



Бекітемін:

Мектеп меңгерушісі: Токтар А.Е.

**Құмсай бастауыш мектебінің
Мектепалды даярлық сыныбының балалардың зерттеу жұмыстары**

Тәрбиеші: Кубенова М.Н.

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айласылы Маржан
Баланың туған жылы, күні 27.02.2017 ж
Білім беру ұйымы Қуасай бастауыш мектебі
Сырттан мектептің аяқталу сатысы
Тәрбиеші Кубасова Мәліна Нұрланқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аршық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) : III деңгей - «жонары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төменше»)
Финансылық қасиеттері	Қимылды дамытады. Жаттығуды жасауды үйрету	Жалпы дамыту жаттығуларын көпестен орындау арқылы заттармен жұмыс істуді үйрету; дотты жерге ұруды үйрету	үйлегі, қолдандық орындағы мауыс іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	есікден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірімен сапқа тұра біледі
Коммуникациялық қабілеттері	Сөзді қоры жақсы дамыған.	Сөйлеу және тілдік коммуникациясын дамыған. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырған	сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады	Дыбыстарды анық айтуды интонацияны игереді
Танымдық және зерттеушілік қабілеттері	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10-ға дейін кері қарай санауды біледі. Көпестікті бақылау және ажырату білуде үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сапалық мәнін жалпылай алу көрсек.	заттарды көлемі, ені, биіктігі, жуанлығы, ұзындығы бойынша салыстырады, оларды өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық қабілеттері, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үлгі сымалдарды салу бойынша бекіту	түсу сымалын түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегі элементтерінің суретін салды	қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; мұшаның іркігін жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттерінің дамуы	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін білетін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бақылауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

2022 -2023 оқу жылының аяқталған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құлыматтайбетов Теңіраш
Баланың туған жылы, күні 24.01.2017ж
Білім беру ұйымы Құсайы бастауыш мектебі
Сырттан мекемелерде дидактик сыныбы
Тәрбиесін Кубежанна Мадина Нұржанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей - ажырату; II деңгей – орташа; I деңгей - өсімінен)
Фоникалық дағдылері	Қозғалыс ойындарының дамытау дағдылерін қалыптастыру	Күн жағатын кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін біледі
Коммуникативтік дағдылері	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және интеллекттік дағдылері	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді орташа ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарлауды, алпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.
Шығармашылық дағдылерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, дөңгелек)	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	қазақ өмірінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру;	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылерінің дамытауы	Жолда жүру ережелерін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу. Тіршілік иелеріне жақындауға, қамқорлық танытуға үйрету.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	табиғат құбылыстарына, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөктің өсімдіктің, гүлдің, жемістің, санырау құлақтың, көгінің пен жемістің атауының біледі

Баланың Т.А.Ә. ; Ұранбақаров Мейрамжан
Баланың туған жылы, күні 22.08.17 ж.
Білім беру ұйымы Құжасай бастауыш мектебі
Сынып мектепшісінің алғарық сыныбы
Тәрбиеші Кубекова Малика Нұржанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсет үй-шірмалары (көзің - желіңмен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсет үй-шірмалары (көзің - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсет үй-шірмалары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолдары»; II деңгей - «ортаншы»; I деңгей - «стопер»)
Физикалық қасиеттері	Қималы жақсы дамыған.	Қималық ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Ойынға қатысқан	Бір орында тұрып және қималық барысында сапалы түрде тұрады, манерлі сан түрде, жүру түрлерін орындай алады
Коммуникация тәсілдері	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздерді лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлестіреді қолданады	айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтайды, тілдесудің еркіндігі емес құралдарын қолданады (ым, ишара және т.б.у).	Дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	Түстерді ажыратады, сәйкесінше, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды ең білікті жуандығы бойынша салыстырып көлемдерінің ара қатынасын көрсететін заттарды табу оларды ретімен орналастырады	кағаз бетінде бағдарлай алады, картоншалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сапалық беріледі;	Iб-ға дейін кері қарай санауды біледі, Көпестікті бағдарлау және ажыратады
Шығармашылық қабілеттері, шығармашылық әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырық)	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	қайшымен жұмыс жасау; аузымен және қолмен, төмен әрі жоғары әністелі, қол қимылымен көрсетеді;	қазақ өлең-өрінінің элементтері туралы түсінігі бар; музыкамен ырғақты жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері	Табиғатта зиян келтіруі мүмкін жанайлар мен әрекеттері түсінісі	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзге, жабығы және үй жануарларын ажыратады және атайды; өңірлері атайды;	Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың тоқтарын атайды және ажыратады	ағаштың, бұтақтың, шөктің өсімдіктің, гүлдің, жемістің, саңырауқұлақтың, көңіліне пен жемістің 4-5 түрін, жабығы және үй жануарларын ажыратады және атайды;

Баланың Т.А.Ә. Сағынтай Дастан
Баланың туған жылы, күні 25.08.17ж
Білім беру ұйымы Құдайы Астаудың мектебі
Соның негізіндегі дарық сыныбы
Тәрбиесі Кубеков Мәлім Нұршықызы

