшылығымен қатты қоқысқа тиеді. Жеке жұмыс: Қимылдың қазақша қыс туралы тақпағы **Жаттау:** Қандай қызық қыс келсе, Бәрін шебер істейсіз. Бақша, бауды, тауды да Болғаш ешқашан тұншықпа. 	***Қимылды ойын:*** **«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Жүгіру арқылы балалардың ақ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. **Ойынның шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасының бұрышқа жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «торғауы» (орындықтың арасындағы тесіктен) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіңдер!» деген сигналды естіп, бері өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайталап: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Міндеті:** - гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, аяқтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек алымдап өрмелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау, қауіпсіздік техникасына басты назар аудару қажет. (4 рет)	**Музыка** **Міндеті:** -Музыканың сипатын бейнеңін мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату **Музыка тыңдау:** «Асқақта, Астана» (А. Әлмен) Ән айту: «Астана» (А. Досмағамбет) «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: «Мерекелік марш» (Б. Дәдебай) «Құстар» (Т. Ломова) Би өнері: «Асатаяқ би» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күншімін»	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** - әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту **Мақсаты** Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру Құрсаумен орындалатын құрсауды айналдыру, құрсауды тігінен қойып айналдыру, қолдың моторикасын, шыншылдық секілді дене сапасын дамытады	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** - Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру **Мақсаты** - Қыска секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, алымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру Қыска секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, алымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. **Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»** Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайталап қағып алады.	**Музыка** **Міндеті:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру **Мақсаты** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлмен) Ән айту: «Астана» (А. Досмағамбет) «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәдебай) «Құстар» (Т. Ломова) Би өнері: «Асатаяқ би» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күншімін»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	*Күнді бақылау* *Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы туралы түсінік беру.* *Барысы: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтеріп отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.* *Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің тереңге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.* *Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды* *Ішінен жібек шашылды* *(күннің көзі)* *Аспанды ізіп доп* *Жарқырайды жарық боп (күн)* *Қаркем сөз:* *Күз де келді, күз келді* *Күздерің жаз үзеді* *Күз де келді, күз келді* *Көкте бұлттар жүзіп өтеді.* *Күз де келді, күз келді* *Құстар жылы іздеді. К. Мырзалиев* *Қимылды ойын: «Қоңыздар»* *Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.*	*Ағаштарды бақылау* *Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшеліктерімен таныстыру.* *Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту* *Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу* *Қаркем сөз:* *Житы таңдап жатырақ* *Сары көбелек секіреді* *Аспанда жоғы шатырлап* *Тамшы жерге секірді* *Тақпақ:* *Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан – алуан жапырақ,* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады ағыраң.* *Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап»* *Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, бақылыштарын, жүйрік пен жүйкелерін дамыту* *Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»*	*Шырқты бақылау* *Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шырқпен таныстыру.* *Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсыңдар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.* *Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және тамырларда жинаған дымның тоңмысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні не ,алде бұлтты күні болса ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)* *Жұмбақ:* *Мылқаяқан жүгірді,* *Ұстап едім, өлгенді. (Шық)* *Таңертең бар, кешке жоқ* *Кеш түсуі түсте жоқ* *Мен әдемі мөлшерлім* *Іті емеспін, ұсақпын.* *Мойынма ешкім тақа алмас: (Шық)* *Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»* *Алаңдағы еңбек: қуаған өсімдіктерді жинау.*	*Күзгі аспанды, бұлтты бақылау* *Мақсаты: Күз табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.* *Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан көкілдей сияқты, жаңсы көрінеді, жолдары жалы қой түлін, аз шөптері ақшыл).* *Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық; күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)* *Болжам: аспанда бірнеше күн ашық, бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.* *Жұмбақтар:* *Аспанмен доңғалап, көп мінішік тиіскен,* *Бусанды бар ағып, теңгеді, көрінді.* *Бұл не? (Жиналып)* *Күндер қысқарады, түндер ұзарады* *Кім білді, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)* *Жұмбақ:* *Келді жоқ, кешеді.* *Ойы кезде дөнеді (бұлт)* *Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».* *Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қалдықтарды жинау)*	*Ауа тазалығынды бақылау* *Мақсаты: Балаларға ауа тазалығы еңбегі жөнінде мәлімет беру. Тәжірибе еңбегін бастай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында ізді болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.* *Қаркем сөз:* *Қамыстағы ойлайды* *Тазалайды жинайды* *Қоректенуінді бәрінді* *Тазалығын ойлайды* *Қарындағы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?* *Ауа тазалығы қимай еңбек етеді.* *Ол өсімнің қолымда қандай құралдары бар?* *Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластырмауымыз керек пе?* *Тәжірибе еңбегін қалай бастауымыз керек?* *Мақсаты: қоқыстарды белгілеген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; ауа тазалығының құрылымен танып, білу.* *Қимыл – қозғалыс ойын: «Жаталақ»* *Мақсаты: Баланы бірақ уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйрету.* *Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгілеген орынға жинау*
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізбен баланың көшіп, өз-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өзгісімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кететіне сенесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізбен баланың көшіп, өз-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өзгісімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кететіне сенесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзінде - өзі қызмет етуін алғы шарттарына үйрете бересіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты заңғыз, белдеусіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізбен баланы көшіп, өз-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өзгісімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кететіне сенесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - балаңмен жақсы эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбінде ата – ана жанында болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне қоректігін түсіндіріп баяулы сөйлеп, айналып, жиі өзін өз мейірімділігін көрсетіңіз. Балаңыздың көпшіне мектеп туралы өзінің толғандыратын мәселесін айтуын ұнатқ болыңыз.

