

Бақыткері: Асқар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Құмсай бастауыш мектебі

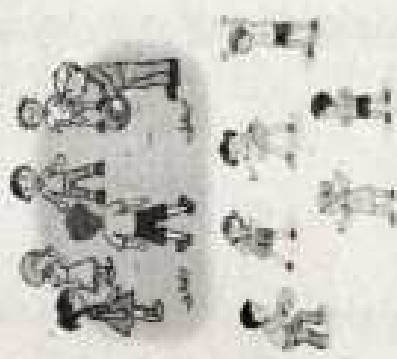
Мектепалды сынып 0 «а» сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 3 - 7 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.10	Сейсенбі 4.10	Сәрсенбі 5.10	Бейсенбі 6.10	Жұма 7.10
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз бақытты баламыз» Келішенберге тұрайық, Қолымды ұстайық, Күтімдейік күлейік, Тағу болып жүрейік.	«Мен дәстүрлі баламын» Аминдас үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнекі беріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Сұла қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Күн, шаптан!» Күн, шаптан! Күн, шаптан! Күннен күн бүгін, Қайырамы таң! Қайырамы күн! Күніп шықты күн бүгін.	«Қайырамы таң!» Қайырамы таң! Ормандар мен далалар, Қайырамы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырамы таң! Жора-жолдас, ұл мен жыл! Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тиялығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен ләззеті үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тиымдарын тияуып жөнге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құралыс ойындары: «Қарлы үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғазалы қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қылықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Танертеңгі жаттығу	Тағы жаттығу кешені № 3				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Жылулық сәт: Ашым мені «Ашым»-дейді, Мен мұнайқам, уайым жейді. Ашым мені «Қулым»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәт: Қуансамыз күлеміз, Бер әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қунып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәт: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Тотырайық шатырға, Дөңсеген шеңбері.	Жылулық сәт: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келіңіз біз, Жан достармыз еңді біз.	Жылулық сәт: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер.
I - ұйымдастырылған іс-арекет					
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сөйлеуі дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуі дамыту Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындау. Суреттегі отбасы мүшелерін атап, шалпақ ұру арқылы буынға бөледі. Педогог әр буында бір дауысты дыбыс бағытынан бабалардың естеріне салады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны - К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. - Қатан, кілем, кім, кілт, көз. - Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. - Таға, тарак, тау, тініп, темір, тұлапар, тоқ, тоқылық, топырақ, торсық, теңіз, тіс.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұял дауыссыз дыбыстар Мақсаты ұял дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту «Дыбыс беру» дидактикалық жаттығуы - Мен сендерге сөздер айтыпмын, ұял дауыстан басталған сөзді естісеңдер, қол шалмақтайсандыр. - Парта, балық, шәугім, сәбіз, тарақ, топ, жашу, шырша, тың, добыра, гүл, бөтенке. «Сөзге ұял дауыссызды басталатын сөзді көп» дидактикалық жаттығуы - Мен сендерге бірінші сөзді айтыпмын, ал сендер сендер мынасымы бойынша келетін, ұял дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жаппай айтуларын керек.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұял дауыссыз дыбыстар Мақсаты: ұял дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. «Сөзге ұял дыбыстан басталатын сөз көп» дидактикалық жаттығуы - Мен сендерге бірінші сөзді айтыпмын, ал сендер сөз сөзге мынасымы сәйкес келетін, ұял дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жаппайларын керек. Мысалы: сүйсімді - (мыссыз), жүзбек - (лук), дәмді ... (шә), әлемі - (раушан), дәмді ... (раушан), қатан ... (уммалдатын), атам ... (різа), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әксем ... (ріпа), кінә үйдің (уығы), ... жабылды (мал) т.б.	Көрсем әдебиет Тақырыбы: «Менің батылдықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дайындау. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржыннан қолын салып, қормей, сөніп сөзу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.

			бикылдуулук ... (бакк), білімді ... (билым), жайылып жүр ... (жылкы), күмбүргөнгөн ... (домбыра), желбірейді ... (жолу), зымыран ... (үшты), әлемі ... (зырылдаууук) т.б		
Үйлік : Затты ластыру мен кыгып алуға арналган ойындар «Ластыр да, кыгып ала»					
Суретті тл үстарту: Ша – ша – ша Айланган шинасы тама (ша) Са – са – са Каскыр сокты Му (са) Ол – ол – ол Ачашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Ы – ы – ы Тамыкка косты сәб(ы) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)			Ойын: «Ластыр да, кыгып ала» Мақсаты: Балаларды егтілікке, шашпандыққа тартылуға, Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жанырыға ластырып кыгып алады. Әр бала неше рет ластырып кыгып ала алады, соны санайды.		
2. ұйымдастырылған іс-әрекет					
Қоршаған орта Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жиһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ кін сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты:- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет». Сыл мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санының жазылуын заттардың санымен сайкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс таңуға және бейнелеуге үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты - заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру Практикалық жұмыс Көрсетілген практикалық балаларға жұптан немесе топтан таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: өлшем	Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты:- Күзгі табиғатты маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ашырата білуге үйрету. «Қайыңның жапырағы өскенін тап» атты дидактикалық ойын ойынуға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары: Балаларды ағашты	

	материалдан саны бар карточканы көрсөтөт. – Аланын колуна неше спусак бар? (10 спусак).	деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды реттөө: бірінші, екінші, үчүнчү... оныншы, және көп: оныншы, тогузыншы, сегізінші, санауды сұрайды	бойында үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, кызыл, жасыл.	жатырамын карап тануға үйрөтү. Ағаштар мен бұталардан түскөн жатырақтарды жинау. Педагог жатырақтың қалай ағаштан немесе бұтадан түскөнін анықтауды, түскөні жатырақтарға карап дәлелдеуді (ұрсақтығын табуды) ұсынады. Ойын ақталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәдесерді айтып тұрады, балалар қайталайды). Ағаштардың бұтақтарын жұдырауға уәде береміз! Ағаштарды сүтіруге уәде береміз! Ағаш жатырақтарын жұдырауға уәде береміз! Ағаштан қыбылтан салдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін көрсетуге уәде береміз! Ағаш діңдерін зерттеуге! Айдайлап құстарды ұрықтауға уәде береміз!
--	--	---	---	--

Үлгісі: Жүтіруге арналған ойындар «Айдайлардың құбырығы»

Тілді жағдықсырататын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Бің, бің, бің! Ап, ап бұл сің бе? Иә, иә, иә! Өкел, өкел бұл сің бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сің бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя		Ойын: «Айдайлардың құбырығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойында қатысушылар бірінші артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдайлардың басы». Ең соңғысы - «құбырығы» болады. «Айдайлардың басы» оң күрделі жолдармен жүре отырып өз «құбырығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құбырықтың» мақсаты ұстап алу, қайткенді де қашып құтылу. Егер «құбырығы» ұстап ала алса, ол – «бас» болады. Ойын өз жағасын табады.
---	---	---

Иә, иә, иә!



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Жаңа сөздерді тілдік қорғауға дайындау, ағайындылыққа тәрбиелеу, ағайындылыққа тәрбиелеу, ағайындылыққа тәрбиелеу Ойын: «Кім жылдам?» себетке көкөністерді жинайды, ағайындылыққа тәрбиелеу, ағайындылыққа тәрбиелеу, ағайындылыққа тәрбиелеу «Жеміс-көкөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көкөніс сатылатынын атайды. Педагог ақшамен өзі айтқанды дүкенде көрді бар. Дүкенде қалай бар	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Күнделікті тілдік қорғауға дайындау, ағайындылыққа тәрбиелеу, ағайындылыққа тәрбиелеу, ағайындылыққа тәрбиелеу Диагностикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Қоржынның екінің жанын ашады Дәлелде жемістерді бір-біріне ақша, ақша сөздермен жинастырады. Құз мейгілізде жемістер піседі. Мынау – өрік. Іс-іс – міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. Өрік не? Өрік – жеміс. Өрік дәмді. Өрік қандай? Өрік дәмді. Мынау – аял	Сөйлеу дамуы Тақырыбы: Менің ағам. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беріту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Е. Ертегілердің «Бес саусақ» әңгімесін педагог мәнермен оқыды. Басбармағым – ағам, ұйымдастырды, Балмал үйрек – әжем, опан ағамы. Ортан терек – әжем, отау панасы. Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ аяғары. Тыттей бабам – мен, бәрін балары	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (әңгіме жазу) Мақсаты: Өлең тілінің байырғын сөзін дамыту Бойынша сұрақтар: – Бойынша ма? Ағамы кім? – Бұл өлемде не туралы айтылған? – Қалай ойыншықтар туралы сөз болды? – Сенде қандай ойыншықтар бар? – Саған қандай ойыншық ұнайды? – Мынау – құлыншақ. Құлыншақтың түсі қандай? – Құлыншақтың жалы қайда болды? – Сен құлыншақты қайдан көрген? – Құлыншақ туралы не білетіңді әңгімелеп бер	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Қоржынды таныту Мақсаты: - қазақ оқушының көп тұлғалы туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру, - аялған заттардан қалау бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (монша, дән және т.б.) безендіру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аялған заттардан қалау бойынша қиын жасау, оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойынға қажетті құралды бірлесіп ойлап құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құралмен ойындау мүмкіндік беру Топтық жұмыс
---	---	--	---	--

Үйіс: Қолғапшалы терек ойындар «Жер, су, ауа» ойыны.