Құрыттықтар	Бағалық бағалық нәтижелері бойынша даму, түсету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бағалық нәтижелер бойынша даму, түсету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағалық нәтижелері бойынша даму, түсету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»)
Финансылық қасиеттері	Қималы даму. Гаммафинансылық жаттығу түрлерін үйрету.	жалпы даму жаттығулары кеңейтіп орындау арқылы заттармен жұмыс жасайды ; жалпы жерге үйрету	жалпы даму жаттығулары кеңейтіп орындау арқылы заттармен жұмыс істуді үйрету; дәлдік жаттығуларды үйрету	адамның өмірін құрылым, оның маңызын үйрету арқылы сипаттау бар
Коммуникациялық қасиеттері	Сөздік қоры жақсы даму. Экспрессивті сөйлеу мен құрылымды біледі.	себеб-салдарлық байланыс орындау үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мамындыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Танымдық және интеллектуалдық қасиеттері	Түстерді ажыратып, сипатта, геометриялық пішіндерді ажыратып. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды ең биіктігі жауаптағы бойынша салыстырып көлемдерінің ара қатынасын көрсетіп, заттарды табу оларды ретімен орындау	10-ға дейін кері қарай санау. Көрсеткішті бағалау және ажырата біледі.	көзге бетінде бағалау алаң, көрсеткіштерді геометриялық фигуралармен орындауын сипаттау беріл
Шығармашылық қасиеттері, жетілу іс- шаралары, даму	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Заттарды көрініс және сәйкестік арқылы жұмыс жасайды үйрету.	Қарапайым үйкесімділікті сипатта отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Шамасы әр-түрлі біртекті заттардың бөлшектерінің суретін сипаттау оларды суреттей орындау
Әлеуметтік- эмоционалдық қасиеттері	өзі табиғат объектілерін айта және ажыратып алаң.	Адамның табиғатпен өзара араласуын, себеб-салдарлық тәуелділігін анықтауға қатынастыру	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райының маусымдық өзгерістерін атау біледі	Қазақстан аумағында тіршілік естігі жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажыратады

Балауыл Т.А.Ә. Сересейбі Жанас
Балауыл туған жылы, күні 15.07.17ж
Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
Сынып мектептегі деңгейлік сыныбы
Тәрбиеші Кубеева Малина Нұрланқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (базалық - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолталас»; II деңгей – «ортанас»; I деңгей - «төменас»)
Финансылық қасиеттері	Қималы және дамыған денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (	Қималы және дамыған қималы ойындардан мұнымен сәйкес әртүрлі қарқынды қималдар жасау;	Ұлттық қималды ойындарын ойыну, дұрыс элементтері бар ойындар мен эстетикалық ойындарға қатысуға баулу	Спорттық ойындардан элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындайды техникасымен біздей
Коммуникативтілік қасиеттері	Сөздік қоры орташа дамыған.Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Ұш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таллау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	шығармалардың мазмұнын зерттеумен қабылдау; себеп-салдарлық байланыстарды, әлбетт жанрларды ажырата алуға;	Айтылым және дыбысталуы үлкен дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптау; арнаулынылық жаттығуларды жасауға қатысушылық таныту;
Танымылық және зерттеушілік қасиеттері	Түстерді ажыратады, 10-ға дейін көрі қарай санаулы бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Темдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазадылау.	Танымылық-зерттеушілік қатысушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті оқшаула не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады
Шығармашылық қасиеттері, зерттеу іс-шаралары, дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Елбес қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Сюжеттік композициялар жасауды, олардан сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Қабырғамен түрлі геометриялық пішіндерді қоя алады ;	Шығармашылық қасиеттерін барлық техникасымен меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттері, дамуы	өзі табиғат объектілерін айта және ажырата алады.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету ;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кубекова Анаст
Баланың туған жылы, күні 14.07.17ж
Бізге беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
Сынып мектепшілігі даярлық сыныбы
Тәрбиеші Кубекова Малина Нұрлановна

Құндықтар	Бастапқы даму нәтижелері ойыншалықты, түсету- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық даму нәтижелері бойы ойыншалықты, түсету-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері ойыншалықты, түсету- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне қарай) III деңгей - «жолбарыс»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «пони»
Физикалық қабілеттері		Жалпы дамуы жағымды көпшілік орындау арқылы жағыммен жұмыс істеді үйрету; дәлелі жерге ұруды үйрету қанша даму нәтижелерін тұрақты нәтижеге білуге қалыптастыру.	Шығармашылық шараларының маңызымен мен қабілетін түсініді; таңдауы гимнастикасы орындауға қатысушылық арттыру;	екі деңгейді белгіледі, сәйкес тебелі; спорттық ойындар мен жағымдыларда белсенді қатысуды
Коммуникативті қабілеттері		Ана тіліндегі барлық дамуы дамуында даму алды; сәйкес дамуында орын алды дамуында даму алды дамуында даму алды дамуында даму алды	Көпшілік ерекшеліктерін жеткізу үшін маңызы құралдарын қолдана алды; көпшілік ерекшеліктерін ерекшеліктерін өз көзқарасын білдіре алды;	Негізгі ойды дұрыс жеткізді, қалай және ұял дамуында даму алды
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, жағымды саны және шешеді бойынша аралық нәтижелерін көрсетеді математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерін таңдау, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдармен жағымды құрастырады	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішінді ажыратады. Еле сәйкес қабілеті және.
Шығармашылық қабілеттері, зерттеу аресетін дамуы		Мұндағын, сәйкес сәйкес қолданады, сәйкес элементтермен жағымды белгіледі үйрету	Ұжымдық жұмыстарын орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойында бойынша жұмыс жасау даму үйретуді жалғастыру;	Шығармашылық сәйкесін барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік- экономикалық қабілеттері		Табиятта даму келтіруі мүмкін жағдайлар мен ерекшеліктерді атай даму үйрету.	Түрлі деңгейде жанашырлық таңдауы және Экономика мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан