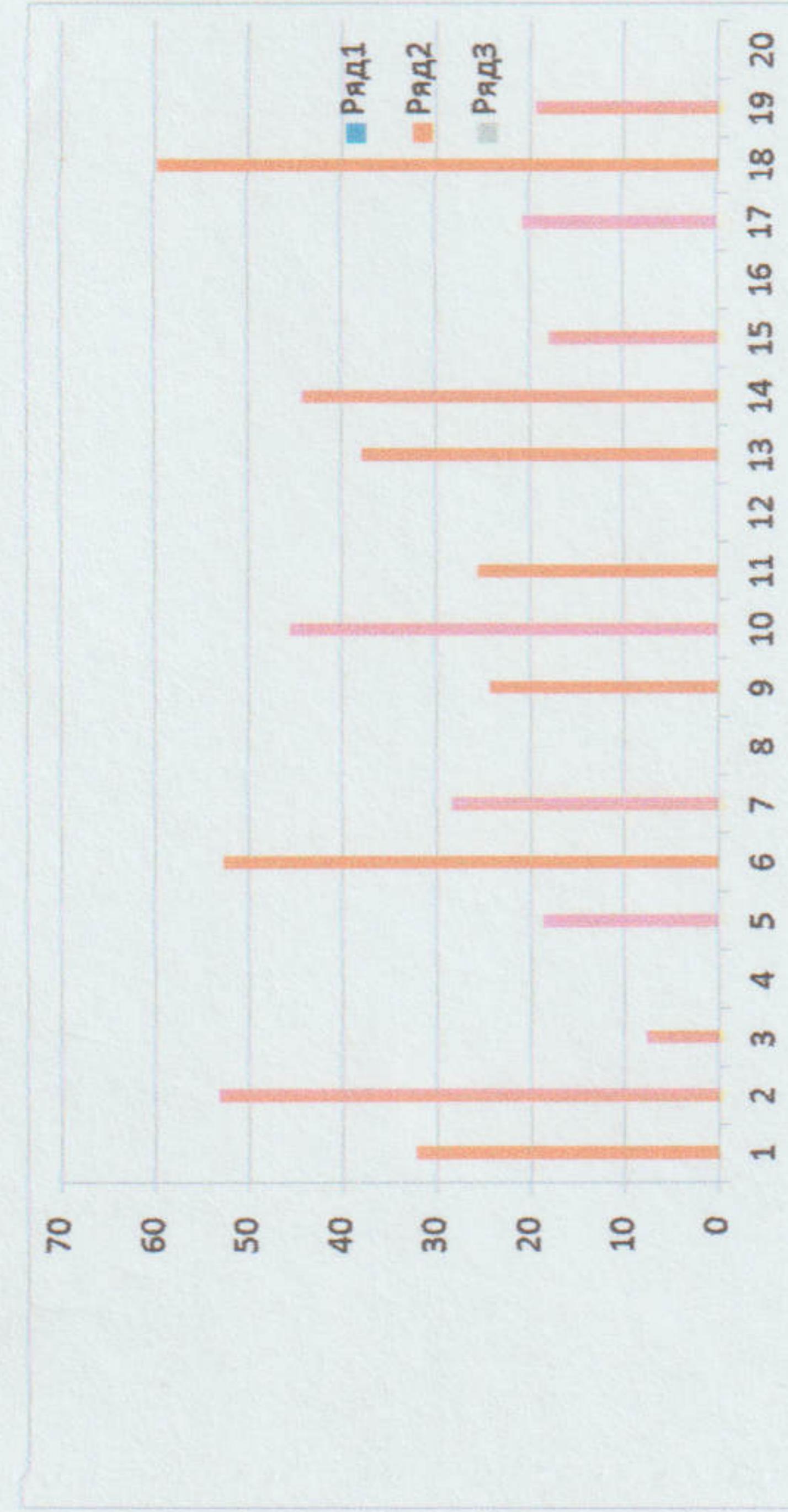


№	Баланың аты - жөні	5-Ф 1		5-Ф 2		5-Ф 3		5-Ф 4		5-Ф 5		5-Ф 6		5-Ф 7	
		сатта бір-бірден, екендердін, үшесіндең жүргеді, белгі болып шарттардан бір көрінмен аттап жүреді:	оресеңстін белгісінен токтап, көзапынс базынан егердін, шарттардан ерасымен, жүргедін аттап жүреді:	жүргедін жағдайларынан – балу, белгілінген жерде дейін жылдамдауда жүргеді:	жүргедін органдарда көрінімнен токтамай жүргеді:	шарттардан токтамайдын – балу, белгілінген жерде дейін жылдамдауда жүргеді:	жүргедін аттап жүргеді:	шашара жүргедін аттап жүргеді:	төптекі сактайтын жүргеді:	шашара төп тәсілдік сактайтын жүргеді:	төптекі сактайтын жүргеді:	шашара төп тәсілдік сактайтын жүргеді:	жылдамдауда жүргеді:	шашара төп тәсілдік сактайтын жүргеді:	жылдамдауда жүргеді:
1	Айдосқызы Маркана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Кульмагамбетов Темірлан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Урынбасар Мейіржан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Сагынтай Дастан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Серсентай Жандос	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Кубенова Аянат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Барлығы	3	3	0	2	3	1	6	0	0	3	3	0	3	3
	Педагог пен баланың күтпелін начижелерге жету %	50	50	0	33	50	17	100	0	0	50	50	0	50	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	32,22222
Орташа	5-Ф	53,33333
Темен	5-Ф	7,777778
Жоғары	5-К	18,75
Орташа	5-К	52,77778
Темен	5-К	28,47222
Жоғары	5-Т	24,44444
Орташа	5-Т	45,55556
Темен	5-Т	25,55556
Жоғары	5-Ш	37,94872
Орташа	5-Ш	44,35897
Темен	5-Ш	17,94872
Жоғары	5-Ә	20,75472
Орташа	5-Ә	59,74843
Темен	5-Ә	19,49686

#ИММ?



Физикалык қасиеттерді дамыту		Дене шынындырыу	
5-Ф.8	5-Ф.9	5-Ф.10	5-Ф.11
5-Ф.12	5-Ф.13	5-Ф.14	5-Ф.15
бір гимнастикадың мабырғалан енгіншісіне аұмысып, өрмелейді: заттардың арасымен сәкіреді, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сыйыктан сәкіреді:	турған орында айналып сәкіреді: долты жоғары, жілтін үстінен лақтырып бір көлымен қағып алады:	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы
мұзықамен сүйемелденетін кимылды ойындарда мұзыкаға сөйкес өртүрлі каркында кимылдар жасайды:	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы
бір катарага бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылалы:	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы
дөпті елнеге бір жолмен үртап, екі жолмен қағып алады:	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы
кимылды ойындарды үйін бастамашылдықтан танытады:	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы	бір катарага тұра тұра шінара бір катарага тұра алмайды, бір орында бұрылалы
5-Ф.16	5-Ф.17	5-Ф.18	5-Ф.19
0	50	50	50
0	50	50	50
0	67	33	33
0	0	0	50
0	0	0	50
0	0	0	67
0	0	0	100





