

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 30-31 қаңтар 1-3 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақлы өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата - анамен әңгімелесу. Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырып, жағатынға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата - аналарға керекті құрал - жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орнестыңыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ғашықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орнестырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз өрнін тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу көшөні № 10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-УІӨ)	Жер-Ана, сағанмыңаңың, Сыйлағымдыбізгеоқуаңың. Жақша, күтсе, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күнөкүлсін, Бірге күлсін бұлағышын. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Кыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлағышын.	Күндей жақырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жақырап, Сұдай мәңгір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жақырап,күн де ашылады Айымаға гүл шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлыкүн! Бізсүйсімізбаламыз!	Армысың шатпағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мәңгірлі Жер-Ана! Күт дарыт, бар әлемді жарыла!

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ү/Ө	І - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мақсаты: - Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық. Даладағы аяппақ қар күмістей жарқ-жұрқ етеді. Қардың аяппақ тазалығы сондай, бетіне ештеңе тыстағын келмейді. Енді сендер осы қыс қызықтары туралы әңгіме құраңдар. Балалардың әңгімелерін тыңдайды. Оты жақсы тағы да күм құрап береді. Қыс мезгілінде сендер қармен көп ойнайтыңдарын да әңгімелеріңмен байқаймы. Қар туралы «Қар қандай?» ертегісін оқып берейін. «Қар қандай?» Бірде құстар дауласады. Олар қардың қалдығы қардың қандай болатынын анықтайды. Үшкіл жүріп сұрақ қояды: Қар қандай болаушы еді? Алтындай жарқырап тұрады, - дейді Тап. Қоғалар түсті, - дейді мұпталдай көгілдір Аспан. Тастай суық, - деп жауап береді Үйрек, тұрмысын қанатының астынан тыға түсіп. Жып-жылы шығар, - деп жауап каттады Тауық. Жеп-жеңіл! Сондай жеңіл! - деп шу ете қалады Жел.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Мақсаты: сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айта» - Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, иги-игілер, дәптер-дәптерлер, қолы-қолдар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түліктер, жіпкілер, иіне-иінедер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина-сақиналар. Дыбыссыздықтың дыбыс-дыбыстар, мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылы-жылылар т.б. Дидактикалық ойын: «Сонғы дыбысты ұста» Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасабыз. Мен «құмыран» сөзін айтып бастаймын да, сонғы «н» дыбысын созып тұрамын. Келесі бала сонғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстап тұрайық қимыл жасайды, сонғы дыбысқа жаңа сөз айтып, сонғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтып дыбысқа сөз айтып, ойындай жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады).	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Дидактикалық ойын: «Жалушы» Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалыншағын, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалыншағын желбіретеді. Дидактикалық ойын: «Түпсіз белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтып, балалар жуан дауысты дыбысты айтып, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтып, қызыл дөңгелекті көтереді.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып балаларға допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-әрба-алмұрт- тарак-кармақ- айран-нан-нағашы- ымыс-сағыз- зәкір- рауған- шапа-алтын- неге- етік-көмір т.б.)	Көркем әдебиет Міндеті: Қойылмадағы өзінің реалі мәнерін дербес орындау. Мақсаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахмалауға баулу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма? Ертегіде не туралы айтылған? Қай кейіпкер саған ұнады? Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді? Мысық қайда кетеді? Әңгімеші түпкі қалай ашлады? Мысық атешті қалай құтқарды? Түпкінің жасағаны дұрыс па? Есінде сақта! Дос болсаң, берік бол. Досыңа берік бол. Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахмалауды ұсынады. Сауырамы қоржынын алынан ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша реалдерге бөлінеді

	Сондай ауыр! Кереметтей ауыр! – деп күрсінді аташ Бұлақтары. Күмістей, әрине! – деп күлмісірейді астандағы сұлу да сымбатты Ай. Жер-өкпін шарлаған құстар алуан түрлі жауаптар естіп, бірік олар әртүрлі балап шығады. Балалар қар қандай? – деген сұраққа әр қайсысы әртүрлі жауап береді, неге?	Мысалы: Құмырада - алмада - айранмен - нәрлер - раушанмен - найзағайдай - итөөе - ешкіі - Ізз - қыралдауық - қамшымен - мылассе - сағатт - тасбақана - алтыбақанмен - нәнен - мамыссе - сазанмен - қағашымен - ысқарыққ - қанттт т.б.		
Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары: Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масанын, шегірткенен, жолшының дыбыстарын сазып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа. Ағайынды аралар Ағайында әреармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -і-і-і-і-і Шырын іздеп күлі бойы Гүл бақшаны аралаймыз -і-і-і-і-і (Үш сәусеншуды түбістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызыдағанын саз.) Жанан ара Қалмай ұшып созынан, Ара құлы Мұратты. -і-і-і-і-і Шағып алып қозынан, Досымызды жалатты. -у-у-у-у-у (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын саз.)	Үзіліс: Затты дақтыру мен кәсіп алуға арналған ойындар «Допты қуып жет»	 	Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды еттілік, шашаңдылыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрленкелі көрсетеді де алашып бір жағында өзімен бірге қатарласа тұрулы ұсылады. Оған кейін кәрленкелен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға күтірелі, оларды алып кәрленкеге салады. Ойын қайталанамды. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрленкеге салатын болсын.	

