

Құмсай бастауыш мектебі



Бекіткен

Мектеп меңгерушісі м.а:

Токтар А.Е.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2023-2024 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектептегі сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Түсінікті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

• Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12

тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

•• Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

••• Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға,

музыкамен ырықты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

•••• Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірідегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заңтықпеністіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттері кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер беріледі.

1. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.

3. Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі.

5. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі.

7. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектептегі дайындау сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсанындағы
№557 бұйрығына
3-қосымша

Мектептегі даярлық сыныбына 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптағына өткізу жөнінде	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру	Күн сайын	3 сағ.	100
2	Дене шынықтыру** Сөйлеулі дамидату			
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын	2 сағ.	68
	Көркем әлем			
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын	2сағ.	66
	Қазақ тілі			
	Қазақ тілі***	Күн сайын	2 сағ	68
3	Сауат ашу негіздері	Күн сайын	3 сағ.	100
	Тілдік қарым- қатынас,танымдық әрекет	Күн сайын		
4	Математика негіздері	Күн сайын	3 сағ.	100
	Танымдық,дәрттеу әрекеттері			
5	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	2 сағ	66
	Тілдік қарым- қатынас,танымдық,дәрттеу әрекеттері,сүйекке білету			
6	Сурет салу		1 сағ.	33
	Мұсинау			
	Жанғыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын		
7	Музыка		2 сағ.	67
	Музыка ****	Күн сайын		
8			20 сағ.	

Білім беру ұйымы Күмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	(Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда теле-теңдік сақтау қажеттігін)	04.09
		Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қалшықты қысыл алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	06.09
		-Жүру: сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру.	07.09
		-Теле-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалық қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	11.09
		-арқан бойымен бір қырымен, қосалық қадаммен (оқпені арқанға, аяқ ұшына еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алындын немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	13.09
		-скамейканың бойымен екі қалың қалшықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу	14.09
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғала лақтыру және екі қолымен қағып ал	18.09
		- модульдер үстімен (із салынған паракеттер, арқан т.б.) теле-теңдік сақтал қалай жүру керектігін, күлгі табияттың кереметтігін түсіндіру	20.09
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қалшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	21.09
		- Ейбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» тартығандай ейбектеу, көздеріңер арасынан ейбектеу;	25.09
		- он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орында айналып секіру	27.09
		-Теле-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалық қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	28.09
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылым және дыбысталуы ұқсас дауыстыз бл, г-г, к-к, ж-ш, з-с, и-и, р-а дыбыстарды дауыс, анық айтуды	04.09