«Табиятат кубылыстарын ажыратып олардын касиеттерин ани» Максаты: Касиетине карап кар мен жапбырды ажыратып билу, табият кубылыстары жөнүндөгү билимдерин бекту, катты, жүксак, ермд, буга айналды. Корнекиликтер: кар мен жапбыр бейнеленген суреттер. Онын барысы: Балаларга кар мен жапбырдын суреттерин көрсөтп, олардын бир-биринен ажыратып айту тапшырды. Билимдерин аныктуу барысында табият кубылыстардын касиеттерин айтып берүзүрү керек. 	 	Ойлог: «Жер, су, ауа» Максаты: балаларга берилген тапшырманы тез иштуте, жылдам жооп беруге, жерде, ауада, сууда не болатынын дурас айтууга төсөлдүрү, киришкен ортага кыжоралык сезимен тарбиялеу. Корнекиликтер: азык Шарты: балалар дөнгөлөп отырады. Бир бала ортага шыгып, балаларды кел келгичине азык дактырып жибереди де жер су ауа деген сөздүн бирин айтамы. Егер бала жер десе азыкты сагып алган сезимен тарбиялеу. Биз бала отага шыгып, балалардын кел келгичине азык дактырып жибереди де жер, су ауа деген сөздүк бирин айтамы. Егер бала жер десе, азыкты катып алган бала жерде иршилк ететин куштарды адамдарды өсүмдіктерин айтамы. Ал су сөз айтылса, балык балаларды аты аталды. Ауа дегенде куштарды айтуу тийс. Осында ойын жалгасы берет.
	4 - ұйымдастырылган іс-әрекет	
Дене шынықтыру Тапшырмасы «Біз әртүрліміз» Максаты: Жерде соғылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалык тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретулі жалгастыру Кимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет). «Торғайлар» орындақта, гимнастикалык қабырғанын тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишаралармен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келді.	Музыка Тапшырмасы «Күгі серуен» Максаты: Шығармалардан эмоциялык мадуннан, олардын сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерді реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Казан» (П. Чайковский) Ән айту Күгі әуені (А.	Дене шынықтыру Тапшырмасы «Бірінші бал!» Максаты «Қолды еркін қозғал, жүгізүші мен бағытты өттертп, бау қаралымен жүгірүлі үйрету. Қысқа секіртпелен секіруге үйретулі жалгастыру, қоларымен секіртпелі шенбер бойымен және тік айналыра білу іс-әрекеттерін дамыту Музыка Тапшырмасы «Күз – жомарт» Максаты Домбырада орындаптын күй жанрымен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржалашу» (Таттыбет) Ән айту: «Күгі әуені» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Т. Жоталов) Музыкалык-ырғақтық қимылдар: «Женіл ба» (Т. Дамова) Билер: «Шабандоздар биі» (унтаспада «Жұмыр қылыш» («Белен үйренейік» жинағынан)

	«торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығала	Досмағамбет) «Балдырғандар әні» (Т. Жолдас) Музыкалық-мрақтық қимылдар: «Марш» (Е. Аппосов) Баллер: «Шабандоздар биі» (үлгісімен) «Жұмыр қылыш», («Білетің үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)	Шенберде қол ұстасып тұрады. Біра – ақшылдардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «ақшылдар» қолдарын көтереді, «кысқырлар» әртүрлі бағытта енібектеп жүреді. «Ақшылдар»:	Кимдік-қозғалыс ойыны: «Тығымма» (3 рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортала тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балалары тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.	Ойындар, хороводтар: «Қанлай ұрыс» (К. Қуатбаев)
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Көңілдікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды: «Қанлай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруі үйрету; -аттардың түрін, түсін, дәмін, пішімін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөзгегі орнын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып			Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балаларды денсаулыққа, ойынға деген қызығарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шашшалыққа, қалың ойысқа баулу, ойынға деген қызығарлықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойынушылардан алыста тұрады. Оның «ұсыны». Барлық ойынушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туы, барлығымыз оянымыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүтіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамаңдар, жапалақ ұшпай!» дегенде барлық ойынушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бар бала қалғанда ойын жалғасады.	

	үйрөтүү: -балалардын эске сактоо, есту, ойдоо кабилеттерин және кезилерин дамыту; -колдан ұсақ моторикасын дамыту;		Ана – аялдарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпші, өз-жазыларыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде оған імен ойдай болса, мінеті ашық, өз құрастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ая үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана – аялдарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпші, өз-жазыларыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде оған імен ойдай болса, мінеті ашық, өз құрастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ая үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана – аялдарға кеңес - балалармен жазғанды эмционалдык жағдайлар жасау керек, ол көбіне ата – ана жағынан болуы керек, мектеп туралы, оның өміне керектігін түсіндіріп балаларды сүйіп, аймалы, жиі олар өз мейірімінді көрсетіңіз. Балалардың көңіліне мектеп туралы өзіндік толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
Балаларды үйге қайтару	Ана – аялдарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпші, өз-жазыларыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде оған імен ойдай болса, мінеті ашық, өз құрастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ая үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тексерген: А.Б.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Құмсай бастауыш мектебі

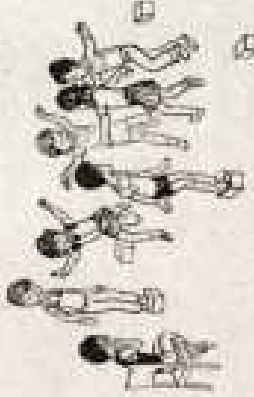
Мектепалды сынып 0 «а» сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

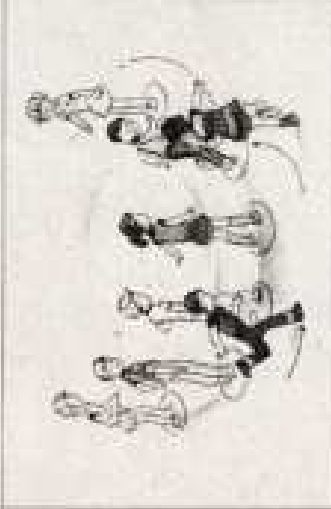
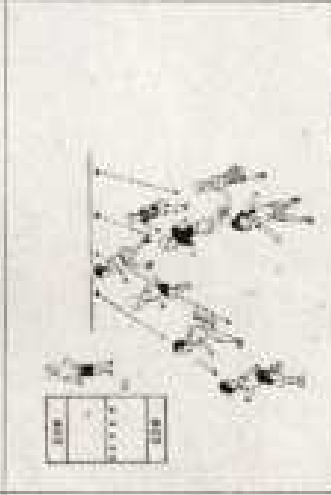
Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта 10 - 14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үсті, сауысак және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» «Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау»	Әңгімелесу. Спортпен үшін керек? әңгімелесіп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза аяғы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрәжесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таңдауларын тауысып жүзге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен таза аяғын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өшіріп қабылдау.	Сюжетті-рольдік ойын: «Қалай тамақтанымды?» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкцияларымен ойындар.	Ойын - жаттығу: «Жуылу» Алабымдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларды бау, палалар, мөлшек және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболат ертегісімен ұнадай оқып беру. «Айболат кеңес» үстел үсті театры және т.б.
Тәжірибелік жаттығу	Тағы жаттығу кезеңі № 3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел, сендерге тұрайық, Қолымды ұстайық, Күлмейлік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әлемді баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы той. Алғанекі барым, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қадайық! Күнге қарап шуақтанып, Сутқа қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойып-күліп жүрейік.	«Қим, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанып күн бүгін, Қайырым тат! Қайырым күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырым тат!» Қайырым тат! Ормандар мен далалар, Қайырым тат! Достасқан бар Балам, Қайырым тат! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының көрсеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қорыққанға қос көрініс (ертегі). Мақсаты: «Г» – «Қ» дыбыстарымен таныстыру. Қорыққанға қос көрініс ертегісін оқу. Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әріпке сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қағ» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауға» және «тыпшы» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Үнілі» дәуіссыз дыбыстар. Мақсаты: Үнілі дәуіссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. «Кім көп сөз айтты» дидактикалық ойыны – Балалар, үнілі дәуіссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз ойлап айтты, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог балаларға көмек ретінде тақтаға үнілі дәуіссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен ішіп қояды. Мысалы, ақ, мысық, нан, радио, уық, ақ, үй. «Сенге үнілі дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сөз сөзге мәтінді сайлас.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: Дәуіссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. «Дұрыс көрсете» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға дәуіссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтпалы, балалар сөз таңдап дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, үні дәуіссыз дыбыстан басталса, көк үстел дөңгелеккі, ал егер сөз үнілі дәуіссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қаншалық дәуіссыз дыбыс екенін атап береді.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: 6. Дәуіссыз дыбыстардан түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатал, үні, үнілі дәуіссыздарды қайталау арқалы естерінде сақтау. «Буыным өгерте» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатал дәуіссыз дыбыстардан басталатын буындар айтпалы, ал сендер қатал дәуіссыз дыбыстарды үнілі дәуіссыз дыбыстарға ауыстырып айтасыздар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, ко-го, то-до, ше-же, ша-за, ха-ма, һи-ла, ш-ш, чо-ро, ше-уе, хо-һо.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: әдеби шығармалары көпмәнді өмір сипаттарын танытатын екендігін дәлелдеу. – Еліміз қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар?	