Қоршаған орта Міндеті: - Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу Мақсаты: Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту Практикалық жұмыс: - Балалар, еңші - Қолға өсімдіктерді қалай күту керек екендігін көрсетейік. Балалар алақандықтарын киеді, қолдарына таяқшаларын, су сепкішті алады. - Өсімдік жақсы өсу үшін не керек? - Өсімдік жақсы өсу үшін ауа, жарық керек. Олай болса, өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. - Балалар екі- үштен бірігіп, топтағы өсімдіктердің топырағын қосытып, су құяды. 1. Топырақты таншамен қосытамыз. 2. Жалпырақтарының шанын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3. Су құймыз. 4. Жалпырақтарына су бүркеміз. - Өсімдіктердің жалпырағы, тамырына зақым келтірмес үшін, күту жұмысын қалай	Математика негіздері Міндеті: - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Мақсаты: - геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру «Сықырлы дорба» ойыны. «Сықырлы дорба» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шөбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: - Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықты бақытсыздық болды. Зұлмат сықырлы еңкейде таяқшаның бір соққысымен оның барлық тұрғындарын терең зиядаға жіберді. Оларды құтқарудың бірден - бір жолы – оның қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. - Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарды, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар қолдерін жұмып, әрқайсысы қолында бойынша дорбадан заттарды алады. - Қозғалыстар мәтін бойынша орындайды	Математика негіздері Міндеті: - Пішіндердің атауларын дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат», Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, жанақтары салынған хатқақта жатыр. Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала хатқақтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі	Математика негіздері Міндеті: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «адам дөңгелек», «қорықпа дөңгелек». Егер маламелем дұрыс болмаса, онда балалар қолын аяқастары көңірігіне немесе бастарын шайқайды. Егер	Қоршаған орта Міндеті: - Нанға ұқыпты қарауға, білдімді өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Мақсаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, білдімді өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Сурет салу іс-мерзімдігін арттыру Нан неден жасалады екен? Ұн неден жасалады? Бісші қайда өседі? Бісші қайда өсіреді? Дәлелінше дегенім кім? Дүрменші дегенім кім? Наубайшы дегенім кім? Сағушы дегенім кім? Балалардың жауаптарын толықтырып, суреттер арқылы көрсетеді. Диктанттар көктемде жерге білдім тұқымын себеді. Оны жап бойы суарып, күтім бағтайды. Күз болған соң жайқалып піскен бісшіды комбайнмен жинайды. Одан соң дүрменші үн етіп тартып, қалқа қайтады. Қапталған ұнды наубайханға жібереді. Наубайшылар ұнына түрлі
--	--	---	--	---

	орынданыңдар? - Мүкнәт, ұшыпты, баппен, мейіріммен. - Жарайсыңдар. балалар? Сендер Қоянға өсімдіктерді күтуді үйреттіңдер. Енді ол да өсімдіктер өсіретін болады. - Аа енді олар неге балне өсімдіктері деп аталады? - Сүйенгі олар болмеле өсіріледі.		тағамдар нан, бауырсақ, балша пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік көзегі, дастарханға үзген еңбекпен келеді.	дүрыс болса – кол шалаластайды.	тағамдар нан, бауырсақ, балша пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік көзегі, дастарханға үзген еңбекпен келеді.
					Соңықтан дастарханға зор еңбекпен келген нан тағамдарын кәсістерлеуіміз керек. Енді балалар, нанның суретін салайық.

Үзіліс:

Саусақ ойындары Ойын: Су алаптың. Мақсаты: Қол етілігін дамыту, әсіресе қалай отырып, қасықты қалай ұстайтынын, мықты қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар: шұжыр, қасық, шұжыр төрелке мен күрешке. Мазмұны: Үстел үстіне шұжыр мысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші оң көрсетелі бізге тағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге	Саусақ ойыны: Жүрегің саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүрегіңе отырып, саусақты шынықтыру және тағарды атау үшін логикалық есін ұстау. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүрегіңе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанады.	Дидактикалық ойын: «Жолшар» Мақсаты: «Баланың кәсіптер жайлы білімдерін дамыту, нысықтау. Сәйкес кәсіпті тауып дүрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін картоншаларды біріне қатарлап тізіп қою, кы бұрып барлық картоншаларын қояды, сол жөніп шығды. Қажетті құралдар: Бірдей көз суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген қалындары 5-6см картоншалар.
--	---	---

құрылым. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталаналаы.		3 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер тапқырлар жаттату, жұмбақтар шешізу Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. «Миссия кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. Тапқыр жатта. Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз – ел беті, Төрте ілінер көрнекі. Анаң таққан шолпыдай Дөң-дөңгелек, өрнекті.	Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер тапқырлар жаттату, жұмбақтар шешізу Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. «Миссия кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. Тапқыр жатта. Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз – ел беті, Төрте ілінер көрнекі. Анаң таққан шолпыдай Дөң-дөңгелек, өрнекті.	Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер тапқырлар жаттату, жұмбақтар шешізу Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. «Миссия кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. Тапқыр жатта. Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз – ел беті, Төрте ілінер көрнекі. Анаң таққан шолпыдай Дөң-дөңгелек, өрнекті.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айналасындағылармен өзінің диалогті бастауға ынталандыру Мақсаты: -Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалар өзі «ақса» сөзіне дыбыстық талдау жасату әріп қималарымен. Қ- дыуыссыз дыбыс. Ы – дыуысты дыбыс. С- дыуыссыз дыбыс. Дыуысты дыбысты қандай түспен белгілейміз? Ал дыуыссыз дыбысты ше? Дидактикалық ойын: «Қай мейгіде ойнаймыз?» Ойын шарты: Шаңғы, асық, шаңғы, дөң, хоккей, секіріп жігі суреттеріне қарап, қай мейгіде ойнайтынын айту.	Көркем әдебиет Міндеті: Ресурстар көпшіктердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қызықты, интонациясы мен динамикасын беру Мақсаты: ертегі мәтіндерін интонациямен мәтіндерді арқылы сахналауға баулу. Педагог балаларға жұмбақ жасырғанды: Бұрант қойған сағаттай, Айғайдайды таң атпай. (Әтеш) Жолбарысқа ұқсайды, Төс тышқанды ұстайды. (Мысық) Өзі айыкер, өзі бір құ, Жүрген жері айғай-шу. (Түлкі) Мысық, әтеш, түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Бүгін біз «Мысық, әтеш және түлкі» деген орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің өзіндік айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - - Балаларды ер адамға арналған басқынның түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқынның басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дан және т.б.) безендіру -жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сығарғы симметриялы, сұрбалы) мен тәсілдерін (тура, қосық кино, ою, флористика) зерттеулерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жасау -- Қағаздан құрастыру. Қағаз шалқандардан қазақ халқының ұлттық бас киімдерін -Мақсаты:- балаларға тырнақты бейнелеп салуға,мүсіндеуге,жапсыруға құрастыруға үйрету Топтық жұмыс

Үлгісі:	Қызылдам ойыны: «Туу»	Қызылдам ойыны:
«Гүлдерді күтеміз» ойыны Мақсаты: балалардың тбиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпесту дигаларын қалыптастыру. Гүлдерден түрлерін (көкжылдық, біржылдық, пияз тұқымды, шөптекті, тұқымды гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына ілігізіп, білім гүлдерін ұйып қасына қою, суреттер бойынша әңгімелеу. 	Мақсаты: Топты қарым-қатынасты нығайту. Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Әз туларыңды таныңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жөнәлде, сол топ жеңеді. Тулардың түстері әр түрлі болу керек.	Қызылдам ойыны: «Шұңқырдағы қасқырлар» Мақсаты: Балаларды шалшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойынның шарты: Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынады (1-1,5 метр). Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар есік болады. Есіктер алаңның бір жақ шетіндегі ұйықтарда тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша есіктер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай есіктерді ұстап алу керек.
Дене шынықтыру Міндеті: - Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді Мақсаты: - Отырған күйде дотты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. «Көкестермен ойыныңыз» Отырған күйде дотты екі қолмен бастан асыра	Музыка Міндеті: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу Мақсаты: Баласы музыкасынан ирғатан өте музыкалардан ажырата білуге ұмтылады. Музыка тыңдау: «Баласы» (Қ. Шәлімбаев) Ән айту: «Айнада ақша көр» (М. Мамаков) «Қыс келді» (Б. Жұмбаева)	Дене шынықтыру Міндеті: - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етістінен жатып еңбектеу (3 метр) Мақсаты: Ішті толтырылған дотты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолдан алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доттың ұшу Музыка Міндеті: - Баласы Музыкадан ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру Мақсаты: Баласы музыкасынан ирғатан өте музыкалардан ажырата білуге ұмтылады Музыка тыңдау: «Баласы» (Қ.

машинала- ралын жұмыстан басы- лау. Мақсаты: Қар ташлаушы машиналардың адам үшін пайдалының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.	жасауға баулу. Өздеріне беріл- ген талсырманы тия- насты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тапшық жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жаңа жылда-жаңа нұр. Жаңа жылда-жаңа нұр. Жаңа жылда-жаңа нұр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.	Еңбек: «Таңа алып, Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тапшыққа, кешіпейді, аққа үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қазыра». Мақсаты: Топ болып ойнауға, ролдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тыпты-тыпты».	үйрету. Еңбек: Атап түттеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекшілікке үйрету. Жалпаулықтан аулақ болуға шығару. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. Ойын жазбақ, Сұрақ-жауап (мұр) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздің қорын молыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазыра». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Мақсаты: Балалар мен ата- аналар біріге отырып, ойын аулағын әшекейлеу, қардан сыртанак жасу. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ саңырағын ашылады, Ішінен жібек шынайды, (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, ақ байлықта- рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаң- дылық, еңгілікке баулу.
машинала- ралын жұмыстан басы- лау. Мақсаты: Қар ташлаушы машиналардың адам үшін пайдалының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.	жасауға баулу. Өздеріне беріл- ген талсырманы тия- насты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тапшық жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жаңа жылда-жаңа нұр. Жаңа жылда-жаңа нұр. Жаңа жылда-жаңа нұр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.	Еңбек: «Таңа алып, Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тапшыққа, кешіпейді, аққа үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қазыра». Мақсаты: Топ болып ойнауға, ролдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тыпты-тыпты».	үйрету. Еңбек: Атап түттеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекшілікке үйрету. Жалпаулықтан аулақ болуға шығару. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. Ойын жазбақ, Сұрақ-жауап (мұр) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздің қорын молыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазыра». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Мақсаты: Балалар мен ата- аналар біріге отырып, ойын аулағын әшекейлеу, қардан сыртанак жасу. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ саңырағын ашылады, Ішінен жібек шынайды, (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, ақ байлықта- рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаң- дылық, еңгілікке баулу.
машинала- ралын жұмыстан басы- лау. Мақсаты: Қар ташлаушы машиналардың адам үшін пайдалының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.	жасауға баулу. Өздеріне беріл- ген талсырманы тия- насты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тапшық жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жаңа жылда-жаңа нұр. Жаңа жылда-жаңа нұр. Жаңа жылда-жаңа нұр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.	Еңбек: «Таңа алып, Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тапшыққа, кешіпейді, аққа үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қазыра». Мақсаты: Топ болып ойнауға, ролдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тыпты-тыпты».	үйрету. Еңбек: Атап түттеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекшілікке үйрету. Жалпаулықтан аулақ болуға шығару. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. Ойын жазбақ, Сұрақ-жауап (мұр) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздің қорын молыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазыра». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Мақсаты: Балалар мен ата- аналар біріге отырып, ойын аулағын әшекейлеу, қардан сыртанак жасу. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ саңырағын ашылады, Ішінен жібек шынайды, (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, ақ байлықта- рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаң- дылық, еңгілікке баулу.
Балаларды н үйге кабтұу	Ана - аналарға көрсет Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жасындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмайсыз, оның кезінде өзімен ойып білсе, мінсіз ашық, өз қардастарымен мейірімді болса, мектепке келген күнінен бастап - ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана - аналарға көрсет Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жасындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмайсыз, оның кезінде өзімен ойып білсе, мінсіз ашық, өз қардастарымен мейірімді болса, мектепке келген күнінен бастап - ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана - аналарға көрсет Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жасындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмайсыз, оның кезінде өзімен ойып білсе, мінсіз ашық, өз қардастарымен мейірімді болса, мектепке келген күнінен бастап - ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана - аналарға көрсет Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жасындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмайсыз, оның кезінде өзімен ойып білсе, мінсіз ашық, өз қардастарымен мейірімді болса, мектепке келген күнінен бастап - ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