Кыркүйөк	Сөйлөүдү дамыту	үйрөтү.	
		- Фонематикалык естүдү дамыту, сөздөгү дыбыстардын орнын аныктау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялык жаттыулар жасау. - Сөйлөудө интонациялык мүнөзгө кырааларын колдануу: дауыс кыркынын, логикалык үзгүс пен акыркы реттеу - Сөйлөгөндө көп мағыналы сөздөрдү, синонимдер мен антонимдерди колдануу - «До – «То» дыбыстарын дауыс айтуу үйрөтү; . Ойыншыктардын суретине кырал, эңгеме кырай бөлүгө үйрөтү - Сүрөктөргө тоомук жаап беруге дауыс аныктау аркылы дауыскы сөйлөүлөрдүн дамыту. Ойыншыктарды бөлөтүп, уюммен ойноуга тарбиялау - сюжеттик суреттер, табият кыбыштарын сипаттау да заттар мен нысандардын ерекшелектерин билдиретін сөздөрдү дауыс таңдау, сын есімдер мен үстөүлөрдү колдануу. - бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау - Эңгем шыгармаларды эмоцияларды бакылаууна ыкпал ету, олардын мазмунун түсінү	06.09 11.09 13.09 18.09 20.09
Кыркүйөк	Көркөм әдебиет	- Балалардын назарын кытаптын бөлөтүлүгүнө, иллюстрацияларын аударуу - Аңгемасында болуп жаткан окуяларга өзгүн көз карашын билдирүүгө кулшанысын дамыту, сөйлөгөндө макал-мәтелдерди колданууга баулу. - сөз өңгөсүнө баулу, жаңылтпаш айту - Эңгем шыгармаларды эмоцияларды бакылаууна ыкпал ету, олардын мазмунун түсінү, себеп-салдарлык байланыстарды, жанрларды (ертөгү, эңгеме, өлөт) ажыратуу - Шыгарма мазмунун сюжеттик бірлелігін сактай отырып, эмоциямен, кысылды кайталап айтып беру, диалогтик сөйлөудү дамыту, кейпкерлерге және олардын әрекеттерине өз көз карашын билдирүү - Оңгөдү жатка, мүнөзгө, интонациямен айту - Көркөм шыгарманы ролдерге бөлөп, сахналау, ролдерге кейпкердин көңдү күй мен мүнөзүн, бейнесін кымылып, интонациясы мен мимикасын беру - Көркөм шыгарманы ролдерге бөлөп, сахналау, ролдерге кейпкердин көңдү күй мен мүнөзүн, бейнесін кымылып, интонациясы мен мимикасын беру - Дыбыс туралы түсінгү беру. - дыбыс терминдері туралы бастапкы түсінгүлерін калыптастыруу - Әрбір сөздүн мағынасы болганын туралы түсінгү калыптастыруу, сөздүн мағынасына кылыгушылыкка баулу - Әрбір сөздүн мағынасы болганын туралы түсінгү калыптастыруу, сөздүн мағынасына кылыгушылыкка баулу - Сөздүн дыбыстан құралынын түсінгү беру - Әрбір сөздүн мағынасы болганын туралы түсінгү калыптастыруу, сөздүн мағынасына кылыгушылыкка баулу - дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктау.	25.09 27.09 01.09 07.09 08.09 14.09 15.09 21.09 22.09 28.09 29.09 05.09 06.09 07.09 12.09 13.09 14.09 19.09
Кыркүйөк	Сауат ашу негиздери	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктау.	20.09

Қыркүйек	Математика пәні	-шұмысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.09
		-шұмысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.09
		-шұмысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.09
		-шұмысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.09
		- Кеністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	05.09
Қыркүйек	Математика пәні	- Кеністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	06.09
		-- Кеністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	07.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	12.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	13.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	14.09
		-Жиынды сипатсыз бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша) заттарды құру	19.09
		-Жиынды сипатсыз бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша) заттарды құру	20.09
		-Жиынды сипатсыз бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша) заттарды құру	21.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	26.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	27.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	28.09
		- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	01.09
		- Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сипаттары мен қасиеттерін сипаттау.	04.09
		- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	08.09
		- Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, пағалы жұрты), өзінің жеті атасын білу	11.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабалаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларын игеруге міндет ету.	15.09
		-Нағыз ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	18.09
		- Тұтан өзенінің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гулдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	22.09
		- «орман», «шпалы» және «балық» ұғымдарымен таныстыру.	25.09
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	29.09

қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	-Парақта келістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	01.09
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексез және пластинкалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу	
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек жауапкершілігі мен жеке тигізіне ерекшелерін сақтау	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені көзкіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру	08.09
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	-шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.	
		Құрастыру	-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету	
		Сурет салу	-Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,	15.09
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
		Құрастыру	-Қазақ шешендерінен қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	
		Сурет салу	-Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,	22.09
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
		Құрастыру	-Қазақ шешендерінен қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	
қыркүйек	Музыка	Сурет салу	-Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	29.09
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу,	
		Жапсыру	-жеке және топпен бірлесіп жасау, оның міндеттерді келісіп атқару.	
		Құрастыру	-Ужыммен сюжетті құрастыруға баулу.	
			-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	01.09
			-Он айт дағдыларын қалыптастыру.	05.09
			-Музыканың сипатын бейнелік мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	08.09
			-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, бал) үйрету.	12.09
			-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді таңу арқылы музыканы есте сақтауды	15.09

Қырқыпек	Қазақ тілі	жетілдіру. -Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді табу арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру -Музыканың және оның бөліктерінің сипатынағы өзгерістерге сәйкес қымылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: -Ауылдағы сөйлеуді қырым-қатынас құралы ретінде дамыту -Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. -Өз бетінше қырым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрастарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу -Фонематикалық естулі дамыту, сөздің дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу -Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сым, сан есімдерді қолданы отырып құрастыруға баулу -сипаттауға сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу. - Балалардың қоршаған ортаға өзінің қырым-қатынасын білдіруге ынталандыру	19.09 22.09 26.09 29.09 04.09 05.09 11.09 12.09 18.09 19.09 25.09 26.09
----------	------------	---	---

Белгіленді
2023

Білім беру ұйымы Күмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, а		02.10
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).		04.10
		-алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.		05.10
		-Секіру: бір орында тұрып,көс аяқпен секіру		09.10
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.		11.10
		-алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру		12.10
		Төсе-теңіздіксі еңқтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру		16.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		18.10
		-әр қалам сабын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;		19.10
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі алаң қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту		23.10
Қазан	Сөйлеуді дамыту	-Жүгіру: иппурал, жүппен, қатармен бір-бірімен, екеумен, үшеумен тікелей жоғары көтеріп жүгіру		26.10
		-Бір сызбаға қойылған заттардың арасымен, келергілердің арасымен өту арқылы «жылыныш» жүгіру		(сбп. 25.10)
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.		02.10
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.		04.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту		09.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту		11.10
		Сөйлеудің дыбыстық мәленіп.		16.10
		-Ана тіліндегі дауысты және айттылуы және дыбысталуы үкәс дауысыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-з дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету		
		-Фонематикалық естулі дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)		18.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау		23.10
Қыркүйек	Көпке	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту		05.10
		-Диалогты сөйлеуді қалыптастыру		06.10
		-Диалогты сөйлеуді қалыптастыру		12.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірбәдіігін сактай отырып, эмоциямен, қисында қайталап айтып беру.		13.10

Қазан	Саят ашу негіздері	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисында қайталап айтып беру.	19.10
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	20.10
		-Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Нәдін көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).	26.10
		-Сахналық қобалықтарға қатысуға баулу	27.10
		-сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	03.10
		-сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	04.10
		-сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	10.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	11.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.10
Қазан	Математика негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	18.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 шифрмен таныстыру	03.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 шифрмен таныстыру	04.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 шифрмен таныстыру	05.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 шифрмен таныстыру	10.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 шифрмен таныстыру	11.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 шифрмен таныстыру	12.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 шифрмен таныстыру	17.10
Қазан	Математика негіздері	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 шифрмен таныстыру	18.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 шифрмен таныстыру	19.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 шифрмен таныстыру	24.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 шифрмен таныстыру	26.10

		таныстыру -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 шифрмен таныстыру	(кірістірілетін)25.10
Қазан	Коршаған ортамен таныстыру	-заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	02.10
		-Өртүрлі мамандықтар, балаларға қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	06.10
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін білдіру және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	09.10
		-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау	13.10
		-Нанып ұжымды қарауға, балаймы өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	16.10
		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, тағымыстыру	20.10
		-Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	23.10
Қазан	Шығармашылық белгілеу әрекеті	-Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	27.10
		-қалақ оқшауланған көпбұрышты туралы білім беру;	06.10
		- ағалық заттардың қалыбы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дәп және т.б.) безендіру	
		-Қалақ халықпен тұрмыстық заттармен таныстыру, ағалық заттардың қалыбы бойынша қызып жасауы	
		- Ойынға қажетті құрал-жабдық бірлесіп ойлап құрастыруға, ағалық жұмысты бірге жасауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құралмен ойынуға мүмкіндік беру	
		- балаларға кеңестік туралы, кеңестікте бағдарлау туралы білім беру;	13.10
		- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу	
		- шарықтардың ұйырықты пішіндер, шарық немесе тікбұрышты бұрыштардың қызып ағалық және еңбекші пішіндері қызып алу	
		- ағалық сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, әдеттегі ойлап - шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
		- Балалардың суретте қаралайым сюжеттерді: жеткізе білуін жетілдіру	20.10
Қазан	Музыка	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп маңызын бере білуін үйрету	
		-Қалақпен таныс немесе ойлап әртүрлі бейнелерді, қатынастан бұрысқан қалақпен бірлесіп бірлесіп пішіндерді пішіндегі заттарды қызу.	
		- тақырыпқа, әдеттегі ойлап құрастыруға, құрастырылған бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
		- Түрлендірілу ерекше-ліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету	27.10
		-табиғатты мүсіндеу	
		-геометриялық пішіндерден табық қызу	
		- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлау және қызық дамыту.	
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	03.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның маңызы мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	06.10
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайтарымын ажыратуға дамыту	10.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шарттық күйін қызық жеткізіп, жетілдіріп, шарттық дауыспен шумақтардың соңын жұмысартып айту	13.10
		- Музыкалық шығарманы жетілдіріп, ырғақты жүргізілетін беру.	17.10
		- Қалақпен бағыттал (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қатынасын ажырату.	20.10