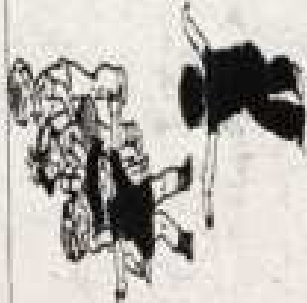
			келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы: сүйсімді ... (мысық), жүйрік ... (лік), дәмді ... (шні), әлемі ... (раушан), дәмді ... (рауған), көгіз ... (умжақпаған), атам ... (рісә), бала ... (машыды), ақылды ... (мұғалым), үзкен ... (үбі), өктем ... (рісә), кінә уыш (уығы), ... жиылды (мал)		
Үлгіс : Жүгіруге арналған ойындар «Торғайлар мен мысық»					
			Ойын: «Торғайлар мен мысық» Мысалы: балалар ойынның шартын бұзбай ойынуға, белгі бойынша жюмал- қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүйілерін, бағағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Жерді шебермен белгілеу керек 5-6м. диаметрмен. Ортада тербөнішпен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шебердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұшып кетсеі де, торғайларды көріп, шебердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық онып кетсеі асығалы. Шебердің оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеберден шығуға асығалы. Мысық 2- ішінен мысыққа ұстаған торғайлар, шебердің ортасында қалады. Мысық 2- 3 торғайды ұстаған соң, тербөніш және мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанатын. Ұсыныс: мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды (кәтті ұстамай, ақырын ғана қолын тығсады)		
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Көрсінген орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және		Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық, Шартты өлшеушілігі	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық, Шартты өлшеушілігі	Көрсінген орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және

жолдаушылар көліктері Мақсаты: арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жол көліктерінің мақсат-міндетін ажырата алу «Мәшине жабықтары» ойыны. Педагог мәшине жабықтарынан айналы, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.	сатыстыру Мақсаты: заттарды өлшемді бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – лок, кішкентай заттарды – қызыл түспен көрсетіп сызалай. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсті мен өлшемді. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді	пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: ұзындық – заттардың созылымы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Ойын жағтығуы: «Ретімен орналастырар» Педагог «Түрлі түсті Қуыршақ саңау тапшалар» жаптықтап тапшалар таратады, оларды ұзындықтарынан өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан тапшаларды қалай орналастырғанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін біледі. Балалар тапшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге бағытталатын қосымша айтады. Көрсетеді.	пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: ұзындық – заттардың созылымы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жағтығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіге логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындан жасыл қарындантан ұзынырақ, жасыл қарындан көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындан қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жөніпкерек, көгілдір қарындантан жөніпкерек. Ең жалаңақ жөніпкерек. Ең жалаңақ таспа қайсысы?	жолдаушылар көліктері Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылымы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. «Сөйлемді тұрыс құрастыр» ойыны. Тәрбиелі сөздерді айтады, балалар сөздерді орындарына қойып, тұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол, жүргені, мәшине, Аспан, ұшақ, биік, үйше, Мәшине, аурухана, тоқтау, желел жәрдем. Толықпен, көме, жүзеді, теңіз
		Үлгіс: Қызыл-қызылдыққа арналған ойындар «Қуш мен түн»		

		Ойын: "Күн мен тун" Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, сезімдерін, байқамшылықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: "Күн" мен "Тун" деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арақашымен қарап тұрады. Жүгітуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үбіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Солан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Оңге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. Ережесі: 1. Өз үбіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек ұйлаң сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.
		

3 - ұйымдастырылған іс-арескет

Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім». Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Ойын жетілтуі: «Бір сөзбен айту» Танқурай, қарнақ, құлаңдай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрмы бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызылқанды, сәбіз, тияз бір сөзбен қалай аталады?	Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: Мақсаты: «Г» - «Қ» дыбыстарымен таныстыру Қорыққанға қос көршіңді ертегісіңің тегірандыру деген сөздігі «То» дыбысын сөз ойлайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің әлімнің рәміздері» Мақсаты: сюжеттік бірлестікті сақтап, көңіл күймен, қисында мәңгілікке алаңдандыру Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туына белгіле. Суретті ақтап, сәп. Боя. Мақалдың мағынасын түсініп ал Егемен елің енесі биік. Педагог мақалдың	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Автобус Мақсаты: - балаларға көңелік туралы, теңістікте бағдарлау туралы білім беру. - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру мақсаты - жолдастарын тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрышты бұрыштарын көме аралына дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу - ауылда сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойлап құрастыруға.
--	--	---	---	---

	Көгіністер			мағынасын түсіндіреді. Біздің еліміз ешкімге тәуелсіз емес, ол Туы, Гүміні, Елшібасы бар, дербес мемлекет. Соңыстан енесі білік	құрметтарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Топтық жеміс.
				Үйіс: Сөкіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны. Ойын: "Кесіртке" Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқалымдылықтарын, жүгіру, аяқталарын дамыту. Шарты: Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында иембер құралы, олардың қолында жол. Басқа топ иембер ішінде бағына болып тұрады. Бағытталушы ойыншы- кесірткенің "басы", соңғы ойыншы- кесірткенің "құйрығы". Қолында жолы бар ойыншылар бұдан бағынашы – кесірткенің құйрығынан бастап өткізугі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өткізгенді жатқан ойыншылар добынан қашуға болмай. Ойын уақытымен беріледі. Кесірткені аз уақытта өткізген топ – жеңімпаз болып есептеледі	
				4 - ұйымдастырылған іс-әрекет	
Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қимыл-қозғалыстар» Мақсаты: Түрленген жүру, жүгіруге, құрғақша-құрғақша өтуге жаттықтыру. Қолына кезіндегі жол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолдастарға аттан секіру» (3 рет). Елі 50 см жолдардың үстіне секіріп	Музыка Тақырыбы: «Күл-жолдастар» Мақсаты: Домбырада орындаптан күл жолдармен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Өн айту: «Күлгі әуені» (А. Досмағамбет) «Балаларға әні» (Г. Жолдас)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еркін сабақтар» Мақсаты: Бағыты өткізіп, білу қаралымен жүгіруге үйретулі жалғастыру, қолдарын еркін, үйкелісді қозғап, ырғақпен, қаралы баулаптай жүгіре білу іскерліктерін дамыту «Өткізгі білімдер сабағы» Қимыл-қозғалыс ойыны.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақробат болым кезеңі Мақсаты: Өздерінің жөйлерін қозғалыстарына ие шөберліктерін (мимикаларын) қимылдастыруды, қимыл-қозғалыс іскерліктерін дамытулы және аяқаластор жүйелерін біріктіруді қимылдастыруды жалғастыру	Музыка Тақырыбы: «Күл-жолдастар» Мақсаты: Музыкалық сипатын түсініп, жолдармен көрсете білуге дағдыландыру Музыка тыңдау: «Жолдастар» (Д. Ботбаев) Өн айту: «Жау, жау, жаулар» (К. Дүйсекев)	

	Басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей еліктеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір- бірімен жолақтан-жолаққа сөкіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұнай жинайды	Музыкалық-ырғақтық көмекшілер: «Женіл бие» (Т. Домонова) Билер: «Шабандоздар бие» (үнтестіде «Жұмыр кызыл» («Бәзеп үйренейін» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	«Мен білемін» Допты жоғары ақпатып, қолды шайлақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қатаным атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары ақпатып тырысады, допты қағып алар кезде сауақтарын еркін ұстайды. Жаңаарынағы балаларға келергі келтірмейтінше сөздерді ақырын айтады	Қызыл-қоңғалыс ойыны: «Қарлығаш» (З рет). Зал ішіне ойыншылардың саным тарап құрсауларын – «құстарды» орналастырамы. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішіне қолдарын серімен жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «құстарына келіп қонады».	«Күлгі әуен» (А. Досмағибе) Музыкалық-ырғақтық көмекшілер: «Көңілді балалар» латва халық әуені Билер: «Көңілді қолшығарлар» бөгі (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жайық» ойыны
Серуенге дайындау	Қымыздарді реттілікті сақтап дұрыс көйпуге үйрету.	Қымыздарді реттілікті сақтап дұрыс көйпуге үйрету.	Қымыздарді реттілікті сақтап дұрыс көйпуге үйрету.	Қымыздарді реттілікті сақтап дұрыс көйпуге үйрету.	Қымыздарді реттілікті сақтап дұрыс көйпуге үйрету.
Серуен	Басылау:Жайықарды басылау. Мақсаты:Жайықарды басылап отырып , оның бұрттан жауатындығы және түрлерін айтп түсінілу.Мысалы:Жай жайық, отыніші жайық, нөсер жайық. Ейбек:Ағаш түттерін қолсауы . Мақсаты:Балаларды ейбек суығаштықке тәрбиелеу, өзлеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын	Басылау: Бұртты басылау. Мақсаты: Бұрттың түзілуі және оның түрлерін дәріне, бұдан қабатты бұрттарды көрсету . Ейбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әлемінің селіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Астана ұшақ бу болып	Басылау: Жылы жаққа айтқан тырналарды басылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың таппалығы, аңдың қақтылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Ейбек : Құстарға жем сауыт жақсу Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, ауанылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп	Басылау: Желді басылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен танысу,сақпан жел, жылы жел, ұйытқан соққан жел.Желдің қуштілігі ауа-райынан салынадығын үзетіндігін түсіндіру . Ейбек : « Әлемі гүлдер » Мақсаты: Гүлдердегі гүлдерді суару.Әсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тапшақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттау арқылы тілдегі дұрыс ырғағының мәнерлілігін	Басылау: Көшпелі машындарды басылау. Мақсаты: Көшпелі машындардың жүрісін басылау.Олардың түрлерімен танысу.Машына адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машынаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Ейбек : Ағаш түттерін қолсауы, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, әсімдіктерге қамқор

қалағалу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? төбел. күйдіңдай не деген? Мақсаты: Жұмбақ жаттастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорынан дәмдеу, сөздік мәнерін айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қош». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қол болды. Барлық қалған балалар әңгіреленіп тұрады. Қол дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай әлем айтады: Барлық болып тоғайға сұр көзек, Жұмылып жатыр бүгүзектеп: Тұнсыған жуды, Құйрыған жуды. Құшығын жула-түртіңді, Құп-құртқа боп сүртіңді. Қол өзіне байланысты қимылдардан бәрін жасайды: тұнсығып,	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дабыстырдың дұрыс айтуын қалыптау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Көпте қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Соқыр тексе ». Ойын барысы: Соқыр тексе кең болмаде, аулада ойындау болып қимылды ойып. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған « соқыр тексе » әйберіледі. Қалғандары оны « соқыр тексе бие-бақ » » деп мықтап түртіп қоялады. Бірік олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр тексе ойыншылардың бірі ұстап ала, дауысын тырап оның атын айтады. Дәл тиіске ұстаған адамның көзі байланып « соқыр тексе » болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі собын жетектеп	көзге жатқан, Сенді мекен күзді олар. Қарығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сөктуе дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: « Күзде не киіміз? » Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: « Атпамақ ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап оту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үлгішісімен тағы да аттап оту керек. Өзге ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көтіп байлап, бір айқалдартып, көмберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жоюлы, алады, ал ойыншы өзінде әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сәзбалшықтан « қала » құрыстырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік. Тренинг: « Тырналар болып ұшайық ».	сөзіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйып келіп биілейді у-у-у-у. Қатты-қатты жел соқты-у-у-у. Жапырақтар жел соқты-у-у-у. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек ». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Орамал тастау ». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар аралас шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шапшаңдықтап отуға қырағыны болады. Ойыншылар ән немесе әңгіме айтып отырағанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап көтеді. Егер қайта айналып келгенде дәл адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылады. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны тууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғандарына келіп отырады. Дербес ойындар: 1. « Жеміс жарысайық » 2. « Менің әлемі үйім » (қарастыру) Тренинг: « Қолшатыр астында »	болуға үйрену. Жеке жұмыс: « Алтын күт » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дәмдеу және сөздік қорын молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қонған ». Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін шырағу, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты ». Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қолан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты ». дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатып және ұшпайтын нәрселер жұртты жазықты мақсатында әдейі арба- арға, үйрек-бүркіт, кектер- кектер, көже- шөже, ірік- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, есік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеде ұшты, бөдене ұшты деп жазылыстарға болады. Дербес ойындар: « Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені құыл жет ». Тренинг: « Шапырақ »
---	--	--	--	---

күбүргөтүн, күлүктүн жуамы, башын сүртөдү. Кос аяктап кирип, дингеленип тургандардын бирөөсүнө жазыктай берелі (конакка келе жатып). Ош бала конактын суусуна анык аяктап.	отырып, алап, ширекерге, баганага карай багыттап. Бұл ойында көңүлдү, күлкүлү етеді. Дербес ойындар: 1. Этіншектебу. 2. Тартылышка тартылуу. Тренинг: « Бит тату болуу ».	Ата – аялдары кечес Егер Сүйлү баланын көңүлдү, өз-жанын аялдары баш бирге бөтөн аялдары жатырмаса, ойын кезинде өзі менен аял, өз кудайлары менен мейрам болса мекетке келген күнүн баштап – ак үйрөтүп кететине сенгиз.	Ата – аялдары кечес Егер Сүйлү баланын көңүлдү, өз-жанын аялдары баш бирге бөтөн аялдары жатырмаса, ойын кезинде өзі менен аял, өз кудайлары менен мейрам болса мекетке келген күнүн баштап – ак үйрөтүп кететине сенгиз.	Ата – аялдары кечес - бала менен аялдары менен аялдары жатырмаса, ойын кезинде өзі менен аял, өз кудайлары менен мейрам болса мекетке келген күнүн баштап – ак үйрөтүп кететине сенгиз.
Ата – аялдары кечес Егер Сүйлү баланын көңүлдү, өз-жанын аялдары баш бирге бөтөн аялдары жатырмаса, ойын кезинде өзі менен аял, өз кудайлары менен мейрам болса мекетке келген күнүн баштап – ак үйрөтүп кететине сенгиз.	Ата – аялдары кечес Егер Сүйлү баланын көңүлдү, өз-жанын аялдары баш бирге бөтөн аялдары жатырмаса, ойын кезинде өзі менен аял, өз кудайлары менен мейрам болса мекетке келген күнүн баштап – ак үйрөтүп кететине сенгиз.	Ата – аялдары кечес - үйдөтү жатып аялдары баш бирге бөтөн аялдары жатырмаса, ойын кезинде өзі менен аял, өз кудайлары менен мейрам болса мекетке келген күнүн баштап – ак үйрөтүп кететине сенгиз.	Ата – аялдары кечес Егер Сүйлү баланын көңүлдү, өз-жанын аялдары баш бирге бөтөн аялдары жатырмаса, ойын кезинде өзі менен аял, өз кудайлары менен мейрам болса мекетке келген күнүн баштап – ак үйрөтүп кететине сенгиз.	Ата – аялдары кечес - бала менен аялдары менен аялдары жатырмаса, ойын кезинде өзі менен аял, өз кудайлары менен мейрам болса мекетке келген күнүн баштап – ак үйрөтүп кететине сенгиз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Күмсай бастауыш мектебі

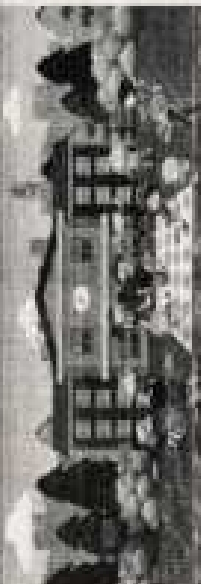
Мектепалды сынып 0 «а» сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

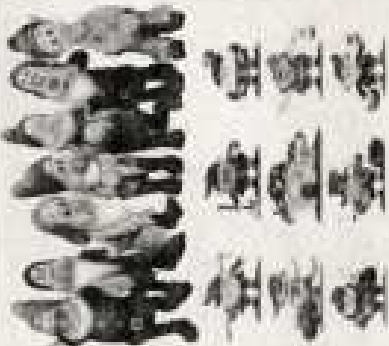
Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта 17 - 21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Пәз ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде қыздар тұрады?» Шарты: Құыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орпай тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеміне сәйкесін табады	Еркін ойын: «Бауыл байла» Шарты: Фетралап жасалған аяқ киімдердің бауыл байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елі» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жинауына үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрексіз үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен көсемекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай қимыл көрсеткендерін айтып беру.	Қол моторикасын дамытуға арналған саяхат. 1. Бірін, екін, ... Алаң тегім. Сапар айым, Сапар шымыш. Балтанды ал да, Жүгіріп шық, 2. Біз санайық санамақ, Саусақтарды дарапай. Бас бармағым алғашқы, Балды үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастауыш таңдалы, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қоралып кішкентай неше түрлі суреттері бар картонкаларды бір-бірінен алып шығып, суреттегі бейнені соған сәйкестендіріп жасауды ұсынады. Бастауыш суретті картонканы алып, балаларға көрсетпей.	Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен көсемекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен көсемекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Көсемекенділер әлемі» таңдалып отырған бейнені сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.

				ондағы бейнені, затты сыпаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойыны жалғастырады.	
Таңғы жаттығу кешені № 4					
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашпандыр. Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипапандыр. Бір - бірше жымыңдаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыпандыр. Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлдірген күл» Күн күлдіген нұр тоқт, Жасым сендер нұр сенің, Бөке сақтап кенестің, Келдім сенің ағайың бір-бірімізге.	«Психомоторлық жаттығу» «Табигатпен үйлестік» Шебер болмаң жүремің, Бір гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сенің ойыр сүремің.	«Психомоторлық жаттығу» «Бір жеміс баламыз» Өреп сақтап амаңдаң, Өрбір алаң амаңға. Жасасан бір қамқорлық, Қайтарыла саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күлсің, Бақытты бол жүремің. Бәрің біліп алатың, Мен аяқпады баламым.
1 - ұйымдастырылған іс-арекет					
Білім беру ұйымының көрсеткі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: Оқбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды. «Күз мезгілі, бақшының іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерге сауызарып жатыр» Жапырақтардың түстері қандай? Бақшала кімдер жүр?	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Педагог оқу қалғандықтан «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қоялады, балалар жауап беріп, әр құстың дауысын салады. 1. Әтеш қалай дыбыстайды? ... 2. Қарға қалай дыбыстайды? ... 3. Бұлбұл қалай	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Булан Мақсаты: сөзге қатып дауысты дыбыс болса, соның буын болатынын түсіндіру. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысы» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтсам сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерін көзест. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтты, буынға	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Булан Мақсаты: сөзге қатып дауысты дыбыс болса, соның буын болатынын түсіндіру. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысы» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтсам сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерін көзест. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтты, буынға	Көрсеткі әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: тағыл сөзестер бойынша қызығымды сапаларды дағдыландыру Жұмбақ ойын: «Айна» Педагог бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог сөзін кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойынуына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналанды ұсынады.