	диқтыруға үйрету. Дөп ұстаған қолды бастап асыра артық жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты диқтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Доптың артынан алдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен диқтырады.	Музыкалық-ыргастық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.а. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Коян бий» (В. Питерцев) хорошолтар: «Қолөңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойыну: «Тамшылар» румын х.а. (өңдеген Т. Полатенко)	(машықтарын) қалыптастыру. Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен диқтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары соғып, широк сермел, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайталан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. (2 рет) Доптың артынан алдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып, алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен диқтырады.	траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайталан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Антарктида Антарктидада жыл бойы қыс болады. Пингвин – оның мекені. «Пингвиндер» ойыны жаттығуы. Екі тізмен допты қысып алып жүру. Екі топқа бөлінеді. Екі топ екі тізбек болып тұрады. Бастаушы балалар екі тізе ортасына допты қысып, белгіленген жерге екі аяқпен секіріп барып, кері жүгіріп келіп, тізбектің соңына тұрады. Ойын осылай жалғаса береді.	Шілдебас) Ән айту: «Айнала ақша қар» (Н. Маманов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ыргастық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.а. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Коян бий» (В. Питерцев) Ойындар, хорошолтар: «Қолөңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойыну: «Тамшылар» румын х.а. (өңдеген Т. Полатенко)
Серуенге дайындық	Кіміздерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кіміздерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кіміздерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кіміздерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кіміздерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрылт бұлт баслады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Елбес: Көшпелі қар жинаушы	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сынапты. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Елбес: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өңіне таң ерекшеліктерін көрсете сынапты.	Бақылау: Мұздықты бақылау. Мақсаты: Мұздықтың пайда болу жауын түсініру, мұздықтан аябай болып жүруге	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Елбес: «Қыс қызығы».

[illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі

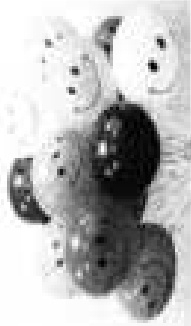
Мектептің даирлық О «а» сыныбы

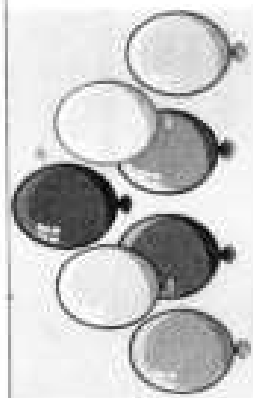
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 13 – 17 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдату	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің танық аты - жөнін атап сарамдасуға үйрету. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке әңгірлің білдіруге тарту, бүгінгі ақпай туралы балалардың ойын білу.				
Ата-аналармен немесе баланың бақалы таныы өкілдерімен кездесу, әңгірелесу	Ата-аналармен әңгірме: Балалардың таныығы жөнінде кездесу беру	Ата-аналармен әңгірме: Ата-аналар балаларын ертеңгілік жаттығуға үйертіп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгірме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін ымыс, еңі қалпында еңізіл қабылданып жаксы көретіндей сөздерін алу.	Ата-аналармен әңгірме: Ата-аналар балалардың таныыларын таныып, жүзге үйертулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгірме: «Дүрме таныыларын білу»
Балалардың дәріс әрекеті (аз қимылды ойындыр, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті), ктіңтіңің қарау және басқалар)	Шархірмен жаттығулар орындыу. Мақсаты: жаттығуларды орындыды, қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкарф, орындық т.б) аттарын дүрме атай біледі.	Дидактикалық ойын "Гажайып қышпак" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгірмелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиеніңіңің сұрапыла жөніл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атың атап бер" Мақсаты: тусті мен көлеміне қарамастан таныы заттарды таныы және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Таныы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық (бұдан әрі-VIӨ)	«Аспанды» Аспанды ашық, көгілдір, Күн шығып төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерің, Төресемнен көріп тұр	«Ақ тілек» Алты жаксы иетіптен Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректер, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Сықарды танықпа» Мен бәрне Қуаныш тілеймін! Мен бәрне Мейірім тілеймін! Мен бәрне шуақты күн тілеймін! Мен бәрне көңілді ойын тілеймін! Мен бәрне Денсаулық	«Қыс» Боран соғар от жактан, Боран соғар сол жактан. Қар лактарың ойысак, Суық өзер қолғаптың.	«Шана» Тонса біздің қолымыз, Қолдан кінп алмыз. Сарт, сарт, сарт, Алақанды соғамыз. Тонса біздің аламыз, Егік көп алмыз. Топ, топ, топ, Топылаатып білейміз. Тонса біздің денеміз