Қазан	Қазақ тілі	- Мұныша сипаттама сөйзес қымыстар орындау.		24.10
		- Оқушың бы сипаттама сөйлеу, бы қымыстардың элементтерін орындау		27.10
		Талақ және артық-талықшық ашыртты, тымас алуды және таза дикцияны дамыту		02.10
		жазық тіліне таң а, ө, к, ү, ұ, і, г, и, ы дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру		03.10
		Балалардың түрлі әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру		09.10
		сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық жауап беруға баулу.		10.10
		-Сам есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу		16.10
		-Оқушы тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға		17.10
		-Оқушы тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға		23.10
		-Сөздерді жіктеп, түреліген, септеп қолдана білу, шыншынсы бойынша сөйлемдерді (жабарлы, сұраулы, лепті) аяқтатып, сөйлемге қолдана білуін жетілдіру		24.10

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ан іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	06.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылпшып» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	08.11
		- Дөпті басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	09.11
		- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етігегімен өрмелеу	13.11
		- Әртүрлі тасілермен күрсаудың ішіне еңбектеп өту	15.11
		- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	16.11
		- Екі тізбенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	20.11
		- Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	22.11
		- Бір аяқпен және қос аяқпен күрсаудан күрсауда секіру	23.11
		- Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір	27.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	29.11
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	30.11
		- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	06.11
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.	08.11
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	(кір.25.10)
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	13.11
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	15.11
		-Негізгі ойы дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	20.11
		-Әгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	22.11
		- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау	27.11
Қараша	Қараша	-Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	29.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.11

Қараша	Сауат ашу негіздері	Математика	негіздері	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.11
				-Ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен мимикасын беру	16.11
Қараша	Сауат ашу негіздері	Математика	негіздері	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	17.11
				-айыпшасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	23.11
				-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	24.11
				-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	30.11
				-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	07.11
				-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	08.11
				-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	09.11
				-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	14.11
				-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	15.11
				-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	16.11
				-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	21.11
				-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	22.11
				-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	23.11
				-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	28.11
				-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	29.11
				-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	30.11
				-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	07.11
				-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	08.11
				-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	09.11
				-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	14.11
				-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	15.11

Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	16.11
			-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру. -Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру. -Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша),оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша),оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша),оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту. -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту. -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; -өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың сулы сорыл, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі -белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабылғандығын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, гапматор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. - Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Бақалыған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша қып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойын құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құралыспен ойнауға мүмкіндік беру - Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кен байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; - Саабалшық, ермексз және пластикалық массадин мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	21.11 22.11 23.11 28.11 29.11 30.11 06.11 10.11 13.11
Қараша	Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	20.11 24.11
			Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	27.11 10.11 17.11

Қараша	Қараша тілі	Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	24.11
		Мұсалау	- Мұсалаудың әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мұснадік (нәтигі бөліктерді тұтас кесектен жасау)	
		Жалпыру	- Сюжеттік жапырыда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
Қараша	Мұзыка		- Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	07.11
			- Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	10.11
			- Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	14.11
			- Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	17.11
			- Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	21.11
			- Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	24.11
			- Лирикалық, вальс ырғағындағы бауу әуендерді қабылдау	28.11
			- Шағын өлеңдер, санамдықтар жағтату.	06.11
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	07.11
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	13.11
Қараша	Қараша тілі		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «әжемере», «ағайын», «ағайын», «әжесі ата») білдіретін сөздерді үйрету	14.11
			- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	20.11
			- Қазақ тіліне тан ә, ө, к, ү, ұ, і, е, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	21.11
			- Ауызекі сөйлеуде міндет-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдану көрсету	27.11
			- Өзі ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	28.11