	Бақшалығы балаларға ат қойылдаршы? Бақшала балалар не істеп жүр? Әкесі мен апасы не жепіп жүр? Балалар суретке кәріп, әңгіме құрайды	дыбыстайды? – 4. Ақсу қалай дыбыстайды? – 5. Торғай қалай дыбыстайды? –	Педагог құстарға байланысты табым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұрысін бұзба, 2. Ағашты сыншырма, 3. Құстарды жұмыртқасын сыншырма, 4. Құсқа тас лақтырма	балса, сол жеміппіз болады (сөз айтып, бұныға бөлген балша түрлі түсті қалыппан беріліп отырады). Қалыпдары салып арналы жеміппіз анықталады.	Сызырды қоржыннан ағаш ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сызырды қоржыннан текшелер тигізіп алады. Педагог балаларды белендіріген сахна алаңына шығарады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, күтізеді. Қалған балалар қоржынға болады. Сахнадау аяқталған соң балалар көрермендерге айналады. Көрермендер қол шапалақтайды
Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңселектер жасап, сондай түсті қысқыштарды аяқтарыға, гүлдер пайлап болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жанғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың арасына ақылғақтар таратылады. Жанғақты алақаның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамыды.	 	  	Ойын: «Тағылыспына» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молдау Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Ойын барасы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Салмақ арқылы кәй топтың жасырынып, кәй топтың істейтіні анықталады. Ойынға «қала», ағаш барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынып топты топ басшылары жасырып, өй қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылап топтың кәй бағытта қозғалғанын «Өй кәйр(қай жер екені)» айтып отырады. Ал жасырылған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырылған жерде отырады, қытайлы сөз тұтады «қала» жуалап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың		

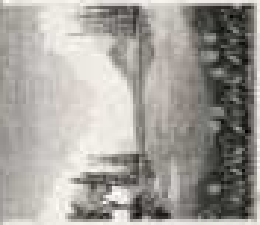
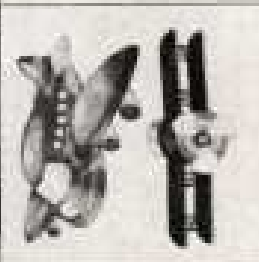
			Бір қатысушысын байқап калса, онда оның аты мен жасырылған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұнай беріледі. Жасырылған топ мүшелері келеуші топ өңдерін талпыстан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұнай ала алады.
	Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардан жапырағы түсе ме? Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайсысының жапырағы ескіні тая» атты дидактикалық ойын ойынуға шақырды (дәптердегі таспарма). Мәселелері: Балалары ағашты жапырағына қарап таңуға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды, жанып жатқан жапырақтың ерекшеліктерін анықтау. Мәселелері: Балалары ағашты жапырағына қарап таңуға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды, жанып жатқан жапырақтың ерекшеліктерін анықтау.	Математика негіздері Тақырыбы: Дөңселек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу бейнелерін қалыптастыру Мәселелері: Дөңселек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу бейнелерін қалыптастыру	Қоршаған орта Тақырыбы: Мәңгі салыстырмалы салт-дәстүрі Мақсаты: ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. «Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алдын ала дайындаған құрылғыны, бесікті алып шығады. Бір қолды кезіне шығарады. Кішкентай жыл бесікке құмырашты жапсыртып, бөледі, тербелей. Бесік Айтпайын алап өзенін, Қуанышым, өзенім, Ұйықта, ұйықта, біберің, біберің жеткенсің, өзің жеткенсің, Батыл басып кетерсің. Оқу оқып, білім ал, Мақсатына жетерсің жарым айтады.
	Математика негіздері Тақырыбы: Дөңселек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу бейнелерін қалыптастыру Мәселелері: Дөңселек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу бейнелерін қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы: Дөңселек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу бейнелерін қалыптастыру Мәселелері: Дөңселек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу бейнелерін қалыптастыру	Қоршаған орта Тақырыбы: Мәңгі салыстырмалы салт-дәстүрі Мақсаты: ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. «Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алдын ала дайындаған құрылғыны, бесікті алып шығады. Бір қолды кезіне шығарады. Кішкентай жыл бесікке құмырашты жапсыртып, бөледі, тербелей. Бесік Айтпайын алап өзенін, Қуанышым, өзенім, Ұйықта, ұйықта, біберің, біберің жеткенсің, өзің жеткенсің, Батыл басып кетерсің. Оқу оқып, білім ал, Мақсатына жетерсің жарым айтады.

Азымдардың бұтақтары жұлмауға үнде береміз! Азымдары сұғаруға үнде береміз! Азым жетпұрақтары жұлмауға үнде береміз! Азымның қабығын сыйдырмауға үнде береміз! Азымдардың түрін қолсынмауға үнде береміз! Азым дүндерін жетпұрақ! Айдайлап құстары үркітпесе үнде береміз!	геометриялық фигура – тік төртбұрыш. – Оның және екі жағының жүргізу. Саусағын дайында... – Тік төртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршы тік төртбұрышпен беттестіреді. – Қараңдар, бір қабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары артурады. Тік төртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырақ	орындары ауыстырылады. Ойын қайталанады.	
Ойын: «Азымдар мен ергежейліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлашак естерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. Елтілікке, шашпандыққа, қызыға ойынға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салмақты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгірін ойып жүреді. "Азымдар" мен "құтылшылар" қолдан жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыға суа жөнелді. "ергежейліктер" жүгіреді. Уақыты: Егер құлп жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа құтылшы, ойынды әрі қарай жалғастырады.			Ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлашак естерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. Елтілікке, шашпандыққа, қызыға ойынға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қызығушылық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Түздерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлаар бақа сияқты сөйледі, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Уақыты: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойыншылар қалыптасады, тәрбиелі де қат  қалыптасады.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қысқ. тілі Тақырыбы: Жалектер Мақсаты: сөздік қорларын жалектердің атымен толықтыру Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Таңқурай, қарақат, құлшанай бір сөзбен қалай аталады? Жалектер Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер Қызыл, қызыл, сәбіз, піяз бір сөзбен қалай аталады? Көкөністер	Қысқ. тілі Тақырыбы: Ойнайық та ойнайық Мақсаты: өлген тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Ойын ойнауға шақырамыз. «Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тақырым беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұнай. Тапсырма. Күз тақырыбы бойынша сұрақтар: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата? Күз айларын ата? Күз туралы тақпақ оқы? Сурет бойынша сөйлем құра.	Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптары тыңдалады). Иә, тіп, аузы керек, осылай түсінісу өте қиын. Педагог бір баланы топқа шақырып, қартып қызып жатқан, алма теріп жатқан, сары, қызыл жинап жатқан адамдардың қимыл-қозғалысын келтіреді. Қалған балалар табыды Бірақ балаларға сөйлеп қимылмен түсіну қиындау болды, сөздің мағыналылығын түсінбеді. Міне, қимылмен келтіргенмен толық еңбек	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: тақырып бойынша сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дайындау. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы оқ оқыңыз айт. Досымың далада құр. 2. Суретте қандай аң жасырындып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырындып тұрғанын табуына көмектеседі. Және жұмыс жүргізеді.	Шығармашылық бейнелеу Тақырыбы: Билді Мақсаты: - балаларға далай тақырып туралы білім беру - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүшелері мақұлымын бере білу, үйрену - Қалалық тақырып немесе ойын әртүрлі бейнелерді, қатарлаптып бұқталған қалалық бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бұқталған қалалық симметрияны пішіндегі заттардан кимо - ауылда сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өлкетіміне оқиды құрастыруға, құрастырымен біріктіріп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Топтық жұмыс
---	---	--	---	--

		Көкөніктер. Қандай көкөніктерді білесің? Артыңды тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, тигі) қызыл суреттерден көрсету. Сурет бойынша сөйлем құра.	қозғалыстарын аша алмаймыз. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. Өлгімен айту үшін сөз керек екен. Сөз дыбыстан құралады. Өлгімен алу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз. Ойың: «Сөйлемей көрейікші!» (үлгімен ойыны ойнасаңыз). Педагог: «Сұрақтарыңнан тұраңдар», – деп ымдайды. Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.		
Үйде: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыдан–төменде, биік–аласа»					
Артықшылықты жаттығулар: Балықтар Күн-күсіктей балықтар өзенде жүзеді, Үл-үлкен алаш жағала жатты. Балық: «Мана жерде сүңгу ойнай!»-деп Біріншісі: «Жоқ, бұл жер терең!»-деп, Ал үшіншісі: «Менің ұйымым келін тұр!»-деп, Ал төртіншісі тона бастады. Ал бесіншісі: «Манда қолтырауыл!»-деп айтады. Жүзіндер мына жерден, Өйтпесе жұтып қояды!	  	  	Ойын: «Жоғарыдан–төменде, биік–аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға деген қызығушылық. Жасы: 5–6 жас аралығы. Қажетті заттар: Көгідір аспап, жасыл алақан, өзен бейнесінен сәлеметті суретті плакат тастама. Қорапта ұшықтан, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма карталар жасалған. Ойын барысы: Тастама бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атып атып, орындай анықтан сәлеметті суретке іледі. Мақсаты: Ұшық жоғарыдан–алаңда ұшып, балық төменде–су ішінде жүзеді, – деп сипаттап айту керек.		