## **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сейлеулі дамыту



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет

5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29
байзатулық танытам:	кейіншілік ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын кullanады:	жойынан олардың әрекеттеріне өз көзарасын билдреді:	корсет шығармада реолдерге болып, сахналатуға катасады:	реолдерде көйінгердің көніл күйі мен минезін, белгісін қынылған, интонациясы мен мимикасын береді:	түрлі деректерден ағын ақыншылармен, асерлімен болыспен:	ақыншылда болып жетген омындарға өзін көзірасын билдреді:	сөйлемде мәкал-мәттерлерді көзіндеңіз:	
шынара қызыгуышыл ық танытады	көзіндеңіз	шынара көзіндеңіз	шынара көзіндеңіз	шынара көзіндеңіз	шынара көзіндеңіз	шынара көзіндеңіз	шынара көзіндеңіз	шынара мәкал- мәттерлерді көзіндеңіз
кейіншілік танытам:	кейіншіліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын кullanады:	жойынан олардың әрекеттеріне өз көзарасын билдреді:	корсет шығармада реолдерге болып, сахналатуға катасады:	реолдерде көйінгердің көніл күйі мен минезін, белгісін қынылған, интонациясы мен мимикасын береді:	түрлі деректерден ағын ақыншылармен, асерлімен болыспен:	ақыншылда болып жетген омындарға өзін көзірасын билдреді:	сөйлемде мәкал-мәттерлерді көзіндеңіз:	
50	0	0	2	4	0	6	0	0
3	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67	0	33	67	0
50	0	0	33	67	0	67	33	0
50	0	0	33	67	0	100	0	0
50	0	0	33	67				





5-К.47	5-К.48	5-К.49	5-К.50	5-К.51	5-К.52	5-К.53	5-К.54	5-К.55	5-К.56	5-К.57	5-К.58	5-К.59	5-К.60
дыбыстардың орнын ажыратады:	казак халқы коленер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:	кіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдерін сөздердің аттапады:	аншылық көсіпке, мал өсірге байланысты, егіншілік көсіпке аудық-тулік атауларын аттапады:	тыстық килем- кітапнасты білдерін сөздердің аттапады:	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-достурлер туралы аттапады:	өлендер, санамактар, жанылғашташтар, тактактарды жатқа аттапады:	жұмбактардың жауабын табады: жұмбактардың жауабын табады:						
шынара дыбыстарды н орнын ажыратады	шынара бұйымдарды н біледі	шынара бұйымдарды н біледі	шынара сөздерді біледі	шынара сөздерді біледі	шынара сөздерді біледі	шынара сөздерді біледі	шынара сөздерді біледі	шынара сөздерді біледі	шынара сөздерді біледі	шынара сөздерді біледі	шынара сөздерді біледі	шынара сөздерді біледі	шынара сөздерді біледі
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	2	0	2	4	0	2	4	3	3	0	4	2	0
67	33	0	33	67	0	33	67	0	67	0	33	67	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	0	33	50	50
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	0	33	50	50

## **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

5-К.65		5-К.66		5-К.67		5-К.69		5-К.70		5-К.71		5-К.72	
Н мөнөрл ж.д.	шығармалы рөлдерге белгілі солдақта, кейіннерлердін мінез-құлқын жеткізеді;	тәндаған шығармалы еркін тапқылауга көткесі:	бір-бірмен еркін диалог күрделі:	еңінік тәжірибелсіне сүйеніп, суреттер бойнандағы әдімде күрестірді:	оғаныншылардың мөн зерттарының 5-6 сайттамен сипаттайып:	заттар мен оғаныншылар, соғажетті сурағаттардың солдердің сөздерінде жөне дұрас көзданып:	берілген мөннің бістайлым және сөздектерден көрініштегің жаңуда өз ойын среки жеткеседі:	жынысында жеткеседі:	бір-бірмен мөннің бістайлым және сөздектерден көрініштегің жаңуда өз ойын среки жеткеседі:	жынысында жеткеседі:	жынысында жеткеседі:	жынысында жеткеседі:	
рәлдерде оғынайы, мінез- құлқын жеткізеді	шығарыла рәлдерде оғынайы, мінез- құлқын жеткізеді	шығарыла рәлдерде оғынайы, мінез- құлқын жеткізеді	шығарыла тапқылауга көткесіді	шығарыла тапқылауга көткесіді	шығарыла тапқылауга көткесіді	диалог күрд алмайды	диалог күрді	шығарыла диалог күрді	шығарыла диалог күрді	шығарыла диалог күрді	шығарыла диалог күрді	шығарыла диалог күрді	шығарыла диалог күрді
шығармалы рөлдерде оғынайы, мінез- құлқын жеткізеді	шығарыла рәлдерде оғынайы, мінез- құлқын жеткізеді	шығарыла рәлдерде оғынайы, мінез- құлқын жеткізеді	шығарыла тапқылауга көткесіді	шығарыла тапқылауга көткесіді	шығарыла тапқылауга көткесіді	шығарыла тапқылауга көткесіді	шығарыла тапқылауга көткесіді	шығарыла тапқылауга көткесіді	шығарыла тапқылауга көткесіді	шығарыла тапқылауга көткесіді	шығарыла тапқылауга көткесіді	шығарыла тапқылауга көткесіді	шығарыла тапқылауга көткесіді
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	2	4	0	4	2	4	2	0	0	3	1	1
50	0	33	67	0	67	33	67	33	0	0	67	33	0