Білім беру ұйымы Күмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу.	04.12
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	07.12
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	11.12
		- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	13.12
		- Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	14.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.	20.12
		-Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	(күнік.18.12)
		- Орындал айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	21.12
		- Танымал дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	25.12
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	27.12
		- Түзу бағытта азымдап жүру.	28.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	04.12
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	06.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	11.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	13.12
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.	20.12
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдану білуді дамыту	(күнік.18.12)
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	25.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	27.12
Ж	К	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қыс)	01.12

Желтоқсан	Саят ашу негіздері	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 07.12 -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 08.12 -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 14.12 -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 15.12 -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 21.12 -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 22.12 -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 28.12 -Сөздерді дыбыстық талдау: сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 05.12 -Сөздерді дыбыстық талдау: сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 06.12 -Сөздерді дыбыстық талдау: сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 07.12 -Сөздерді дыбыстық талдау: сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 12.12 -Сөздерді дыбыстық талдау: сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 13.12 -Сөздерді дыбыстық талдау: сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 14.12 -Сөздерді дыбыстық талдау: сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 19.12 -Сөздерді дыбыстық талдау: сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 20.12 -Сөздерді дыбыстық талдау: сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 21.12 -Сөздерді дыбыстық талдау: сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 26.12 -Сөздерді дыбыстық талдау: сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 27.12 -Сөздерді дыбыстық талдау: сөзделгі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 28.12 -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 05.12 -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 06.12 -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 07.12 -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 12.12
Желтоқсан	Математика негіздері	-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 13.12 -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 14.12 -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 19.12 -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту 20.12 -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту 21.12 -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау 26.12 -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау 27.12 -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау 28.12

Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қосқыту, жалпырақтың шанын сүру.	01.12
		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді	04.12
Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді	08.12
		-Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.	11.12
		-Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша топтастыру	15.12
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	22.12 (күркі, 18.12)
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	
		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Олі табиғат» ұғымымен таныстыру	25.12
		- Балалардың елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	01.12
		- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	
		- Сюжеттік жазыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	08.12
Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Қалық халқының ұлттық қолдары мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	
		- Шынайы бейнесіне киіп және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу	
		- Жалпырудың түрлі әдістері (симметриялы, сындарлы симметриялы, сұйбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық жол, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	
		- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кімешек және т.б.) және қолғап құрастыру	
		- Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау	
		- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)	15.12
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
		- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
		- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыру	
		- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	

Желтоқсан	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөліктермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау;	22.12
	Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аяғатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	
	Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру	
	Жалпыру	- бейнені көскіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану	
	Құрастыру	бірыңғаш бөліктерден бейнелерді құрастырады	
Желтоқсан	Музыка	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлгік үлгілерін тыңдауға баулу	01.12
		-Ән айтуға дауыспен вокалдық-есту қабілетін үлгілеуді жетілдіру	05.12
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	08.12
		-Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	12.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	15.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	
		-Музыкалық және оның бөліктерінің сыпатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	19.12
		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	22.12
		-Музыкаға сәйкес орындатып би қимылдарын білу	26.12
		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	04.12
Желтоқсан	Қазақ тілі	- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	05.12
		- Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	11.12
		- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуға және тіл диалектіні дамыту.	12.12
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	19.12.(18.12 күрік.)
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
		- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	25.12
		- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	26.12

Баланың ата-анасы

Білім беру ұйымы Күмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсынан қою, екі жаяққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаяққа созу, қолды желкеге қою	08.01
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	10.01
		- Дөпті жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	11.01
		- Гимнастикалық қабырғалық қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстاپ, аяға еңсееу	15.01
		- Гимнастикалық қабырғалық арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	17.01
		- Алға еңкейіп, алақаннан еденге тігізу. Қолшарың айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаяққа созу	18.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақаннан еденге тігізу; артқа жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	22.01
		- Отырып алға қарай еңсееу, тізерлеп тұрып алға еңсееу	24.01
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолдан жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы алғынан ұстайды).	25.01
		- Іштің бұлшық еттеріне ирмалған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды; бірінші бал қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	29.01
Қаңтар	Сөйлеу дамуы	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	08.01
		-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	10.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.01
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.01
		-Өзара байланысты бірізді сөзжет құрыстыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	22.01
		-Өңдететерді, салыстыруларды қолдану	24.01
		-Қойыптың сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	29.01
		- Өзексіз жатпа, мәнерлен, интонациямен айту	11.01
		- Өзексіз жатпа, мәнерлен, интонациямен айту	12.01
		- Сөздік байланыстарға қатысуға баулу	18.01
Қаңтар	Көркемдік	- Белгілі образды сөздікпен эксперимент жасауға, тұрғындарға мүмкіндік беру.	19.01
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына мәшл ету, олардың мазмұнын түсіну	25.01
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына мәшл ету, олардың мазмұнын түсіну	26.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	09.01
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	10.01
		-Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	11.01