Бекітемін: АЕОф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Күмсай бастауыш мектебі
Мектепалды сынып () «а» сынып
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі **III-апта** 21 - 25 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тартібі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы ой ойлауын сұрау Ойын: «Мен кандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып қаласын туралы.Кеңесіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасым келді» деп, оның колын ұстады)	Мейірімділік туралы әңгімелесу Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аялы анам мейірімді! Қамқорлы атам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балыктарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады)	« Біздің кім жоқты» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жоқты» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Ой отбасындағы қуанышты мегзеуіштер» туралы айтып беру Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуанышы сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құйып,шаңдарын сүрту Ойын: «Қуғыншы» Күлімдеген күн мейірімді. Кіршіксіз ақ мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді. Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тәлімгері жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпқа сәйкес қабылдап жақсы көретіндігі сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу.	« Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу.Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сәйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады»Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіндер.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	**« Менің досым»ойыны** Шарты: доппы лақтырып, қонып алған баланы педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Сонда кай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділігі қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені біртұтас айту **Мақсаты** Даусты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту Әжесі кайсысы жілісы көрді? әңгімесін мәнерлеп оқу **Дидактикалық ойын: «Даусты дыбыстарды ата». Ойын шарты:** Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар даусты дыбыс кездессе, қолдарын шапалақтайды. Даусыз дыбыс кездессе, тыныш отырады	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** үш-төрт дыбыстан құратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды **Мақсаты:** дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **«Жалаушы» дидактикалық ойыны** – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтыңыз. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында болса, сөз жалаушаны да көтеріңіздер. Мысалы: (Е) ет, ешік, сәбет, сөрет, Берік, ет, ер, елік, тәкемет, ел, тер. Ерлан, тәрелке, ешкі, күлтөше, жүрек, тірек, бөлшек, елік т.б. (Ө) өтеш, бөлшек, бөсіре, білім, өтір, өнеркәс, өміре, Кәмиза, Кәмшат, әйнек, мәсі т.б. (Ү) ұрлық, ұлу, ұшақ, ұлып, құмыра, ұя, құрлы, құлып, Ұлжан, ұлпа, құс, ұрық, ұрық, ұмыт, ұшпы, ұм т.б.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту **Мақсаты** дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **«Ж дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы** Педагог балаларға «ж» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды. Мысалы: Ажар, қоржын, Кожа, Бағжан т.б. «Ж» дыбысы сөз басында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды. жазбыт, жан, жоқ, жоғал, жұлдыз, жолақ, жомарт, жүт, жорық, жол, жалшық, жаным т.б	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. **Мақсаты** дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **«Даусты дыбысты сөз көс» дидактикалық ойыны** – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге даусты дыбыстан бастаулы сөз жалғауларын керек, мағынасы бойынша ұсынылған сөз білу керек. Алма ... (ұнап), қой ... (арық), домалақ ... (өріп), жылы ... (жылыған), тәтті ... (іріміші), сары ... (өріп), көшкілей ... (ұлу), ағысы ... (ағыш), жылы ... (етік), мектеп ... (экскаватор), ұлық ... (ұлы), жаман ... (ет), пайдалы ...(кітап), мүйізді ... (жануар), ашты ... (алма) т.б.	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау **Мақсаты** - ертегі мазмұнын ойнату арқылы тілтер мәдениетіне баулу -Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді? – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? – Қасқырға тағы не жолығады? – Екеуі қасқырдан қалай құтылды? – Ертегі қалай аяқталды?
Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Қайда жасырылғанын тап», «Мысықтар мен балалар»					

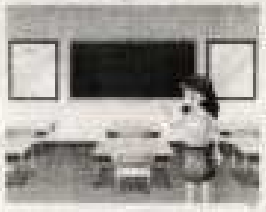
	Ол қандай тағам? (Собет толған сүт, айран, қатық, ірімшік т.б. өнімдері). Біздің бәріміз дәмді және пайдалы сүтті жақсы көреміз. – Қандай малдың сүтін шайға қосамыз, ішеміз? (Сиырдың). – Сиырды сауатын адамдар қалай аталады? (Сауыншылар). – Сауыншылар сиырды сауады. Сауылған сүт ыдыстарға құйылады. Сүтті арнайы зауыттарға әкеледі. Сол жерде сүттен май, қаймақ, айран, сүзбе дайындалады. Сүтті арнайы құрылғыларда өңдейді, өнімдерді әртүрлі ыдыстарға құяды, сүт өңдейтін аппараттарды, контейнерді мұқият бақылады. Содан кейін дайын болған сүт өнімдерін дүкендерге жеткізеді (демонстрациялық материалдардағы суреттер).	сарғайып, жерге үйлап түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады. – Бұл қайсы болады? Далада аз болады, қар жауады. Үлпілдеп қар жауса, одан әжептәуір суық болады. Сусыдық қар да жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады. Мұз қатты, салқын және тайғақ. – Бұл қайсы болады? Күн жылынып, қар ерп бастайды. жылғалардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, жылтыр бүршік атып, жапырақ жояды. Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады. – Бұл қайсы болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстарының ұяларында балапандар пайда болады.	ұсынады. Тақталағы баланың суреті бойынша маусымға қарай киім таңдауға көмек көрсету. Қуыршақтың есімін қойып, жыл мезгіліне сай киіндіруге көмектеседі. – Далада күн суық болғанда қалай киіну керек? Ал күн ыстық болғанда ше? Педагог: жыл мезгілінің суретін көрсетеді, балалар қуыршаққа киім таңдайды.	– Жылдың соңғы айы қандай? – Қазаннан кейінгі қандай ай? – Жаз айларын ата және т.б. Ай атарын есінде сақта. – Әр жыл мезгілінде неше ай бар?	Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады.

Үзіліс:

Қимылды ойын: **« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды [illegible] жылдамдыққа, ыңғайлылыққа баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардан бір-бірімен бөлек, екі үйімді болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп болып бірінші ағып, сол топтық балаларды үйіне жетелейді күнім жетулері керек. Қолға түскен балалар жүгірмелер қатарына қосылады. Сейтіп, ойын ұзақтығы шама-мен жүріп отырады. Кім бала ұстауға немесе жетеді.	**Қимылды ойын:« Кеш-гек »** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, епділікке баулу. **Ойын мазмұны:** Тақтаға ілінеді. Бір [illegible] « Кешір» деп сайрайды. Қалғандары ұйқы болады. « Кешір» шегіне шығып тұрады. Басқа ойыншылар сөздей тізіліп, бірінің артынан бірі ұстап: Гек, гек, кеш гек, Гек, гек, кеш гек. Гек, гек, кеш гек,-деп қатарлы жүрісіне сәйкес жырын он мен сонда шайқалып, « кешіріңіз» жолына келеді. Бірінші келген балаға бірге « Жіңішкелер!» – деп тақырады. Балалар айнала жүріп, шайқалы қалай тұрып « кешіріңіз» жоқ: « Кешір» Өтіп кайда? Қалды сайда! -деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей Шуды кайда? Қалды сайда! -деп жауап береді. Оның болса	**Қимылды ойын:** **« Аюр-қалар »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір шетіне қалар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бастама тұрады. Үйдің бір жақ бұрышы қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Тақтаның қалаулы жайылымға күнім шығады, олар жайылып жүреді. **Барысы:** Қалар, қалар, қаныдаған, Барасыңдар қай жақта Қалар: Айна жеді жаңалдап, Жоғалы жасыл айнаға Бастама: Біздің жерге түсе жет, Түсіп сусын ішіп кет. Қалар: Сізбен жерге түсемін Түсіп сусын ішемін. Бастама: Болсын онда жол жайы! Қалар: Біз сіз жаққа бармайды. Жолды тосып тұр сұр қасқыр	**Қимылды ойын:** **« Шарлармен алмасу »** **Мақсаты:** Бала [illegible] епділікке, шыдамдылыққа, ынтықтыққа баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар орындықтарда дөңгелене отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға қыстырады (бірінші сонда, бірінші сонда ұсынады). Шарлар бір-бірмен екі жақтан кезексізді балалар « Сақтықты» деген сөзбен оларды сақтықтарады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелене айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарының тұрып « Жүгірдік жүгірдік... » деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіре келеді. « Сіз шардан бала балаларға бердіңіз де» ойын қайталанады. Бұл ойынды балалары таңды алаңда өткізуге болады. Онда балалар екі шеңбер үстінде отырады.	**Қимылды ойын:** **« Кішкене кім арқалы »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, бейімділікке үйрету бірлікке,тапқырлыққа тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5–2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен. Ойнаушылар сызықтың жанында «өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы шағын сулемей, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-бірге секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, аяқтарының тәрбиешімен бірге олардың бастығы туралы. Секіре алмай, аяқты сулы қалғандары оны күнге көмектесуге кетеді-орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып оралады, тәрбиеші олардың қалай болып да мастан, жағынан өтпеуі жағына өтуге көмектеседі.

Біз дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:
Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту
Шешен: Шешен үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай «О...а...е!» деп таң қалды.
Кім: бізге айтты

Жыланның мысалы: Жылан қалай дыбыстайды?
Шы ... Шы – ы – шшш



Жүгіруге арналған ойын: «Кайда жасырылдың тез»
Мақсаты:
Балаларды шыдамдылыққа, байыпты болуға
үйрету.Арнайы тапсырма тәрбиелеу
Ойынның шарты: Балалар бесінші бұрышқа тұрады
Тәрбиеші жазушының тыныштығын айтады. Балалар тірі қарап
отыр жұмды,тәрбиеші жазушының тығып кеткенді де «бесінші»
,деген де балалар жазушының іздейді.Тапқан бала жазушының
тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады
Жүгіруге арналған ойын: «Мысықтар мен балалар»
Мақсаты: Берілген белгісі дұрыс таңдай білуге, ойын
ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, тілмен
ойнауды ойлай білуге үйрету. Епділікке,шыдамдылыққа
тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады
ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар бөлмеденте
отырады, олардың иелері жұмыстарынан алаңдап сонан
жаңадан оянады.
Тәрбиешінің сөзі кімге керек, ол сөз күннемдай болады.Балалар
«иесі кім», деп таңдайды.Мысықтар жаңағыдан да балалар
алдынан сонан жаңана шашып шығады.
Ойын 2-3 рет қайталанады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Міндеті:** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Мақсаты** Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың оңдік қорын байыту **Ойын сәті**. Педагог беті жабық себет алып шығады. – Менің қолымдағы себетте өте дәмді, біздің дастарханымызды күнде көретін, балаларға өте пайдалы тағам.	**Математика негіздері** **Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Мақсаты** : айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру . **Ойын сәті.** Ұлы мен Сырым «Бұл кашан болады?» дегін жұмбақ шешуді ұсынды. – Бұл кашан болады? Күн суық, жанбыр жиі жауады. Жапырақтар	**Математика негіздері** **Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Мақсаты:** айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог қыршақты жыл мезгіліне сай киіндіруді	**Математика негіздері** **Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Мақсаты** айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру **«Жыл бойы»** Педагог доппы лақтырып, сұрақ қояды: – Аптаның жыл ішінде нешінші ай?	**Қоршаған орта** **Міндеті:** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау **Мақсаты** Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Ойын «Кім жылдам?»** . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай әю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды:

	Сол қандай тағам? (Сәбет толған сүт, айран, қатық, ірімшік т.б. өнімдері). Біздің бәріміз дәмді және пайдалы сүтті жақсы көреміз. – Қандай малдың сүтін шайға қосамыз, ішемізі? (Сиырдың). – Сиырды сауатын адамдар қалай атталады? (Сауыншылар). – Сауыншылар сиырды сауады. Сауылған сүт ыдыстарға құйылады. Сүтті арнайы машиналарға әкеледі. Сол жерде сүттен май, қаймақ, айран, сүзбе дайындалады. Сүтті арнайы құрылғыларда өңдейді, өнімдерді әртүрлі ыдыстарға құяды, сүт өңдейтін аппараттарды, контейнерлі мұнан бисқарды. Содан кейін дайын болған сүт өнімдерін дүкендерге жеткізеді (демонстрациялық материалдардағы суреттер).	сергіпті, жерге үнілп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады. – Бұл қандай болады? Далада ыз болады, қар жауады. Үлпілдеп қар жауса, одан шана сояуы болады. Суыздық қар да жауады. Өзен-көлдерден суы мұз болып қатады. Мұз қатты, сылдыр және тайғанақ. – Бұл қандай болады? Күн жылынып, қар ерп бастайды. жылғалардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жапырақ жаяды. Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады. – Бұл қандай болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстардың ұяларында балапандар пайда болады	ұсынылды. Тақтадағы баланың суреті бойынша маусымға қарай киім таңдауға көмек көрсету. Қуыршақтың есімін қойып, жыл мезгіліне сай киіндіруге көмектеседі. – Далада күн суық болғанда қалай киіну керек? Ал күн ыстық болғанда ше? Педагог жыл мезгілінің суретін көрсетеді, балалар қуыршаққа киім таңдайды.	– Жыдың соңғы айы қандай? – Қазанның кейінгі қандай ай? – Жаз айларын ата және т.б. Ай аттарын есінде сақта. – Өр жыл мезгілінде неше ай бар?	Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады

Үзіліс:

Қимылды ойын **« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс жылдамдығы, ыңғайлығы дамыту **Ойын мазмұны:** Балалар бір « Күн», екінші « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен белгі, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол тұстағы балалары үйлері жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар құтқарылған қосылады. Сейтіп, ойын ұсынылған ісімі-істеп жүріп отырады. Кім бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	**Қимылды ойын:** « Ешкі-сен » Мақсаты: Шапшаңдыққа, епділікке баулу Ойын мазмұны: Таңдап алынған бір балаға « ешкі» киім сайлайды. Қалғандары ешкі болады. « Ешкі» шетке шығып тұрады, бала ойыншылар қалай тоқтап, бірінен соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, ешкі ешкі, Гөк, гөк, ешкі сен. Гөк, гөк, ешкі сен, деп қатарын жүрісіне сәйкес шырын ән мен сонға шайналып, « ешкіден» қашып кетеді. Бірінші келген балаға бөрік « Жоғалтпалар» - деп таңсарады. Балалар айналып жүріп, қайтадан қалай тоқтап « ешкіден» кетеді. « Ешкі» Оятқы қайда? Қалды сайда! -деп сұрайды Балалар бірі бірлай Оятқы қайда? Қалды сайда! -деп жауап береді. Ойын бала	**Қимылды ойын:** **« Аңшы-қаздар »** Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, ыңғайлылығын тәрбиелеу **Ойын мазмұны:** Алаңның бір шетінде қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бастаушы тұрады. Үйдің бір жақ бұйрығы ашық тұратын үстер болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бастаушы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылым жүреді. **Бастаушы:** Қаздар, қаздар, қаяқтадың, Тарасындар қай жақта. Қаздар: Айна мені жалтылады, Жетеуі жасы аймақта. Бастаушы: Бізден жерге түсе кет, Түсті сусын ішіп кет. Қаздар: Сізден жерге түсемі Түсті сусын ішемі. Бастаушы: Бізбен ойна жеңі жайы! Қаздар: Біз сіз жақта болмайды. Жолды тосып тұр-тұр қаздар	**Қимылды ойын:** **« Шарларымен ұстаңыз »** Мақсаты: Балалардың ептілігін, ыңғайлылығын, қозғалуға баулу **Ойын мазмұны:** Балалар орындықтарда шеңберлеп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірлеп шар береді де әрі қарай бағдарлама нұсқаулары (бірінші сола, бірінші оңға қозғалды). Шарлар бір-бірмен екі жақтан кездесуінде балалар « Сақтықпысы» деген сөзбен шарды сақтықтарды. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, шарларды орындықтарының үстіне « Жүгіріп, жүгіріп... » деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келеді. « Сіз шарды басқа балаларға берсеңіз де ойын жалғасады. Бұл ойынды қалаулы сізге алмаса отыруға болады. сізге балалар екі шеңбер үстінде отырады	**Қимылды ойын:** **« Кішкене кім дрыны »** Мақсаты: Балаларды жарыстыруға, дайындықпен ұйрету бірінен-тұтынуына тәрбиелеу **Ойынын шарты:** Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл кім. Ойнаушылар сызықтың жанында «кім» жанында тұрады. Олар қолымен ешқа сызылған дөңгелектер арқылы шаңын суламай, тастап-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың секіріп бірінен-бірін сонда алғандай болуы керек. Ойынды қатарлаған 3-5 бала ретті, ал қалғандары тәрбиешімен бірге отырды бақылап тұрады. Секіріп келіп, аяқ сулап қалғандары оны күнге шығарып кетеді-орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып оралады, тәрбиеші отырды: қалай болса да жақсы, жаттығу екінші жағына өтуге көмектеседі.

	сөздерін бірінді-ақ алмаңыз. дан « жемір» балаларға бас сөзбен Балалар тобынан жолбай қаза жинестуі керек. Қолға түсіп бергін « жемір» қасына ала береді. Ойын барлық балалардың түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	Бастауы: Ойай бозо, қалаған Жаттарына бір ояу Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады. Ал қасқыр үшіншік жүгіріп шығып, олардың ұстауға тырысады. Ұстаған қаздар қасқырдың үстіне қарай жүреді. Бірінші рет жүгіргенде жейін қасқырдың ұстаған қаздарын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.		

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу **Максаты** -тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тілінідегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Тақпақ жаттау**. Педагог өтбасы мүшелерін айтады, тақпақты бірге қоңылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Баобаренк – әжем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – агам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Мақал-мәтілдерді жаттап ал.** Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы – ата-ана.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға жаттығандыру **Максаты** Қазақ тілінідегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Балаларға «Тәжайын алаң» ойынын ойнауға шақыру** Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма. Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Өзім, сіңлім, Агам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу **Максаты** әңгіменің мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін түсіндіру **Мақал-мәтелдерді қайталау.** 1.Анаға бала алтынмен де қымбат. 2.Жаны сауаң – тәні сау. 3.Ата – баңа сынды. 4.Ата – байтерек, Бала – жапырақ	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерге кейіпкерлің қоңыл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру **Максаты** Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Жануардың даусын сал» Қасқырдың даусын сал – у-у-у-у. Есектің даусын сал – бе-е-е. Қойдың даусын сал – мә-ә-ә. Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржынмен алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Міндеті:** - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктері тұтас кесектен жасау - Сюжеттік жапсыруда заттардың пішініне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөліктермен толықтыру, жекі және топпен бірлесіп жасау, оқиға міндеттерді желісін атқару **Максаты:** - - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,құрастыруға үйрету **Топтық жұмыс**

				аяқталғанда көрермендерге бастырып береді. Көрермендер қол шапалақтайды	

Үзіліс: . Секіруге арналған қозғалмалы ойын: «Сызықтан секіру»

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту

І.Т: Күй оқиғасы анайық

Б: до- до- до

Т: тоқпақ біз бастайық

Б: ре - ре – ре

Т: би дыбысты бастайық

Б: ми - ми - ми

Г: Жайлап шаңқ соғайық

Б: до - до - до

7. Шымыр шаңқ соғып күй

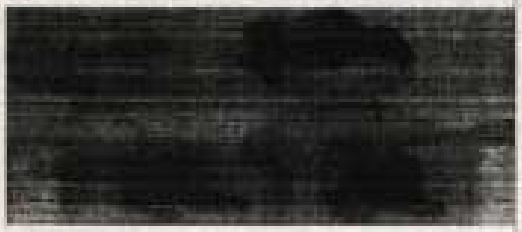
Б: фа - фа - фа

Т: Бір до - дан бастаңдар

Б: до- до- до

Т: До -ны қосқар біздерді

Б: До, ре, ми, фа, сол,ля , си, до



Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру»

Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету

Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түз сызық сызылады. Сынақтағы оқушылар сызық арқылы тізе көлемдеп болып, тізерлеп бірінші сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қадамдықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай етіп параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп , аяқтарын біріктіріп қосып, параллель сызықтарды қос аяқтап секіріп өтуі де, қайтып келіп, тізбекті қатарға бірінші тұрады.