 «Те шеткәсәмен ойын» жаттыгу. Ойын шарты: Балалар тіс шеткәсәні таратылады. Шеткәсәні бір-бірінен алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсендігін, көзіндігін арттырады.			 	Дене шынықтыру: Тақырыбы «Аңшылар» Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қымыз-қонағалық тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын қызықтырады, қызығушылықтарын дамытады «Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қызықпен	Музыка Тақырыбы «Күзгі жазбыр» Мақсаты: Музыканы сипаттап, эмоцияларын көрсете білуге дамытады Музыка тыңдау: «Жанбыр шыңыру» (Д. Ботбаев) Өн айту: «Жаз, жаз, жазбыр» (К. Дүйсесев) «Күзгі түн» (А. Досмағалов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» деген халық әуені (өнд. Т. Домана)	Дене шынықтыру Тақырыбы Бізбен бірге және бізден артық орындау Мақсаты: Баланы қымыз-қонағалық жүгірестің дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйрету, айналыстыру (ақты айналыстырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру) Ойын: «Орталыққа ауыстырылар», (6 рет). Зол орталық арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген	Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз – баланың әкесіміз» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірімен қозғалып кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді қалыптастыру «Бірінші бол!» (3 рет). Жүгіртушіні алмастырып жүгіру. Педагогтің белгісімен ағы аялған ойыншы ең алдыға тұра қалып, Музыка Тақырыбы Сабантолда тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өзінің мақұды мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Тойбастар» күні (Д. Нұрпейісова) Өн айту: «Сабантолда» (Е. Хасанғалиев) «Жаз, жаз, жазбыр» (К. Дүйсесев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андросов) Балалар: «Көңілді қолжастырылар бұл (педагогтің таңдауымен)
--	---	--	---	---	--	--	---

« Күшк » Максаты: У абысыммен айтылуына жағатымыру Тапаласты шығарып айтуға үйрету Е.Өттегілеула, « Күшк » Үрелі үйшікте Аулада күшктер Біреуі оның қал-жұра, Біреуі сұры ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Үрелі абадан Ойын: « Қасқыр мен қаздар » Максаты: Топ болып ойынуға, режелерді болып ойынуға қалыптастыру Қимылдық ойын: « Тампы-тампы » Максаты: Топ болып ойынуға, режелерді болып ойынуға қалыптастыру Ойын барысы: Тампы-тампы ойыны бастаушы дөңгелектің отыраған ортасын ашып: « Тампы-тампы, тампы-тампы » дейді. Осы сөзге қалған адамдар үнсізденуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі өліп, өзіне, күшк, күшкты қарсылауға айтатын сөздерді айтып, режелерді күшктерге тұрсады. Белгілі уақытта дейін өзінің осындай « өнермен » ешкізді күшктерге алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күшктерге күш	Қыстың жақын калғанын, Жапырыстар сезгендей, Желмен ұшып барамы, Жерге жанып үйірілей Мәңгілік: Батырдың тілдерін дамыту орасты, сөздік қарал дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » Максаты: Қимыл жазғысыдан дамыту Қимылдық ойын: « Момынақ » Ойын барысы: Момынақ ойыны бойынша белгілеу белбеу айтпесе орамалды шығарып алып дөңгелеке отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тікелей: « Әне кетті момынақ, міне кетті момынақ » деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмағанды ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Орта дөп 2. Әңгілесік тебу 3. Қуаңдық Түрленді: « Бір шаруадақ астың »	қаратып өтпейтін », « Қонн мен қасқыр » Максаты: Елтілікке, жылдамдығына бірлесіп ойынуға үйрету Еңбек: « Таза алаң » Максаты: Ойын алаңындағы аташа бүткілдерін жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиімді аяқтауға үйрету. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » Максаты: Балалардың елтілікке, сезімталдық, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету отырып, бағалық сықтық қабілеттерін өзіне әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінші артына бірі тұрады. Олардың аламын 3-8 метр жерден сызық жүргізеді. Ол сызықтың бойында тұрыпшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жөтелген	еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыным сөздерін жағату. Максаты: « Сұта түсірме », « Нанды бас », « Дастархан » басында кезіріме », т.б. сөздерін мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Итерілесік » Ойын барысы: Ойын қоталда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір ойыншы сөзіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тыстырған кездескенше шеңберден өтіріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тытып ала, жеңілгені Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Тыныссыздық 2. Тартымсыздық тартылу. 3. Дасты құалу.	олардан әлемі гүл шығып жасау. Жеке жұмыс: Е.Өттегілеула, « Бағдарлам » Максаты: Бағдарламмен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өттегілеула « Бағдарлам » Сақта көше тәртібін. Бағдарламаның ал « тілін » Біліп алдым мен де: Жақсы жанса, демде Ала көтем демде Сары жанса, сабыр Састай тұрам аяғ. Жанса қызыл шөктей, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: « Үрнек төбет » Максаты: Тез жүгіре білуге үйрету, аяқдамалық, бағалыққа тәрбиелеу, Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде балаларды аяқтайды. Алдыңғы екі аяққа басып тұрып, Әңгірей жалбыр төбет жапыр тұрып, Белгісіз жақсына ұйықтап, аяқ қалып, Момынақ, сырт пішіні жуас салып Отпалық жанындай барайық та, Қайткер екен содан соң-
--	---	---	---	--

	сазды. Өзіл-сымақтары аңыз, әсерсіз болса, ауыз-мұрнан жасайтып, түрлі қолбасыз қымылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте өсті ойыншы үн шығармауға, ортадағы адаммен сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыткер саналады. Айыбы үшін өзең айтып бн билейді. Айбыл өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойында басқарып кетеді. Балалардың өз бетінше ойынуы: 1. Өткеншек тобу. 2. Дотты қуалу. Тренинг: « Біз біргеміз » .		әжеліп , топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылышы болып, сымақтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылышы оларға прынсын беріп , теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұстаып қалған балалардың арасынан сайтайды. Дербес ойындар. Тренинг: « Біз татумыз »		қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнелді. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тағылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Төбеніңістен-төбенішке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: « Күн шуағы » .
Балаларды үйге қайтару	Ана –анадарға келес: Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойынай болса, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана –анадарға келес: Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойынай болса, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана –анадарға келес: - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрене беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау. Қоймалары міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, балаларға емес.	Ана –анадарға келес: Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойынай болса, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана –анадарға келес: - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне қызығуына түсінісізін балаңызды сүйіп, аймалап, жәлі оған өз мейірімділігі көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелену: А.А.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Құмсай бастауыш мектебі

Мектепбалды сынып 0 «а» сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жосардың құрылу кезеңі: IV-апта 24 - 28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбіт 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы аяқталуы туралы және көтерініп келін-құл орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пәз ойын: «Қып көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Құыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орпақ тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлемдерін табады	Еркін ойын: «Бауыр байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауыр байлап ойнайды	Еркін ойын: «Ертегілер елінен» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертегілік жағатына үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәр-жесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіретін сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балы қызығарлы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны - пазл: «Әсем гүлдер балы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылымдалған ойындары: «Білім аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Бауыр гүлдері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті карталар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қып жеті гүлдер» еркін сурет салу. Д.ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғаттың тамаша» Табиғаттың тамаша, Көз тоймайды құрса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа орнанап, Ақ дастарқан жайғанап, Көз тоймайды құрса.	«Табиғатқа қамқор бол» Табиғатқа қамқор бол, Байыптың біз көрейік, Өлеті де, түрікті бол, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік туралы тұрған. Сен күннің көтерілген күлін қыраған, Сен көлдің, сен ормандың, Сен - бүгүрдің, Адамға сұлулықты шын ұсырған!	«Табиғаттың тамаша» Табиғаттың тамаша, Көз тоймайды құрса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.
Білім беру ұйымының жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күгіт жапырақтар Мақсаты: . Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру	Сөйлемдері «Сөйлемдері тозықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буында бөліп созып айтады. – Өмірдің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қып құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұтқасындағы темір ... (та-ға) – Қып-қара күс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бос) – Білім алтын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (та-лым-сып). Өмірдің жалғастырылған сөздерді буында сымба арқылы көрсетейік. Балалар тақтадан жұмыс жасайды.	Сөздік ашу негіздері Тақырыбы. Буында бөлігік Мақсаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыр	«Жаңаған буын» дидактикалық ойынның Шарты: педагог бір буындай айтады, балалар жалғастырып, көзесі буындай табалады. Бір буынан бірнеше сөз құрса болады. те -(геш), те -(рес), те -(мір), те -(сік), те -(тік), ор -(та), ор -(ман), ор -(ак), ор -(мек), ор -(кеш), ор -(ас), ор -(мек-ші) «Буындай қос» дидактикалық ойынның – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буында айтып, бір балаға жолты жастырамын, бала жолты ұстап алып, буындай қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: ас+паз, кі+тап, ба+лақ, ба+лап. Ойында өтпегенге	Көрсетім әдебиет Тақырыбы. «Алтын астық» Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық өсімімен жаттауға дайындау. Жұмбақты шеш. Ұлан мұртты сарылар, Қойында дәмі бар. (Бидай) Не артық? Белгіше. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ жатты – себетті белгілетеді.