Қаңтар	Қаңтар	Математика пәнілері	-Сөзлерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөзлерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. -Сөзлерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөзлерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Әртүрлі бағыттағы тілінен, көзден, естен, ұзын, тоқпалы, ірек сызықтарды, өз бетінше жазуға мүмкіншілік беру. -Сөзлерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөзлерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Жаманды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. -Жаманды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. -Жаманды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. -жындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жыны мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату -жындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жыны мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату -жындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жыны мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату -Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. -Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. -жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. -құстардың пайдамы туралы білу, оларға қыққорлық жасау. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. -Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінше тәң, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау - Балаларды қозғалыс қондырғыларымен таныстыру; - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптардан мүсіндеу	16.01 17.01 18.01 23.01 24.01 25.01 30.01 31.01 09.01 10.01 11.01 16.01 17.01 18.01 23.01 24.01 25.01 30.01 31.01 08.01 12.01 15.01 19.01 22.01 26.01 29.01 12.01
Қаңтар	Қаңтар	Қаңтар	Сурет салу Мүсіндеу Жансыз Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу	19.01

Қазақ	Жансыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру	
		- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
Қазақ тілі	Сурет салу	- Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	26.01
	Мүсіндеу	- Обдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	
	Жансыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
	Құрастыру	- Обдың қажетті құрылымы бірлесіп обдан құрастыруға, мүмкіндік беру	
	Музыка	- Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	09.01
		- Балаларға «Қаражорға» білін білету	12.01
		- Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес обдан би қимылдарын шығару	16.01
		- Мәтінге сәйкес әнші сахналау	19.01
		- Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	22.01
		- Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	26.01
		- Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	30.01
Қазақ тілі	Қазақ тілі	- Балалардың түрлі әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	08.01
		- Балалардың түрлі әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	09.01
		- Суреттер бойынша жетіме құрастыру	15.01
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, қысқ-күлік пішірудегі тұрмыстық есепмен таныстыру	16.01
		- Тұтқан өлкедің көрнекі жеріне, жері табиғаты, тарихи орындары туралы айту	22.01
		- Фонематикалық естуді дамыту, өзбеті дібыстардың орын анықтау (бас, ортасы, соңы).	23.01
		- Шағын өлеңдер тапсырмалар жазғыту, жұмбақтар шешкізу	29.01
		- Шағын өлеңдер тапсырмалар жазғыту, жұмбақтар шешкізу	30.01

Директор
А.А.А.

Білім беру ұйымы Күмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып ала, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	12.02
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	14.02
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	15.02
		- Шаңамен сырғанау. Бір-бірін шаңамен сырғанату	19.02
		- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	21.02
		- Велосипед, самолет тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	22.02
		- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	26.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	28.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	29.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Айналасындарымен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	12.02
		- Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	14.02
		- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	19.02
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	21.02
		- Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	26.02
		- Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	28.02
		- Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен мимикасын беру	01.02
		- Қойылымдағы өзінің рөлін манерлі дербес орындау.	02.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	15.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	16.02
Ақпан	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	22.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	23.02

Ақпан	Сауат ашу негіздері	ынталандыру.	29.02
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	
Ақпан	Математика негіздері	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	01.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	13.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	14.02
		-Жазу паригында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету	15.02
		-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	20.02
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	21.02
		-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу	22.02
		-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	27.02
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	28.02
		-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу	29.02
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	01.02
		-«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	13.02
		-Жиынды сипасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	14.02
		-Жиынды сипасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	15.02
		-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	20.02
		-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	21.02
		-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	22.02
		-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	27.02
		-. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	28.02
		-. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	29.02

Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	- құстардың пайдамы туралы білу, оларға қамқорлық жасау;	02.02
		- құстардың пайдамы туралы білу, оларға қамқорлық жасау;	12.02
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдамын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау;	16.02
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдамын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау;	19.02
		-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жауу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросигнал, тиросигнал, сипаттауға арналған жол) білу;	23.02
		-бұл парашамның белгілеріне сәйкес жолдан өту;	26.02
		- Балаларды ер қамға арналған басқынның түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқынның басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	02.02
		- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	
		-Жапысырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету;	16.02
		- Кейіпкерлердің өміне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу;	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	23.02
		- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру	
		-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
		- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.	
Ақпан	Музыка	- Музыканың ширақ сипатын жетіл, ырғақты жүгіріспен беру	02.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	13.02
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	16.02

Ақпан	Қазақ тілі	- Өуенге ілесі отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	20.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды тұрақ аң айту.	23.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	27.02
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазына атын үйрету, сойлеу мәдениетін жетілдіру	12.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	13.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білу	19.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	20.02
		- Алған білімдерін тиянықтау -	26.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мысал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	27.02

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі

Білім беру ұйымы Күмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды дайылық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	-Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	04.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	06.03
		-Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	07.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарда өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	11.03
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	13.04
Наурыз	Қолдану дамыту	-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	14.03
		-Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	18.03
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	20.03
		-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені біртұтас айту	06.03
Наурыз	Көпесті дамыту	-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	11.03
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	13.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	18.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.03
Наурыз	Көпесті дамыту	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем)	01.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (әже)	07.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз)	14.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	(ср.08.03)
		-Айналысында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысып дамыту	15.03

		қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау	
	Жансыру	- Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрышты бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
	Құрастыру	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құралдармен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	15.03 (кпр.08.03)
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	
	Жансыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Сурет салу	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	
	Мүсіндеу	- достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаныштықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту.	
	Жансыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
Наурыз	Музыка	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	01.03
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	05.03
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	12.03
		- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	(кпр.08.03)
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	15.03
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі режім мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	19.03
Наурыз	Қазақ тілі	- Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ, Ұ, і, г, н, һ дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	04.03
		- Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша	05.03

	қайталану айту		
	-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау		11.03
	-Қазақ халқының тұрмыстық зияттарымен, киім-кешегімен таныстыру		12.03
	- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу		18.03
	-Сөздерді жіктеп, тәуелденіп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру		19.03

Білім беру ұйымы Күмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
		-Допты бір қатарға қойылған зигтардың арасымен домалату	03.04
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	04.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	08.04
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	10.04
		-Допты екі қолымен зигтардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	11.04
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	15.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею	18.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	22.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	25.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	29.04
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	01.04
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	03.04
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, әңгіметтерді, салыстыруларды қолдану	08.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	10.04
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	15.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	17.04
		-Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	22.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білулі дамыту	24.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білулі дамыту	29.04

Сөйр	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу - Белгілі образды сомдауды эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мен ғарышкер боламын) - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көз үй) - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	04.04 05.04 11.04 12.04 18.04 19.04 25.04 26.04
		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну -Сөйлемді ауыстыр талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. -сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау - Буындардан сөздер құрастыруға (ауылша) үйрету. -сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауылша) үйрету. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Зағтарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. - Зағтарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. -Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: зағтарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) жоғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: зағтарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: зағтарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: зағтарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) -Айлап, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. -Айлап, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. -Айлап, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құшмылықтарына құрмет таныту. -Қазақ халқының киімі үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу - белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, телевизор, теледидардың	02.04 03.04 04.04 09.04 10.04 11.04 16.04 7.04 18.04 23.04 24.04 25.04 01.04 05.04 08.04
Сөйр	Қағат ашу нәтижелері		
Сөйр	Математика нәтижелері		