Мұғалім секіріп өткен балаларды секіру пластины бағанын, басқа ойыншыларды алмасқа шақырады. Бұлар соңғы қатардағы тұрып ойынды секіріп өтеді.

Ойын ешқай бірінші ойыншылар секіріп өткенше жалғасады. Ойынның соңында әр қатардағы қос аяқтап жылдам секіретін балалардың атын атаймыз.

Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатуға болады.

Ойынның ережесі

1. Ойыншылардың тез секіруінен емес, дұрыс секіруге ғана назар аударамыз
2. Секіру кезінде балалар арасындағы әрі қашықтықтар сақталуы керек.
3. Оқушысқа көрсетілген секіру техникасы орындалуға тиіс

Ойынның нұсқаулар

Ойынды 1-2 рет ойнатқаннан кейін, сынақтағы қос аяқтап секіру техникасын жақсы меңгергін екі-үш баланың секіруінен басқа ойыншыларға көрсетіп басқа ойыншылардан өзгеше сипатты секіруді талап ету керек.

Ойынның ережесін сақтаған маңызы

Секіру жаттығулары бала қаңқасының бұлшық еттерінің, қарын, арқа бұлшық еттерінің жетілуіне маңызын тигізеді. Қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру кімнің сапалырының үйлесімі артады. Бала өз күшін сынауға үйренеді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Міндеті:** екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру **Мақсаты:** екі тізенің	**Музыка** **Міндеті:** -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру **Мақсаты** арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен	**Дене шынықтыру** **Міндеті** бір аяқпен және қос аяқпен құрсауды құрсауға секіру **Мақсаты**) Бір құрсаудың екінші құрсауға бір және екі	**Музыка** **Міндеті:** -домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру. **Мақсаты** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын

	арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта жүру екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	айту **Музыка тыңдау:** «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағамбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұйғысында) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Би:ер: «Қара бала» би («Биге үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ би» (қыздар) («Биге үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.э. (орн. Б. Далденбай)	көзбенен секіру Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен көзбенен секіруді жетілдіру. (3 рет) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұяңды тұрып қалма». (4 рет)** Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар бағытқа 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп өтіп, тез шеңбер жүгіріп жүреді. Педагогтың: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шеңбер отырады.	аяқпен секіруларын жетілдіру **«Классиктер»:** бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Нұсқау: аяқтарының ұшымен жүлдеі серпілу; жерді табанымен толық баспайды. (3 рет)	біліпіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту **Музыка тыңдау:** «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағамбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұйғысында) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Би:ер: «Қара бала» би («Биге үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ би» (қыздар) («Биге үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.э. (орн. Б. Далденбай)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	*Күзгі жалпы бақылау* *Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,жеңілді сезуге,жеңілде болмаған,жылдамдығын бақылауға көңілдерін бөлуге үйрету.* *Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күнді асанда қолымен бұл жақтан бұлттарды бақылау. Жапырақтарының жеңілдеп сыбырлаулары туралы. Қалайша жеңілдеп тасы/лопты, неге сыбырлайды? (сондан жеңілде қолымен сыбырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жолды қарай лаулаулары бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылау. Балалы*	*Гүлзарларды бақылау* *Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың жолын, күтілетінін түзуін қалыптастыру .* *Бақылау* *Күн жылы болып, күн сәулесі кеп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда әсемдеген жаңы әсіп, гүлдейді. Күнде күн сұлы, күн қысқарып, шер бимқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына қымыздар пайда болады, ол қымыздардан кептеуде тағы әсемін шығады.*	*Күзгі жаңбырды бақылау* *Мақсаты: күздегі жаңбырдың жүріс-тұрысторын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.* *Бақылау: шаңы үстінде секіріп жүрген шөлбіпке қайда кетті? Қоңқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (олардан сұық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың бұдақтар жырғысына, үйлердің терезелеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды) Жаңбырдан тығылған жерлерді табу*	*Мұсқылық өзгерістерді бақылау* *Мақсаты: мұсқылдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жылы күн ұстық, аз күнде тақырып күн сәулесі болып, түсіп ұстық болады. Адамдар ұсқаға киінеді. Құстар жылы жерге ұшады. Тақырып:* *Күзде жауын. Бұлт. Тұман* *Сары жапырақ жауады.* *Сары күйкы ұйықтаған* *Сәнмалы күтім* *Талтаңдады тебіреніп*	*Жаңбырды бақылау* *Мақсаты: Түс және оқ табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.* *Жүзде жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Аз күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп кетеді. Бұл кезде адамдар қалашықтарының астында тығылса, құстар ұяларына, аңдардың жатырларының астына жасырынады.* *Жаңбырды күзгі тергеліп бақылау.* *Жаңбырдың тарсылі тарсылдауларын тыңдап, тамшыларын терезе алдын түсін ауаның тазалығы. Жолдарға қалай шалмақ,сулар жайы болмаған пар. Бұл ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн*