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

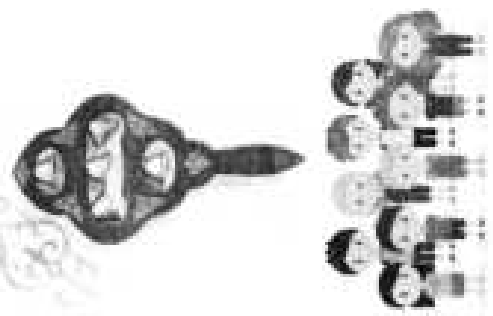
			рек, бур-кіт, қар-ға, тыр-ш, тор-ғай, та-бақ, э-теш, же-лім, қа-ғаз, қайшы, қа-лам, кі-тап. Ойын соңында, жөніміз бая, анықталып, маласталады	болады	
Үлгі : Затты дықтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар» БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дуыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дуысы қолынан Естіледі алыстан: Мэ-э-э-э-э Дөңгелетіп ауызды, Жінішкертіп дуыңды, Бұзаумын деп облы да, Дуысын оның қайтала: Мо—о-о-о-о (Балалар, жан жануарлардың дуыстары сәт отырып, төгі дыбыстардың жуып кей дыбыстардың жінішке айтылатынына зер сал) Мийлызаяқ. Жайлау толы мұзды аяп, Күзетіп жүр Майлызаяқ, Жолатпайтын ешкімді, Дуысы алыстан естіледі: (ақырап дуысымен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін апшан да», -деп, «Қорқып иттер қалысын», -еп, Күзгірейтіп желкесін Ырылдап «асжыр кел: (дүтілеп дуысымен) –р-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен», -деп, «Сахияңды берсең», -деп, Дірліктеп қасқырды Айбатын іт асырды: (жасты дуысымен) –р-р-р-р-р					
  			Ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгілі дұрыс тыңдай білуге, ойын ойығанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Естілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алыстан екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт ішеуге керек деп сүт құйғындай болады. Балалар «иес-иес», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңнан екінші жағына қағып шығады. Ойын 2-3 рет қайталаналы.		

«Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорық қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. (Балалар, «дәстүрдің да қорықпайтын төбет итердің болатынын сен білесің бе?» Оңара есі толға бөлінідер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен ер» дыбысын созып айтылар.)	2 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты: ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. «Үй сыртында қалағаш» ойыны. Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларын назар аударылады. Балалар дөңгелекпен қол ұстасып тұрады. Ойын бастауын «Ағсадай алып, балалардың сыртын айналып жүтірші, баспай дейші. «Үй сыртында қалағаш» ойыны. Педагог ойын барысында	Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру Топпен жұмыс Педагог балаларға фигуралар жиналатын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және олардың «өмоншқтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар толған жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды.	Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды таңдауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (жарбыз, дөң, глобус) - Цилиндр неге ұқсайды? (іруажа, стаканға) - Текше неге ұқсайды? (текшелер, сыйдым қоралшына). Көністігітік ұғымдардан дамытуға арналған ойын: «Фигуралы атан көрсет» үш сәреге ойыншылар қойылады, педагог сәреңін	Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Дорбада (цилиндр емес) әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырмамы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте балл қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстал көреді. Балалардың арқабысында «Сияралаң» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап	Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы туралы түсініктерін нығайту «Үйіміміз артық» атты дидактикалық ойынның ұйымдастырылуы Мақсаттары: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтпды. Қатені байқаған бала қол шалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.). Оңекті мәселе: Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Тапқылақды. «Эпикнес» жәндіктер мен кеміргіштерді жоюды» деген қорытынды жасайды. Сонымен қатар өсімдіктердің тұрмдарын

	қауіпсіздік шараларына назар аударды. Балалар дөңгелек көл ұстасын тұрады. Ойын бастаушы орында алып, балалардың сыртың айналдып жүгіріп, былай дейді: Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын асыратпайды. Ол – есік ашпағанын белгісі. Ойын бастаушы: «Үй сыртында қолағаш. Отам десең, ала қаш» – деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып калып, орамалды төстей сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған бала қарама-қарсы жақпен жүгіре	жоғарғы оң жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген қартоннан көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар қартоннан көтергеннен кейін пішінін қалай аталатынын дауыстап айтуы қаже	береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолмен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтынын туралы қорытынды жасайды. Қатыгушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды	таратып, олардың көбеюіне көмектеседі
--	---	---	--	---------------------------------------

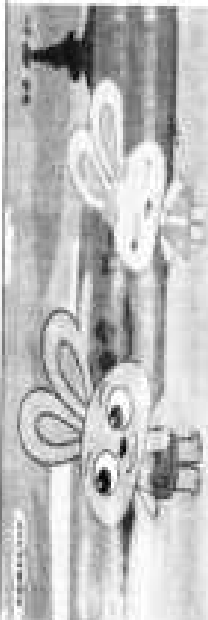
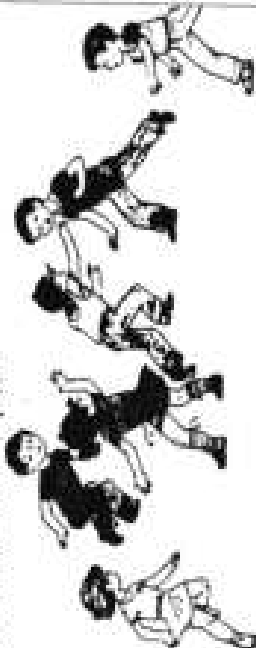
Үйіміс: Жүгіруге арналған ойындар «Салдырмақпен сылдырлат»

Дәстүрлі емес телешоугішпен пайдалана отырып жасалған балалар арналған сауық ойындары «Жасыру» сауық ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алмаған қосқа қарындашты салады, жүдырықты жұмдай және ашады. Қосқа едендегі алмағы, жүдырыққа қосыл, жасырамыз Ал етеді, келесі қолға жасырамыз. Қарындашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, тілмандық деңгейі артады. «Салдырмақ сауық ойыны.	 	Ойын: «Салдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойынуға белгі бойынша, мәтіннің соңына сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейінін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: 5-6 балалар аланың бір жағында салыстың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындамаларда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-н салына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер!» деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. Ұсағыс: Ойынды қимылдауға болады: көтергізілген	Ойын: «Салдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойынуға белгі бойынша, мәтіннің соңына сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейінін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: 5-6 балалар аланың бір жағында салыстың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындамаларда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-н салына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер!» деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. Ұсағыс: Ойынды қимылдауға болады: көтергізілген
---	--	---	---

Сәбізі алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алмашына ысқылайды) Үкшімен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғаймыз) Қанттың сеуіл дәмдейміз, (сәусактардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолы алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байлығы, (алақшымен іштерін сипалап, тойғаншықтарын көрсетеді) 		өскіріп /жіптеп, текшелерден, шеңберден өту, т.б./
Қазақ тілі Тақырыбы Ойлашақ та ойлашақ Мақсаты өтпен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілеріне.	Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Сану Мақсаты сөйлемдерді логикалық түрдегі тілдік құрылымдарға қайталау Диагностикалық ойын: «Кім тапқыр?» Бірден онға дейін сандарды ретімен көрсет, сандар 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру».	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» Мақсаты өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық естімен жаттауға дайындау Өлең мазмұны Бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұналы ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен өнімдер
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты , Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерін түсіндіру Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? Не жайы айтылған? Алтын жапырақтарым неге төскен? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алша сикеті жататынын, алтындай	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Сәбізі шыққан жасалған табақ Мақсаты: - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орнындау тәсілдерін үйрету --табақты мүсіндеу --геометриялық пішіндерден табақ киеу -- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
		Топтық жұмыстар

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

		Басбармак пен суз саусақтың көмегімен жогары турасануу. төмен кері санау (кол моторикасын дамыту).	жалтырайтынын, желмен түскен жалырактар шашуға ұқсаспашылатынын, күз мезгілінде дархан, көң екенін білдік. Күз мезгілі қалай? Күз мезгілінде айнала сары болады. Ағаш жалырактары жерге сузырап түседі. Жер бетін жалырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс	арқасына келеді дегенді қалай түсінесің?	
Үйлік: Секілуге арналған ойындар «Көзектер» ойыны.					