**Танылмак және зиягерлік магдебулатыры да маңыту**

**Математика негіздері**

5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9
атасы болынша әртүрлі әншілерден күралы:	жыныларды белгістерге белсіл және онарлық кайта бриктерелі:	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі саналуда болса:	«Канша?», «нешінші?» сұрақтарын ақыратыла, солра дұрас жауап береді:	әртүрлі белгілері бойкотина заттарды тоңсузлікten тәсілік немесе тәсілкен тәсілдік шығаралы:	заттарды шамасынан кәрай есу және көмір ретімен орналастырылады:	заттарды шамасынан кәрай есу және касына көп және жетпен салыстыру тәсілдерін колданады:	заттарды шамасынан кәрай есу және касына көп және жетпен салыстыру тәсілдерін колданады:	заттарды шамасынан кәрай есу және касына көп және жетпен салыстыру тәсілдерін колданады:
шынара құралы	құра алмайды	беле алмайды, қайта біріктірді	шынара белсіл және қайта біріктірді	тұра және кері саналуда білсіл	тұра және кері саналуда білсіл	шынара акыратыла, дұрас жауап береді	шынара акыратыла, дұрас жауап берсе алмайды	шынара акыратыла, тәсілдік шығаралы
1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	0	5	1	4	2	0	4
83	17	0	83	17	67	33	0	67
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50
						17	33	17
						0	0	50
						33	0	50
						0	0	50
						67	0	50
						33	0	50

5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-III.1
геометриялык пішіндерді (дөңгелек, согакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	коршаган ортадан геометриялык фигуранарға үксас заттарды тауып, олардың пішіндерін аныктайды:	катаң бетінде бағдарлай белді, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айтардың жеткіліктерін орналастырады, заттардың қонїстікте орналастырады:	түрлі сыйықтарды салады:	пазылдарды жинайды, логикалық ойнанды, орналасуы мүмкін екендігін түсінді:	тірі табигат заттарының бейнесерін күрделі емес кимылдар мен кальпитар арқылы жеткізеді:	5-III.3
гомеопатиялық пішіндерді (дөңгелек, согакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	коршаган ортадан геометриялык фигуранарға үксас заттарды тауып, олардың пішіндерін аныктайды:	катаң бетінде бағдарлай белді, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айтардың жеткіліктерін орналастырады, заттардың қонїстікте орналастырады:	түрлі сыйықтарды салады:	пазылдарды жинайды, логикалық ойнанды, орналасуы мүмкін екендігін түсінді:	тірі табигат заттарының бейнесерін күрделі емес кимылдар мен кальпитар арқылы жеткізеді:	5-III.2
гомеопатиялық пішіндерді (дөңгелек, согакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	коршаган ортадан геометриялык фигуранарға үксас заттарды тауып, олардың пішіндерін аныктайды:	катаң бетінде бағдарлай белді, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айтардың жеткіліктерін орналастырады, заттардың қонїстікте орналастырады:	түрлі сыйықтарды салады:	пазылдарды жинайды, логикалық ойнанды, орналасуы мүмкін екендігін түсінді:	тірі табигат заттарының бейнесерін күрделі емес кимылдар мен кальпитар арқылы жеткізеді:	5-III.1
5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-III.2
5-III.3						