	Жылдың қатты суығы өткеннен кейін адамдар: аңшылар (ертеңгісін), жеңіл киінеді. *Қарапайым сөз:* *- Бұлт-ау қалай тонсыз,* *Қайдан шықты келесің,* *- Мұздан ұрысқа, жеңілмін!* *Жел ұрысқа жеңілмін!* *Қимыл – қозғалыс: ойын «Ұшақтар».* *Мақсаты : әр –мұрны бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қалып сақтай жүруге үйрету. Белді бойлап жүріп тақтаға жетуге.* *Алаңдағы сөйлем : Екі топқа бөлініп ұшақ жасаңдар.*	*Тақпақ:* *Гүл өсірем үйде* *Су құйамын күнде* *Гүл күтемді біледі* *Бойын сылап сүйеді* *Күнде күлін ашады* *Жұпарын мұрын шалады* *Ю.Тұрмаханов* *Қимыл – қозғалыс: ойын «Мысық пен торғайлар».* *Мақсаты: жүгіру, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету.* *Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл қылқаларын сірінке қорапшасына салу.*	*және осор қысының қатты суығында өзін қалай ұстауға не істеуге болады? (ата-ананың қабылдау, түсіну жағдайларды остырып). Жерден құрақ жапырақтарды жинау және оны сөру.* *Қарапайым сөз: «Кебелек»* *Кебелек –ау, кебелек!* *Өзіңнің көрмеген* *Гүлім менің қана той* *Өзің де ұқ бала той.* *Қозғалмалы ойын: «Мекемелер жеңіл»* *Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, қарапайы, қимыл-қозғалыс үйлесімдігін жетілдіру.* *Еңбек алаңында жұмыс істеу*	*Сұлыр- сұлыр жаңбыр,* *Өрмекі сары болуы* *Мазмұнындағы ертегі. М. Әуезовке* *Қозғалмалы ойын «Ұшақтар».* *Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.* *Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.*	*Ерікмұлы). Жаңбыр жеңі жауып, жуа сулы, сәрдіріп, жерге шашып сулар тайып болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қуа құрт, жыбырлап, сулы. Адамдарның киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резеңке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған)* *Адамдар неге осылай киінген?* *Тақпақ:* *Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер!* *Сепіп бақша, бауыңыр* *Жіңішкесін тоқап жер* *Күміс тоғанымыма бер.* *Қозғалмалы ойын: «Сандар менен қозғалуымыз»* *Мақсаты: балалардың сөзді сұйқы айтуы.* *Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау*
Балалар ды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жақындарының бөз біріне бөтен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде ыдысымен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренін кететтіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жақындарының бөз біріне бөтен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде ыдысымен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренін кететтіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** - Үйдегі жағдайда балаңыз өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, киім сүрту, киіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау. Қимылды міндетті түрде өзіне қиындығы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замшелі, белдікшесіз	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жақындарының бөз біріне бөтен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде ыдысымен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренін кететтіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** - Балаңыз жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбінесе ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірімділік көрсетіңіз. Балаңыздың көңілін мектеп туралы оңтайлы тоғыстыратын мәселені мұқыят ұстап білмек.

Бекітемін: [illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Құмсай бастауыш мектебі

Мектепалды сынып 0 «а» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **IV-апта** 28 - 30 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тартібі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау	Ойын: «Гажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздерінді жұмып қоржынан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықтар бізге режимсіз үшін не істеуімізі керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз, сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына аламыз. Олар бізге режимсізді. Еңбек тапсырмасы: Құқашақтардың киімдерін жуу	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын таңысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өзіңіздің рөл дерді біле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген көмкорлыққа тәрбиелеу.	Параход» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіреліп тұрып параход сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Доппы қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыршын конкка дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-ысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген ұғымдарды салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	**«Не жоқ?»** ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың өзін-өзі ұстау қабілеттерін дамыту.	*«Дидактикалық тапсырма» « Кім жылдам» сурет құрастыру /мишина, доп, қуыршақты пайдалану/*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Мақсаты** Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. **«Қысқа дайындық»** әңгімесімен танысу. Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсе ерінбей, Тоқы қарын тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Кеңтік түбі – мерекі. 3.Бейнеткеш рақат жоқ.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** «Дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғау» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. **«Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны** Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өнірғіш, бос, мектеп.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. **Мақсаты** Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»** Мысалы: б, п, р, ө, і, ж, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, х, а, я. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дыбыстарды көтеру арқылы даусты немесе дауссыз дыбыс екенін анықтайды. Даусты дыбыстарға қызыл текшені, - дауссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы анықтайды	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру. Берілген буынға сөз құрауды үйрету **Мақсаты** сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту **«Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны** **Ойын шарты:** педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На… , та… , ка… жа…, ал…, мон…, ке…, те…, шал…,кар…, ка…, пи…, ба… т.б.	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру - Бүгін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз. **Қыс** Қандай қытық қыс дегің, Бәрін шебер істегеш. Бақша-бәулы, таулы да Болған ақ түспенен. Қыс дегенің ақ қанш. Үлбіреген мақта ма? Тұнып тұрған күнұзақ, Тұрғызады мұзала
Үзіліс : Кеңістіктікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары					
Артикуляциялық тіл жаттығулары **Тілге арналған:** Сүретті тіл ұстарту Шы – ша – шо Айдаһар пышы-пыш (сыс) Са – са – са Кішкір сөзсіз Мұ (ша) Сы – ша – шы Аттанта ламан мсаз Ра – ра – ра Дуаннен нан алды Са (ра)	**Кеңістіктікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойын: «Мен қайда отырамын...»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру **Қажетті заттар:** жұп сүреттер, ан балалардың жеке заттары **Ойын барысы:** алдымыз ойынды ұйымдастырылған оқу қызметінен алысқа балаларды отырғыңыз үшін де пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығады. Үстел үстінде сүреттер тоғызмасы жатады. Педагог әр балаға қай жерге отыру керектігі жөнінде ұсыныс береді. Бала бояқ қолдағы сүреттен сәйкестіре отырып, нұсқаудың дұрыстығын тексереді. Мысалы, Айгүл, өзін алдымызға, терезенің сол жағындағы үстелге қоя, ол жағына отыр. Марат, педагог үстелі мен шкаф ортасында тұрған үстелге келіп, сол жағына отыр, т.с.с.	**Кеңістіктікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойын: «Көше»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру **Қажетті заттар:** орындықтар, жануарлар сүреттері, ойынның жануарлар. **Ойын барысы:** бізшенің бір жағына 3-4 қатарға үш-үшеуін бір-бірінен бірдей қашықтықта орындықтар орналастырылады. Орындықтар екі үйдің «аралары». Ал әр бала қолына кіші «көше» болады. Әр «аралды» түрлі сүреттер жасырылған (ойынның жануар не түрлі жануарлардың сүреттері). Көше болған бала қай жануарға	

Із – із – із Таныска кысты сөйлем Жу – жу – жу Білікті тіналы (жу) **«Ат шауып келеді»** **«Ат шауып келеді»** – ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек ұрлығына керекті жаттығулар алынады **«Грибок» «Сапырақұлақ»** **«Сапырақұлақ»** - ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсырып үстіне тұрып тепкеге жақты басып ауызды кең ашып ұстау		барлығын айтады. Педагог бала от жағуардың қай арасы жасырынып тұрғаны жөнінде болжам береді. Бала болса педагог бағдарлаған «арасын» таңып, педагогтың жауабының дұрыстығына көз жеткізуі керек. 1 ересек: педагог тапсырманы ретпен береді. Берілген ересек барысында баланың тұрған нүктесі өзгереді. Мысалы: алдағы екі арадан жүріп өт, енді солға бұрылып, тағы бір арадан өт, оңға бұрылып тағы бір арадан өт те, отқа жанарғанды тап. 2 ересек: педагог қажет «арасына» ұрынып кеп арадармен бағыттай отырып айтады. Мысалы, бұл «арқа» екі түсті, ол екі жақта орналасқан, оның алдында ак түсті «арқа» бар. 3 ересек: педагог балаға «арасына» орналасқан жерінің сызбасын беріп отырып, сызба бойынша балаға қажетті «арасын» көрсетеді. Бала өзіне қажетті «арасын» сызбаға қарай сөзбен дұрыс табуы қажет. Мысалы, сызбада (3х3) қажетті «арқа» ол жақта, жоғарыда орналасқан.	