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балға арналған сауасак ойындары «Бірін жаттығу» Мақсаты: балға, құш сауасактарын түбісірін, алдың жүрісін салдыру Тақырып: көп абыла, (екі қолдың сауасактарын айқысырып, кіреңнің тікенектері жасайды) Кіріп кетсе қолың, Оқпалеме жарайсың! Қолдың сауасактарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол сауасактарының күрәсіні үйлесімді қимылдарын дамыту. А) Алдыңғы үстелдің үстіне қолды. Балалар біріні оң, содан кейін сол қолдың сауасактарын бір-бірінен көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Б) Алдыңғы үстелдің үстіне, балалар кетелінен екі қолдың сауасактарын шымыластан бастап көтереді. В) Балалар сұқ және ортаңғы сауасактарымен қалмады немесе қарындашты ұстайды. Осы сауасактарын бүтін, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қалмады үлкен сауасактан төмен түсіп кетпеуін қалғанды керек. Г) Үстелдің үстіне 10-15 қарындаш немесе өсетік тақшалар жатыр. Оларды бір-бірінен алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.	  	Ойын: «Көзектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойына деген құшарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шашпандыққа, қолың ойынуға баулу, ойында деген қимылдарыңды, белсенділіктерін арттыру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көзектер секіріп бірінен жүреді. Түлкі сыбаларды естіп көзектерді қуады. Қаша алмай қалған көзектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталанп береді. 	
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің стадион» Мақсаты: Әртүрлі жүру тәсілдерімен жүруге үйретуді	Музыка Тақырыбы: «Сыбызғы бойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Дәлелді сапта тұрып кезде тұсынан	Музыка Тақырыбы: «Сыбызғы бойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын

жазастыру (ақты айнастырып жүру, отырып және аярылай отырып жүру, ұрып жүру - аяқтар), қолдарының ұрысымен ырықпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Аяқты укалуу (Б.к. – маңас құрып отыру) Мәсәлі: ақтың бейнесі бөксегінен нүктелерді укалуу. Аяқтың энергетикалық қималарын тазалау. Сол ақтың табанын алдып тартып, башпайларды укалайды, башпай арасымен сипалайды, башпайлардың арасын алдып. Оң ақты қатты қысады, табанын сипалайды, шымшилы. Табаналарын айналырады, табанды аяқтарымен шанадастайды. Осылайша оң табанды укалайды	катынәсын білдіру, әнінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка танду: «Тойбастар» күбі (Д. Нүрпейісова) Әні айту: «Сабантой» (Е. Хасанпашев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүфсеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Анжосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар бйі» (педагогтің қолшатырлар бйі (педагогтің тандауымен) Ойындар, хорозолар: «Теңге алу» қазақтық ұлттық ойыны («Адай» Құрманғали, үнтәстәліні)	алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сипасын дамыту Қимал-қимыл ойыны: «Әйсе жыладым?» (5 рет). Төрт бағыттаушы таспап, оларға әртүрлі түсті орамал үзестіреді. Төрт тібекке бағыттаушылардың (қималдар-аралы) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар оң бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тібекке тұрады.	тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, дөптің алдың, жетері лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Саусақ гимнастикасы: «Менің үйім» «Тау басындағы үйді көріп тұрмын» (алақаларыңды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жазыл (қолдарыңмен толқын тәрізді қимылдар жасаңдар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелеңдер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақаларыңмен гүлдің қауымын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарыңмен ірек саусақтар сызашы). Аула піі тап-таза (ауаны сипалаңдар), қастағы ашаңыз (қастағы ашқан тәрізді бейнелейің). Үйге қарай жүгірейіз (саусақтар «жүгіреді»), есікті қағамыз.	білдіру, әнінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка танду: «Тойбастар» күбі (Д. Нүрпейісова) Әні айту: «Сабантой» (Е. Хасанпашев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүфсеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Анжосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар бйі» (педагогтің тандауымен) Ойындар, хорозолар: «Теңге алу» қазақтық ұлттық ойыны («Адай» Құрманғали, үнтәстәліні)
--	--	---	--	--

					(жұдырықтап); түс-түс-түс. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады). Біз қонаққа келдік, көп бәзірлік әкелдік (қолды алдыға созып, бір нәрсе әкеле жатқандай бейнелендері).		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.			
Серуен	Бақылау: Тұмалда бақылау. Мақсаты: Күзделі тұманды бақылау, тұмандық кайлап пайда болғанын түсіндіру. Елбек: Ағаштардың түттерін көрсету. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге көмек болуға, оларды күтіп - баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар - адамзат. Мақсаты: Мағал-мәтелді дұрыс пайдалану, сөздік қорды жетілдіріп, сөйлеу қабілетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Бақылау: Шығыс бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шығыстың пайда болу жолы. Елбек: Ағаш бұтақтарын көрсету. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға болу, бастапқы істерін ағылшын тілінде тыңшылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жасау. Отан - менің ата-әжем, Отан - досым, бауырым. Отан-өлшем, астамым, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанның сұлуы.	Бақылау: Отңілігі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Отңілігі жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайда болу жолы, жаңбырдың қарап егістікті, бау бақшаны, салжылдағы өсімдік, жеміс - аяқ бөріні қолдан жауынды суарудың пайдалы ашып түсіндіру. Елбек: Ағаш түттерін көрсету. Мақсаты: Ағаш түттерін көрсету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңшылық заттар толық ағылшын баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Елбекпен ел көздері. Жаңбырмен жер көздері ».	Бақылау: Күзделі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге көмек ететіндігін түсіндіру. Елбек: Біздің ойымыз ағаш Мақсаты: Ойын аяқталғанда сарғайып түскен жапырықтарды жасау.Елбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тыңшылық түсіндіру, Болап кетті тым бұрық Шұмалдайды тұл терек, Жапырылған жұлдызды. Мақсаты: Табиғат үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. тілдегі дауыс арғағын мәнерлігін сезінуге үйрету..	Бақылау: Көмірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіру отырып, жаңбырдың кейін астанда әңкейген көмірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түттерін ажыратып айту. Елбек: Біздің аула Мақсаты: Ауламыз ағаш бұтақтарын жасау. Балаларды себекеуігіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Ақшым да әр түрмен жібек жігітін, Аспанда әңкейген Кесте тігітін. (Көмірқосақ) Мақсаты: Түттерді ажырата білу. Балалардың ой - өрісін		

	Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық дон » Ойын барысы: 1. Аппарат ортасындағы бір тигізілген үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тастайшағы кесілген ұяда Ойын төменгі жағына айналып дон қойылады. Дон дұрыс орналуы үшін тастайға ойыс жасал көле (көзет). Ойынушылар тастайшадан айналып тұрады. Басқарушы тигізілген ұяда Ойын тастайшаның аяқтарына, теріне бес шетін алдымен тастай қастай, дон жоғары секіріп кетеді. Ойынушылар оны үстіне алады. Донны ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталаналы. Ойынға бір жылдан 5-6 балалар қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынмен ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.	Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсиеттерге тиянықтың заңдар тегіне арқада баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Донды қуып жет » Балаларды тез жүгіруге үйрету, шымшыққа, егіншікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім теірек? » Мақсаты: Секіріспен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, егіншікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіріспен аланың бір жағына, бір-біріне бөгес жасмай саппа тұрады. Олардан 15-20 адам қалыңтықта сызық сызылып немесе жалаушылар байланған жіп тартылады. Балалар келісіген сипат бойынша бір мезгілде сызыққа биғытала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр ».	Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек ». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шымшыққа, егіншікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шығ » Ойын барысы: Ойынушылардың арасынан басқарушы таңдалып алынады. Ол істекірек тұрады. Балалардың қалыңдары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ірек жүгіспен) алып бойы секіреді. Тәрбиешінің сипатының, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айылып шығып, ең ұялғанынан таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болатын сәтте да, ал алдындағы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталаналы. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қулақсыз. Тығыздық. Тренинг: « Қол үй ».	дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық ». Мақсаты: Балаларды егіншікке, шымшыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Қимақ ». Ойын барысы: Бұл ойында жіп керіп, сол керілген жіпке ар тұрақ ұзындықта кішкентай ойыныштар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын басқарушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншыңтан барда қалатындай қып ал » дегенді. Ойыншы қып алған ойыншының алды. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ірек жолмен жүру.
--	---	---	--	---

Балаларды үйге кайтару	Ата – аналарга көңөл Егер Сizin баланы көпшi, өз жакындарыңыз адамдарды жатырканса, ойып кеткенде өзгiчелен ойлай болса, мiнелi ашык, өз курдастарымен мейрiмдi болса күншiн бастап – ак мекенге келген күншiн бастап – ак үйренип кететiне сенiмдi.	Ата – аналарга көңөл Егер Сizin баланы көпшi, өз жакындарыңыз бен бiрге бөтен адамдарды жатырканса, ойып кеткенде өзгiчелен ойлай болса, мiнелi ашык, өз курдастарымен мейрiмдi болса мекенге келген күншiн бастап – ак үйренип кететiне сенiмдi.	Ата – аналарга көңөл - үйдөгi жакындар баланы өткө - өзi келген студия алгы шарттарына үйрете берiмдi жуулу, кошу сүртү, шешiну, өз бетiмен тамактану, тамак iшкенде касыкты пайдалану, торшюкка сүрүлү. Киймелерi мiнелi түрдө өткө калганды болуш шарт. Ишбяр не болмаш шарты замансыз, белгусушест.	Ата – аналарга көңөл Егер Сizin баланы көпшi, өз жакындарыңыз бен бiрге бөтен адамдарды жатырканса, ойып кеткенде өзгiчелен ойлай болса, мiнелi ашык, өз курдастарымен мейрiмдi болса мекенге келген күншiн бастап – ак үйренип кететiне сенiмдi.	Ата – аналарга көңөл - баланы жакындар эмоционалдык жакындар жасау келет, ол көбiнчө ата – ана жакындар болуш келет, мектеп туралы, ошол өзнө керектiгiн түсiнiрiп баланын сүйшi, аймалы, жiн ошол өз мейрiмдiгiн көрсөтiшi. Баланын келiмдi мектеп туралы өзiншi толгундуратын мекенгi айтудан ашулак болуш.
Ерiн ойындар. Тренинг: « Калдар болуш ушакы » .					