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ				тілбеуін!		Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шамаменен тулаймыз
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет						
Сойлауды дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні әрекеттендіріп, сұрақтарды дұрыс көлемі баруу Мақсаты: Қос жетілген сөздер мен түрлерін түсіндіру. -Қос жетілгенде неше ай бар? -Балалар қос жетілген ұя айы да жары, ая, алағары сүйсімді несі? -Балалар сөздер көр қайтін жалатын балалар не? -Дұрыс, көр жетілгенді түсіндіретін не жауабы -Қос, бергені біреу -Қос жетілгенді, «түбірмен» жетілгендерді айта аламы. -Балалар қайтін түсі аламы, көр астыңа күмбесті, аял-жақтыр болып жалатын жағды. Көр - жұмыс ұя Педогог өзіне көтерсе өзіне, мүлдем түсінбейсі.	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Ғұрл ойындар арқылы балалардың ашықты танығандар бойынша алтын білімдерін нығайту Мақсаты: Сөздерді буында бөлу, буындарын ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. -Бір буыннан бастаптың бірнеше сөз» анықтальдық ойыны Педогог балаларды екі талқа бөледі. Педогог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құруға жарысады. Сөз айтқан балаларға жаңдығын беріпін отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(теш), те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(те), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (ор-) ор-(мек), ор-	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Ғұрл ойындар арқылы балалардың ашықты танығандар бойынша алтын білімдерін нығайту Мақсаты: Сөздерді буында бөлу, буындарын ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. -Бір буыннан бастаптың бірнеше сөз» анықтальдық ойыны Педогог балаларды екі талқа бөледі. Педогог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құруға жарысады. Сөз айтқан балаларға жаңдығын беріпін отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(теш), те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(те), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (ор-) ор-(мек), ор-	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Ғұрл ойындар арқылы балалардың ашықты танығандар бойынша алтын білімдерін нығайту Мақсаты: Сөздерді буында бөлу, буындарын ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. -Бір буыннан бастаптың бірнеше сөз» анықтальдық ойыны Педогог балаларды екі талқа бөледі. Педогог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құруға жарысады. Сөз айтқан балаларға жаңдығын беріпін отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(теш), те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(те), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (ор-) ор-(мек), ор-	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Ғұрл ойындар арқылы балалардың ашықты танығандар бойынша алтын білімдерін нығайту Мақсаты: Сөздерді буында бөлу, буындарын ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. -Бір буыннан бастаптың бірнеше сөз» анықтальдық ойыны Педогог балаларды екі талқа бөледі. Педогог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құруға жарысады. Сөз айтқан балаларға жаңдығын беріпін отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(теш), те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(те), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (ор-) ор-(мек), ор-	Көркем әдебиет Міндеті: - - Белгілі образды сомдауды әсерленім жасау, турлендіруге мүмкіндік беру Мақсаты: патризмалықтан ойындарға оң қолданыс қылатастыру. Ертегі мұрағаты бойынша сұрақтар. - Ертегі ұнады ма? - Ертегі не туралы? - Аясы тінді жұмсап, қыздарын не үшін шықарды? - Тын үлкен қызды неге айналдырды? Не үшін? - Тын ортаның қызды неге айналдырды? Не үшін? - Тын кіші қызды неге айналдырды? Не үшін? - Қай қыздың әрекеті ұнады? Ретте болып өміру	

		(кеш), ор-(эс), ор-(мек-ші), ор(т), (ав-) да(мал-да), да(был), да(кып), да(уыс), Да(рига), Да(рия).	ша...тыр, эл...қа, аппа...Еңі, ау...мал, жес...лук, қарын...дес, көр...уст, қа...зав, шаныш...ақ, ба...лык, қа...қан, қан...бақ, қа...қыр, ша...бар, кі...пеш, жү...рек, жүте...рі, жүл...лоз. Ор дүние айтылған сөзге пайызға жуығынша берін отырады	финалдарды сынал, жерімизды анықтайды.	
Үлгісі: Қиыншылықтар «Әуелеті атасы»					
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР Мен қандай адаммын ? Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ауыл орнату, қарым-қатынасты белсенді етіпін және кері байланыс немесе ашу таспадарын меңгеру. Ор қатысушы өзінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі.				Ойын: «Әуелеті атасы» қиыншы ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қиындалу. Ойынның шарты: Бұл сабақта оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірінші қызыл түс (өз қарауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үлгімен шар беріп, екі команданың арасына түзу сызық етіп бермен сызып қоясыз. Мұныса ырығыммен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеріске жетеді.	



2 - йыймадастырылган ис-арекет

[illegible]

	дайышпай (мүлөк немесе суреттер пайдаланалы).	 – Айыштардын суреттеріне караңдар. Кандай геометриялык пішіндерди көрүп тұрсыңдар?	көбүн жүнүш, баш кеше кешкен бир немесе төгүзүлгөн арчаарып аруустарында. Балалар көбүн алып, кандай өсүрүстөр болгонун, тегер бөрүлү койла түрүнүн жана кабары түрүн жерин айтыла. Негизин балаларды жаттыгып бир-бирине катышы орналасуун сикаттайтын сөздөрдү пайдаланууга ыңгайлаштырыла. Мисалы, көзүн мысыктын оң жагында турган, ал көзү оңунан оң жагында тур, т.б.	Балалардын назарын иттердин үйдө және аулалар өсүрүлгөнүнө аударыла. Үйдө үстөйтын иттин астына төсөм төсөлдү, ал аулалар иттер үйүшкө жаапала. Үйдө иттин жанында мана ыдыс тұрады. Оң – иттин итагы. Қосымша маалымат берелі: адетте, үйүшкө қасында екі итақ тұрады: біріне су, екіншісіне тамақ салынады. Қожайын итке тамақты белгілі бір уақытта күйып отырады. Сүрақтарға жауап берелі: Иттин өзіне таң белгілері қандай? Снырдың ше? Олардың арасында ұқсастық бар ма? Айырмашылықтары қандай?
--	---	---	--	---

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

«Өкпені ерту» жаттығуы Тып- тыныш денеіңді бос үстел отырыңыз. Өзіңді қарақалыңда театрда отырмын деп есептеңі. Алдыңғыдағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз көшіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді көір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,көір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз. Қоз алдыңызға елестеткенде оның жаңдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жаңдайы болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз .		Ойын: «Жалауша» Ойынның мақсаты: жарыспал тет жүгіруге, қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру. Керекті құралдар: мысырлық жалауша, бор, таяқша. Мағамуны. Сыныптағы балалар саныу арқылы екі командаға бөлінеді. Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеді. Тұрады. Ойыншылардың алаң ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады. Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі. Жалаушаның қасында қолына мысырлық үстелін ойын жүргізуші тұрады. Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командаданғы бірінші тұрған ойыншылар тет жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады. Егер ала алса, ол ойыншы командал есебіне ыр ұтай
---	--	---

	шанырак, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. Төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар. Мемлекеттік Елтаңбаның авторы – Жаңадербек Мәлібек пен Шот-Аман Уәлиханов. – Мемлекеттік Елтаңбада не бейнеленген? – Мемлекеттік Елтаңбада шанырак, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. – Мемлекеттік Елтаңбаның авторы кім? – Мемлекеттік Елтаңбаның авторы – Жаңадербек Мәлібек пен Шот-Аман Уәлиханов. Балалар жана сөздерді және сөйлемдерді мәтінді қайталайды	Төрте ілім көрсек, Анам тасқан шолындай Дан-аңғарас, өрнегі.	«стусар», «үзар», «қысқарған сөздердің ішінен шұғыл дыбыстарын педагогтің көмегімен табу. Мысалы: жүздей сөздің ішінен дыбыс – шұғыл дыбыс, «бұзар» сөзінің «з» дыбысы – шұғыл дыбыс. Тапсырма ауыстырылады»	Турады «Үлгі» атты тапсырма беріледі және тапсырылады. Ертегі – әрбір жанрдың бір түрі және олардың түрлері. Ертегінің маңызы – ойын, қызық, аңғарымды. Ертегіні оқып, танып, аңғару.	салу, мүсіндеу, жазылу, құрылыс Топтық жұмыс
--	---	---	---	--	---

Үлгі: «Топтық жұмыс» бағамы бойынша

[illegible]

	түбеске тұрады. Топтарға иге киши. Пәрдәлер текшелерден сеіріп, күресуден айнып отып, тапқыла келесі бағыт алып келіп, оң түбеске қонып тұрады. Келесі жылы топ болып сеіріп барып, қайтарлап жүгіріп қайтып келеді. Екі жылдан соң текшелері серігіні, қолы қата шығарыды. Сатап шығарып, бір-біріне келері келтірілуге тырысады.				Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлышпақ» (С. Урбан)
Серуенге дайындық	Кішілері реттілігі сәтін дұрыс кінуге үйрету.	Кішілері реттілігі сәтін дұрыс кінуге үйрету.	Кішілері реттілігі сәтін дұрыс кінуге үйрету.	Кішілері реттілігі сәтін дұрыс кінуге үйрету.	Кішілері реттілігі сәтін дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатындар туралы мағлұмат беру, қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға шұғыл қызығушылық тудыра отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тарайым Үй алдына қон дайым. Ойна жүгір жекіледі, Тісем саған ойнаймын. Мақсаты: Тапқыр жаттау	Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қарлы бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілін ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қызыл, тоңады, жылдағы ернеу. Ойнау қызықтың дамыту. Тапқыр: Аппақ қонақ, бар дады, Аппақ ой мен қыраттар, Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Аппақтар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйшілікке тәрбиелей отырып,	Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Ауыл-райын бақылау. Мақсаты: Ауыл-райын бақылап отырып, күз мезгілін өзін тәң ерекшеліктерін көрсете білетіндігіне қызығу. Еңбек: «Тала алды». Мақсаты: Ауыл сымарушыға қызығушылық тудыра отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өткізілу «Құшық», Мақсаты: Үй алдына қон дайым. Ойна жүгір жекіледі, Тісем саған ойнаймын.	Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Ақыл бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұмдығына-ақ. Ақылдан бейбіт бей қонымыздан тоңатын, үсіріп жебеуі де мүмкін екенің, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тапқырлықпен қызығу. Еңбек: Ауылдағы қарлы күресу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйшілікке, бірлесіп жұмыс жасауға үйрену, күресу беруді үйрету. Күресуі дұрыс ұстауға үйрету. Қим-ойын: «Сыртқақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шыдаммен ойнауға шығару,	Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Күзді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызық төмендеуі туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар бірге отырып, ойын алашын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандықтан ашылады, Ішінде жібек ашылады. (Күн) Мақсаты: Балаларға

	отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Естілікке, шашымылыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезім талдық қабілеттерін дамыту.	үйленген қарым-қатынас туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту, ойын жүргізіп жетіксіз білуге үйрету. Ойын: «Қараң турпі бейнелер жаслау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	маңраеп айтуға үйрету. Е.Өтегішев. «Күшік» Үрелі үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Үрелі абалап Ойын: «Қасқыр мен қалдар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тыңты-тыңты».	тұшын төмен сырғанау дәсісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады. Әсем ою оюды (Аяу). Мақсаты: Жұмбақ жағдату арқамы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	жұмбақтарды жағдату отырып, тіл байлықтарының дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Денені шынықтыру, шашымылыққа, естілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Апта –өмірлерге кеңес Егер Сіздің баланың көшіңіз, өз-жамыащарыңыз бен бірге (бүген адамдарды жатырмамсыз, ойын көшіне оқидымыз ойдай білсе, міне) ашық, өз құрамымызмен көшімізді білсе мектепке, күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Апта –өмірлерге кеңес Егер Сіздің баланың көшіңіз, өз-жамыащарыңыз бен бірге (бүген адамдарды жатырмамсыз, ойын көшіне оқидымыз ойдай білсе, міне) ашық, өз құрамымызмен көшімізді білсе мектепке, күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Апта –өмірлерге кеңес Егер Сіздің баланың көшіңіз, өз-жамыащарыңыз бен бірге (бүген адамдарды жатырмамсыз, ойын көшіне оқидымыз ойдай білсе, міне) ашық, өз құрамымызмен көшімізді білсе мектепке, күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Апта –өмірлерге кеңес Егер Сіздің баланың көшіңіз, өз-жамыащарыңыз бен бірге (бүген адамдарды жатырмамсыз, ойын көшіне оқидымыз ойдай білсе, міне) ашық, өз құрамымызмен көшімізді білсе мектепке, күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Апта –өмірлерге кеңес Егер Сіздің баланың көшіңіз, өз-жамыащарыңыз бен бірге (бүген адамдарды жатырмамсыз, ойын көшіне оқидымыз ойдай білсе, міне) ашық, өз құрамымызмен көшімізді білсе мектепке, күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Ұйымдастырылған іс-арекетке байланып (бұдан әрі-ҮІӘ)	Шаттық шеңбері: Асаған ашық, жоғалды, Күн шұғыл тигіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземен көріп тұр	Шаттық шеңбері: «Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректем, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Шаттық шеңбері: «Сыңарлы таяқша» Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейрім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! Мен бәріне көңілді ойын тілеймін! Мен бәріне Денсаулық тілеймін!	Шаттық шеңбері: «Қыс» Боран сөзәр оң жақтан, Боран сөзәр сол жақтан, Қар ластырып ойысқа, Сұны өтер қолыңнан.	Шаттық шеңбері: «Шана» Тонса бөзін қолымда, Қалтап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тонса бөзін аяғымда Етік киіп аламыз. Тон, тон, тон Топылаштып білелейміз. Тонса бөзін денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зудаймыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Сойлауды дамыту Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Мақсаты Көпестер, олардың түрлері туралы түсінік беру «Сұла жүзетін қандай қолға түрлерін бі көздер?» «Көмеде өңірестер жұмыс істейді, оларды қашып басқарамыз» «Көпестер жүз, ұшп не керсе?» Негізгі қолға сұ. құлып, қатп көмеде суға жіберсе! «Көме не ұшп керсе» Көме тез жүз, ұшп ұрғақ пен қанат ақпайық. Еңгі көмеге ат қойдық. Ойында көмеде тырмалат деп ақжелеңдік те. Ермең бөбегі жууы аяғымдан өкесін аламынша тамашалат. Ойыңа көздерің ошап берсе! Мінг, Көме, Мінге, Мен де. Сапарға алас шығарамыз. Төзді сұрып ұламыз Жолсеріктей, жан ақсардай болып қалмай, Шырақтар	Сауат ашу негіздері Міндеті Сөзге дыбыстық таллау жасау алғашқыларын жетілдір Мақсаты дыбыстық таллау туралы алғаш білімдерін ныемдету Дидактикалық ойын «Үйшігің аурыс тана» – Балалар, мен сендерге суретті картондықтар тартатын беремін, сендер картонның суретті атайдылар. Сол сол аурусты дыбыстан басталса, тақтада тұрған аяқтал үйшікке, да аурусыз дыбыстан басталса, көк үйшікке салысыңдар Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерін өз үйшіктеріне салды. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді атаңдар!» – Балалар мен сендерге алғашқы жазғандарың сол айтылып, сендер сол сөзге кері сөзді тауып	Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздерді дыбыстық таллау; сөздерді дыбыстарын ретін, тауысты және дыбысыз дыбыстарын анықтау Мақсаты дыбыстық таллау туралы алғаш білімдерін ныемдету Дидактикалық ойын: «Буына бол» – Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атумен шапшаңмен буына бойлаңдар. Мысалы: жа-ны-рық, жү-зім, ақ-ру-ет, тү-іс, та-бақ, ақ-рық, пі-ік, о-рық, жаң-қым, шы-с, мы-сық, а-ғаш, ал-ша, қа-ла, үс-теп, ша-ла, тек-ше, үс-ре-не, ел-мір, сө-гіз, қой, кі-ші, тү-зі-гі, піл, ке-се, ша-шап-	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыз білулерін жетілдіру Мақсаты Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтып ақталатын сөздер айтамын сендер соңғы буынын жазып оқып ақтап қайталап айтысыңдар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...ла, айна...ра, қам...ша, балуар...лақ, айна...ла, дәржа...ла, сымал...ла, балдық...ла, бағдар...лама, қолым...лап, қолың...лап, бұл...лақ, қолың...рық, тоқтап...адам, тер...ақ, ша...тыр, ая...ла, ақар...ақ, ау...ла, ас...лап,	Көркем әдебиет Міндеті – Сөйлемде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Мақсаты: Ертегіні баяндауға ниетте, тамау оқып қолдануға үйрету Мақаланың мағынасын түсінп ал. Бермектің асы пістес, Қатаны оттан түспес. Мақалдан мағынасын педдагог есікімге өзінің асынан тартқызбайтын, дайып тамақты ешкімге бермейтін адам деп түсіндіреді. Ойын-жаттығу: «Ой көңіліңмен бөліс», – Балалар, біз Ақдәрмексіз көңіліңде не істейміз? (Қуламыз) – Ал сарай бай Шығайбайды көңіліңде не істейміз? (Ашулаңамыз) Педагог ертегіні