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Міндеті:** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу **Мақсаты** Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы шарды топтастыра білу дағдыларын арттыру Балалар, айналаға қараңдаршы, бізді не жер қоршап тұр? (Ортүрлі заттар). Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, кедір-бұдыр немесе тегіс болуы мүмкін. Әр заттың өзіндік мақсаты бар және ол бір көрсете қажет. Мысалы, үстел жиу	**Математика негіздері** **Міндеті:** заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру **Мақсаты** : заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру -Бүгін біз заттардың салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл). **Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».** Балаларды ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл	**Математика негіздері** **Міндеті:** - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету **Мақсаты:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады. / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлта, мақта, қауырсындар /Педагог алаканға салуды сұрайды. Сол және он жақ қолымда не бар? (Сол жақ алаканда мақта, он жақта металл гайкасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терең дем алып,	**Математика негіздері** **Міндеті:** -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету **Мақсаты** салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру **Эксперименттік іс-әрекет** Тібақшаның теңе-теңдігі балаларға массаның теңдігін көрсетеді. Балалар қолдарындағы жолдорбалардың массасын салыстырады, тереңдік үлкен массасы бар тібақша төмен түсіп жатқанын бақылайды. Педагог екінші жолдорбаны ұсақ заттармен толтырады. Жолдорбалардың массасының теңдігі туралы тібақшасымен тексереді. Ері қарай, өлшемі бойынша үлкен, бірақ жеңіл зат, кішкентай, бірақ ауыр заттармен сәйкестендіруді ұсынады: өлшемі бойынша үлкен шарды, металл шарикпен немесе доппен сәйкестендіреді.	**Қоршаған орта** **Міндеті:** балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу **Мақсаты** -мінездік нелерінде құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу **«Не үшін керек?» ойыны** Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш машине, үтік, үтіктеу тақтасы, кием кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы

	үшін немесе оған тамақтану үшін кажет. Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ плитасында тамақ пісіреді. Адам жұмыс істейтін заттар бар, оларымен қатар адамның күнделікті өмірдегі жұмысын жеңілдететін заттар бар. Қалай ойлайсыңдар, бұл заттарды кімдер жасайды? – Оларды ересек адамдар жасайды. – Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады? – Орман, табиғаттан алады. – Күнделікті киіп жүретін үй жиһаздары неден жасалады? – Ағаштан, темірден жасалады.	заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар	алдымен мектепті үреніңіз. Не болды? (Мектеп ұшып кетті). Енді металл заттарды үреніңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкалар қозғалмайды). Неліктен? (Гайка қуыр, ол – металл. Металл мектепте қарағанда қуыр, ал мектеп металдан жеңіл дегенді біліреді).	Балалар бақылап, қорытынды жасайды. -Заттың салмағы өлшеміне байланысты ма? Салмақ өлшемге байланысты емес. -Қалай тексеруге болады? Қорытындылайды, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды.	

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұп тап», «Ұшатын құстар »

Ойын: «Ұшатын құстар» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғалағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.		**Ойын: «Өзіңе жұп тап»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтінінің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші ойнаушыларға шеңбер түстен бір -бір жалаудан таратады. Дабырының белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – дабырмен бірінше ұрылдаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»– деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аунады жаман, шеңбер жұбынды таба гөй» Содан кейін белгі бойынша бастығы алаңа жүгіріп келеді. 5-6 рет ойын қайталанады. **Ескерту:** ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншылар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі	**Қазақ тілі**	**Сөйлеуді дамыту**	**Көркем әдебиет**	**Шығармашылық бейнелеу**

	Міндеті: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету **Мақсаты** отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді. **«Гажайып алаң» ойыны** Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – ... . Атам теледидар көреді. – Мынау – менің әжем. Әжемнің аты – ... . Әжем ән айтады. – Мынау – менің әкем. Әкемнің аты – ... . Әкем ойыншық берді. – Мынау – менің анам. Анамның аты – ... . Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз	**Міндеті:** Өз ойын жайлы мен сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Мақсаты** таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады **«Гажайып алаң» ойыны** Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі барлың – тынысы бар, Ағасы барлың – жағасы бар. 4.Ага әдепті болса, іні әдепті, Аға әдепті болса, сіңлі әдепті.	**Міндеті:** сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Мақсаты** , бірінші ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды біледі **Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».** **Ойын шарты:** Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады	**Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** Табиғаттың адамілігін сезіне білу 1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра. Балалардың көңіл күйі қандай? Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың? 2. Кім қайда ойнайды? Сынып кіс. 3. Жұмбақты шеш. Ак көрпесін түйіскен, Қыстай жатыр ұйықтап. (Қар) Интерактивті тақтамен жұмыс: «**Қайсысы артық?» ойыны.** **Ойын шарты:** Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады	**әрекеті** **Міндеті:** - балаларды үстелге отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктері түгел кесекпен жасау). – Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, алгоритмін оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу – Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру **Мақсаты:**- балаларды үстелге отырып сурет салу тәсілдерімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін, жапсыруда заттардың өлшемін, Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу **Топтық жұмыс**
Үзіліс: . Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау					