Балалардың шығармашылық дагдыштарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Мусиндеу									
5-III.21	5-III.22	5-III.23	5-III.24	5-III.25	5-III.26	5-III.27	5-III.28	5-III.29	
карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардан пішіндерін мусиндеу	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мусиндейді және оларды ою-өрнектермен жөн көсипта заттармен безендіреді:	біртекті заттардан сюжеттер курастырады, бірнеше пішінді бір туырга орналастырады:	мусиндеу заттарын мусиндеу	ортақ композиция күру үшін ұқымымен мусиндеу заттарын мусиндеу	бойынша сюжеттік композицияларды куралды:	ергегілер мен әзімелердік мазмұны ортақ композиция күру үшін ұқымымен заттарын мусиндеу заттарын мусиндеу	жұмыстық үкіметты орнанды, күтпесілдік орнекшелерін сактайы:	күнніңдеу заттарын мусиндеу	кайшымың түрлі геометриялық пішіндерді көзд
адам мен жануардың пішіндерін мусиндеу	адам мен жануардың пішіндерін мусиндеу	адам мен жануардың пішіндерін мусиндеу	адам мен жануардың пішіндерін мусиндеу	адам мен жануардың пішіндерін мусиндеу	адам мен жануардың пішіндерін мусиндеу	адам мен жануардың пішіндерін мусиндеу	адам мен жануардың пішіндерін мусиндеу	адам мен жануардың пішіндерін мусиндеу	адам мен жануардың пішіндерін мусиндеу
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	3	3	2	3	2	0	4	2	6
0	50	50	33	50	33	0	67	33	100
0	50	50	33	50	50	0	67	33	50
0	50	50	33	50	50	0	67	33	50

*BusinessWeek* magazine, recently acquired by *Time Inc.*



іс-әрекетті дамыту

5-III.47		5-III.48		5-III.49		5-III.50		5-III.51		5-III.52		5-III.53		5-III.54		5-III.55		
казак халқының табиги материялдардан жасалған бұйымдарын, көй үйдін жасаударын, тұрмыстық заттарын, ылдыстарын түнінді, олардың канадай материалдан жасалғанын ажыратады:	оңынға қажетti қарылысты бирлесіп ойдан қарастырады, жүнгісты бире келіп орындауды, дайын құралыспен ойнайды:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертең:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	жазықтаға қалытушылық пен сүйіспеншілтік танытады:	мұзыкаға қалытушылық сәкестерін жазмыс орнында қалуптіздік сәкестерін сактайтын:	мұзыкаға қалытушылық кезіндең білдірел, онын ерітіні, мазаңын туралы айтады:	мұзыкалық шығармаларға кезіндең жазықтамен бірге жұмыс жүнгілдік көзіндең танытады:	жазықтамен бірге жұмыс істейді:	шынара ең жаңы шынара бірге жұмыс істейді	шынара күзгүштіл білдірел сүйіспеншілтік таптынады	шынара күзгүштіл білдірел сүйіспеншілтік таптынады							
тапсыны, покыратады	таптауға, ажыратуға, таптынбайды	құрастырады шынара құрастырады шынара бірге жұмыс істейді	құрастыруға келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	шынара келип орындауда, келип орындауда, бірге жұмыс істейді	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	3	1	6	0	0	3	3	0	2	3	1	6	0	0	3	0	0	
33	50	17	100	0	0	50	50	0	33	50	17	100	0	0	50	0	50	