Сәйір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Шығармашылық бейнелеу	қолданылуын білу		
			Өсімдіктерге қиғежіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: аларды суару, түбін қолқыту, жалпылықтың шанын сүрту.		12.04
			Жауларарды әртүрлі белгілері бойынша балықтар топтастыру.		15.04
			Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жайық);		19.04
			тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыныштықтың қажеттігін білу		22.04
			-өмілді қасиеті бар өсімдіктерді білу		26.04
			Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,		05.04
			- Мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
			-Жалпырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұзбалы) мен тәсілдерін (тура, қысқа қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жасау		
			- Қағаздан құрастыру. Қағаз инсталляциялардан қиып қалқынды ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпмен, ою-өрнектермен және т.б. белгілеу		
Сәйір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Шығармашылық бейнелеу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру		12.04
			- Мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
			- катпараның бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
			- Шығармашылық қиялды дамыту, көрсеткішке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
			- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көрсеткішке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қиып қалқынды ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпмен, ою-өрнектермен және т.б. белгілеу		19.04
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
			-Қағаздан таныс немесе обдан әртүрлі бейнелерді, катпараның бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
			- Шығармашылық қиялды дамыту, көрсеткішке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		26.04
			- Қалқал халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, қиялды пішіндерді белгілеуге үйрету		
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
Сәйір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Шығармашылық бейнелеу	- обдан әртүрлі бейнелерді, катпараның бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
			Шығармашылық қиялды дамыту, көрсеткішке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
			-Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт		02.04
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.		05.04
			- Жаңалықты, жаңалықты музыка тілімен сезінуді үйрету		09.04
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру		12.04
			- Дидиктикалық ойындар арқылы балалардың өсу қабілеттерін арттыру		16.04
Сәйір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Шығармашылық бейнелеу	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды тұрақ алу, тынышты дамыт алу		19.04

Сөйір	Қазақ тілі	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	23.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.	26.04
Сөйір	Қазақ тілі	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.	30.04
		-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	01.04
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	02.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	08.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	09.04
		-Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабыдытау	15.04
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жәті апа») білдіретін сөздерді үйрету	16.04
		-Балалардың түрлі әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	22.04
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	23.04
		-Балалардың түрлі әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	29.04
		-Балалардың түрлі әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	30.04

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Шынықтыру	- гимнастикалық қабырғала қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	02.05
		-отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).	(ср.01.05)
		- Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).	06.05
		- Қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр).	08.05
		-Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	13.05
		-Қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр).	(ср.09.05)
		- Қолды тілесте қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	15.05
		- Кеуде тұсынан екі қолымен дотты бір-біріне аяқтыру. Дотты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	16.05
		- Воюшды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру.	20.05
		- Айынып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаннан ала аяғының астынан өту сәтінде секіруді анықта түсу	22.05
Мамыр	Дене шынықтыру	- Ұлттық қимылды ойындарды ойыну.	23.05
		- Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру	06.05
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	(ср.01.05)
		- Өара байланысты бірізді сюжет құрастыру	08.05
		- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	13.05
		-- Монологты байланыстырып құра білу	15.05
		- Әңгімені бірізді айту, шығын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	20.05
		- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	22.05
		- Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (достық мереке)	02.05
Мамыр	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	03.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіл күні)	10.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	(ср.09.05)
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (бала-біздің болашақ)	16.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.05
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, оларда рөлді, сюжетті таңдауды бастаушылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	23.05
		-Белгілі образды сомдауды эксперимент жасауға, тұлғаларға мүмкіндік беру	24.05

Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		-Қарпайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу	20.05
			-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	24.05
		Сурет салу	- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	03.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- ертегі жөнісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	10.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- адамның жалпы жөнісін анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының ақтарынын өзгерісін беруге үйрету.	17.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдірілу, түзу, әрек, жіңішке, жалпақ әлемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	24.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	03.05
		Мәтін	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	10.05
			- Сөзіммен, ыргактық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып,	(сбп.07.05)

	музыкалық кіріспеден соң бірінен бастап ән айту - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен аянын бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату - Балаларға оқуға, балет туралы мағлұмат беру - Музыка арканды балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, белгіненін маңғыны мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстыру	14.05 17.05 21.05 24.05
Мамыр	-Кейіпкерлердің диалогын манерлі интонациямен беру -Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге беру -Шығарманы оқиға талқылауға мүмкіндік беру. -5-6 сыныппен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу -Әр бетінде қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу -Форменіңіңіңің естуді дамыту, сөздіңің дыбыстардың орынды анықтау	06.05 13.05 (сәір.07.05) 14.05 20.05 21.05