Артикуляциялық жаттығулар/қайталау) *«Тереке»-бала ауыз кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін қышқыл жауын «сық» деп айтқызыңыз.* *«Обезьяна» - попросите ребенка широко открыть рот сказать: «ооооооо», а затем, максимально сжав губы сказать: «хооооооооо».* *2. «Пілдің тұмсығы» - еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады* *«Хобот слона» - вытянуть вперёд губы трубочкой, образовать "хобот слона", "набирать водичку.* 		**Ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау)** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру **Жасы:** 5-6 жас аралығы **Қажетті заттар:** ойыншықтар немесе суреттері **Ойын барысы:** педагог ойыншықтарды тұтқын әр жерге қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдыңда қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Міндеті:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір Қимыл-қозғалыс ойыны. «Еленде тұрып қалма», (4 рет) Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар бөіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» дегеннен бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады	**Музыка** **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау **Мақсаты:** Ерекшеліктерін орындаушылағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, вспаттың дыбысталу тембрін ажырату **Музыка тыңдау:** «Қазақстан жалаулы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұйғаспада) «Көңілді балалар» ағылшын халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» би («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқанмен, сығыстан секіру **Мақсаты** оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқанмен, сығыстан секіру **Ойын жаттығуы:** **«Доппы қағып ал!»** Доппы жоғары лактырып, қолды артқа жіберіп шапалактап, доппы саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Лактыру, қағып алу, домалату: доппы жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу **Мақсаты** доппы оң және сол қолмен еденге көзбенен ұру «Баскетбол» – доппы оң және сол қолын сауық ұштарымен еденге көзбенен ұруға үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, доппы алаканмен соққы. Доппы еденге бір қолмен соғады, еденнен ырғыған доппы саусақтарын ашып күйде күтіп алады.	**Музыка** **Міндеті:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлгі үлгілерін тыңдауға баулу **Мақсаты** Ерекшеліктерін орындаушылағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, вспаттың дыбысталу тембрін ажырату **Музыка тыңдау:** «Қазақстан жалаулы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұйғаспада) «Көңілді балалар» ағылшын халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» би («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:

		«Ынтымақ» к.х.э. (анд. Б. Дәдленбай)		Тапсырманы орындап болғаннан кейін досты сөбетке салады	«Ынтымақ» к.х.э. (анд. Б. Дәдленбай
Серуенге дайындық	Киімдері реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдері реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдері реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдері реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдері реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	*Ауаны бақылау* *Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамы: болып ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.* *Біз немен демалдық? (Қарнай. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай пайдасыздар біз мені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрді? (Біз оны көрмедік, бірақ арбаның білік қасығында) Неге біз оны көрмедік? (ауа – мөлді, ешқандай көрінбейді) Бізің демалатынымызды қалай тексердік? Алақанымызды бірінші ұстымызға апарып, содан соң жұрнаға апарып демалдық. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды. Біздің демалысымыздан)* *Жұмбақ.*	*Бақшадағы өсімдіктерді бақылау* *Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.* *Балжан:Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың ұзақ болады.* *Тақпақ.* *Алаурт дегем мәтті алма* *Өседі ол бақтарда* *Алаурт дегем мәтті алма* *Өседі ол бақтарда.* *Жұмбақ.* *Балалармен достасып,* *Жазда бақты қорғайды,* *Күзде кетер қоштасып,* *Кім білді ... (тоңғайды)?*	*Ағаштар мен бұталарды бақылау* *Мақсаты: Алаңдағы бұталармен ағаштарды бақылау жасау.* *Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.* *Матырақтары түсін жаңғырмаса, ағаш түске еніп назар аудару.* *Балжан: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.* *Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үйбей бер.* *Тақпақ «Қарағай»* *Кеше бойым солады,* *Кепке қолым солады.* *Көк қушаным ояды,* *Келешекпін тоғайды*	*Ауа-райын бақылау* *Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау Өткен мен болашақты анықтап өтеміз.* *Тәрбиеші: балаларды бірге бақылау жүргізеді, күзгі айында қолымды суық түседі. Таңертеңгі үйлер шатырын мен, жолдың шеттері күннің ауысына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық кейін басады.* *Балжан: қарға қаңқылдап тамтысуы сөйтіп жүрсе – жаңбыр жауады.* *Тақпақ. «Мекіре таныстар»* *Бұлдыр жейміз* *Кілті жейміз* *Күзгі таныстар* *Танады, танады. Ә.Есбаулетова.* *Жұмбақ.*	*Мәуелілік өсімдіктерді бақылау.* *Мақсаты: мәуелілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ол күзде тамырын күн сәулесін болып, пісіп жетіп болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.* *Тақпақ;* *Күзде жауын. Бұлт. Тұман* *Сары жемісіне жауын* *Сары күйін үйтқыды* *Сапырады ауаны* *Талтасады тебіне* *Сұлыр- сұлыр жемісіне* *Өрнекті сары болып* *Мағыналай ашылды. М. Әлімбаев* *Қозғалысты ойын: «Ұшақтар».* *Мақсаты: Шаңмаңдықта, достықта*

	Кілт сілтеуі. *Жұмсақ білектері. (Ұлы)* *Қозғалысты ойын: «Қоянжар»* *Мақсаты:Балаларды жеңіл жүгіруге , белді бейімдеуге қолдыстты иығынан асыр ауыруға үйрету.* *Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды жинаңыздарды жинау.*	*Қозғалмалы ойын: «Жаңғыр».* *Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету, достастыққа тәрбиелеу.* *Алаңдағы еңбек: құрақтан өсімдіктерді жинау*	*Кел құрақтай,құрақтай* *Мейірбанды оңайлай.* *Жүйбек: Жіпке тізбек жоғары Күлде жерге қонады (Жапырақ)* *Қозғалмалы ойын: «Ғаныллаңа»* *Мақсаты: шапшаңдыққа, епділікке жетілдіру.* *Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, оларды жапсыра отырып бір бейне жасау. (Балық, қоян, өрмек)*	*Кешіктіріп- жылдаңық, кеш жатыр бір қоян* *Жабырқаса жылайды, жабырқаса күлейді. (Күлт)* *Қозғалмалы ойын: Торай мен мысық* *Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, епділікке баулу.* *Алаңдағы еңбек: Гүлдердің жұлындарын жинау.*	*тарбастау.* *Алаңдағы еңбек: құмарта жинаулы жинау.*
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізге балаңыз кешіп, өз-жолдастарының бен бірге бөтен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, міне ол ақылы, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнен бастап – ақ үйренуге кетеміз сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізге балаңыз кешіп, өз-жолдастарының бен бірге бөтен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, міне ол ақылы, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнен бастап – ақ үйренуге кетеміз сенімді. р	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне – өз қызмет етуін өзі шарттарына үйрете берініз жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрау. Кемдері міндетті түрде өзіне шағайлы болуы шарт шалбар не болмаса шорты тамақтап, бөлдеуіңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізге балаңыз кешіп, өз-жолдастарының бен бірге бөтен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, міне ол ақылы, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнен бастап – ақ үйренуге кетеміз сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** - Балаңмен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау қажет, ол көбінесе ата – ана жанында болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сұрақ, айналып, жиі оған өз мейірімділігі көрсетіңіз. Балаңызды кешікпе мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтуды ұмытпаңыз болады.