әннин басында, музъ<sup>1</sup>  
фразалардан арасында та  
блесі, бірнеші оқтаваны  
октаванын «до» диапазон  
дуыспен он айтады

**Балалардын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**  
**Музыка**

Мұзыка







**Әлеуметтік-әмбониалдық дағдыларды қалыптастыру**

Коршаган ортамен танысу									
5-Ә.25	5-Ә.26	5-Ә.27	5-Ә.28	5-Ә.29	5-Ә.30	5-Ә.31	5-Ә.32	5-Ә.33	
көлкін күрделіліктердің жасалған заттардан жасалған жағдайлардан заттардан ақыратады:	тірі жеңе елі табигат, табигат құбылыстары арасынан себеп- саударлық байланыстары бастылда жөне түснелі:	заттар мен құбылыстардың өзін тоң, сипатташынан белгілерін белгілдей, тәлдайды, салыстырады, ақыратады.	туған елменің ағаштарын, бұталарын, түздерін, шартты есімдердегі таннады жөне ақыратады.	есімдіктерге күтім жасау олгерін бастылда, салыстырады ақыратады.	жапуарлардың әртуруларының жасау олгерін бастылда:	есімдіктердегі бакалап, себеп-саударлық байланыстарды ақыратады.	жапуарлардың әртуруларының жасау олгерін бастылда:	тұнақша миттернің өзінен өткізу жасауда:	тұнақша миттернің өзінен өткізу жасауда:
ішнера қолданылу туралы білігі тапшынады	ішнера ақыратады	ішнера ақыратады	ішнера бакалапты жөне түснелі	ішнера тапшай,	ішнера тапшай,	ішнера тапшай,	ішнера тапшай,	ішнера тапшай,	ішнера тапшай
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	0	4	2	2	3	0	6	0
50	50	0	67	33	33	17	50	0	100
						17	33	50	0
						0	33	67	0
						0	0	0	67
						0	0	0	33

тұнақша миттернің өзінен өткізу  
жасауда:

тұнақша миттернің өзінен өткізу  
жасауда:



5-Ә.43		5-Ә.44		5-Ә.45		5-Ә.46		5-Ә.47		5-Ә.48		5-Ә.49		5-Ә.50	
шарынын пәннелердің жөндеулердің үй жаһыттардана комекеседі:		көзжайын мінистерстірін, толғы және балағанда ауласында шамасы келетін тапсынмалардың есбетінен орындауды:	Казахстан Республикасының Президенттің бледі, оны мактанды: тұтады:	ересектердің есбетін күрметтейді:		коршаған оргалда, табиғатта тортіл ережелерін белде:		өз емірінде күйіншілігін түснеді және сактайды:		корамалык орталықтардың мінезд-құлым ережелерін сактайды:		негін «Ауди сонасы»   түсін.			
мамандықта ры тұралы әнгіме айтуға, есбеттің жөндеу жөндеу тапсынмалы	комектесеуді шашара көмектесеуді тұрасады	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	шашара тапсынмалы рәзіз беттінше орындауды	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	67	33	0
													50	50	0
													5	0	83

ю» Некесе «Дарыс салас»,  
некесе «Жаманай» салас  
д жөнө тақырыбының

5-Ә.51

5-Ә.52

5-Ә.53

Уйегі, балабашқа тобымдағы  
мінистерлік білсіл:

Желі телефон, смартфон, компьютер,  
тапшылар, тапсындардан колданылады  
білсіл.

шешара түсінуге жөнде және жеке жеке тапшыларды	түсінуге мінистерлі білсіл	шешара мінистерлі білсіл	шешара мінистерлі тапшыларды	шешара мінистерлі білсіл	шешара мінистерлі білсіл	шешара мінистерлі білсіл	шешара мінистерлі білсіл
	1	1			1		1
1		1		1		1	
			1		1		
			1		1		
			1		1		
1	0	4	2	0	4	2	0
17	0	67	33	0	67	33	0