	шарашыктар парз ұрды. Салмақтаған, бұзылған түзде шалғай. Көмбірді жаңағы ар шақырады	айтасындар да, аяқты көрі лақтырысындар. Мәңгілі: жаман-жақсы, ақ- қара, ақылды-ақымақ, білімді- білімсіз, кайырымды- кайырымсыз, бітімді-ақса, жылды-күлді, отырды-тұрма, ашты-тағды, жапты-ашты, ай- шық, тіс-тас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз, жерме-шты, кәтті-жұмсақ, үнін-қысқа, жолда-жолшығ т.б.	қа, ты-ға, и-ке, пи-ма, ле- мін, ді-мүрт, қар-бы, қа- нам, ше-дек, қа-ла-мақ, и-рық-тан, жоң- ба-рыс, та-ба-қа, ба-ға, көп-мек, кө-бе-лек т.б.	көріп-дас, көр-...уеп, кө-зін, шынш-...қа, ба-лық, көз-ағы, көп-бас, қа-мыр, шаң-бар, кі-лем, жү-рек, жүг-рі, жү-лдіт, ср-дұрыс айтқан сөзге өспеген ақылшыл беріп отырады. Оның соңында жұдызын санапты, жемісін анықтайды	музыкалық театр арқылы сахнада ұсынады. Ертегі кесіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі. Басқа балалар көрермен болады. Музыкалық театр аяқталған соң көрермендерге бас неді. Көрермендер көп шапалақтайды
--	---	---	---	--	---

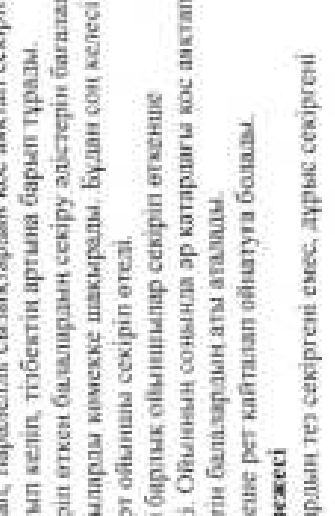
Үйікпе

Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балалары ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаптығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей құяп жетулері керек. Қалға түскен балалар қуашылар қаптарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-келек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақтақ айттып, бір қызды « көмір» етіп сабтайды. Қалғандары қал болады. « Көмір» шетке шығып тұрса, басқа ойыншылар қашай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қызды жүрісіне еліктей асырып он мен солға шайқалып, « көмірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп, « Жоғалттыңдар!»-деп талсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қызды тізіліп « көмірге» келеді. « Көмір» Ол кім қайда? Қалды сабың!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Ол кім қайда?. Қалды сабың!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « көмір» балаларға бас салады. Балалар төбегін жаббай қашп жөнелуі керек. Қалға түскен біреуін « көмір» қасына алып қала береді. Оның барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	Қимылды ойын: « Акку-кәлдер » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ағырмыпшылыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алтын бір шетке қыздар тұратын үй белденеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйде бір жақ бұйырмаше қасқыр тұратын үйірі болады. Алтын қашқан жері жайылым болады. Бақташы қалалары жайылымға құяп шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қалдар, қалдар, қанқылшап, Барсыңдар кай жаққа. Қалдар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл айыққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қалдар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайың! Қалдар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалған, Жақтарың бар аман. Қалдар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшыды, ал қасқыр үйірішек жүгіріп шығып, оларды ұстауға
---	---	--

	көпшіліктің басы: «Ой-пай-пай, ойы емес!» – деп жауап береді.	үшбұрыш орналасқан			балалар да, жандықтар да ондағы ауаны «сұлу» әбден үйренген. Ал, мысалы, жүгіші қоныз ауа көбіріктерін кездес қуысына салып алып, суға сүгілді. Суқоймаларын мекендегілердің де пайдалы көп. Олар сулы таптырды, оның молдыр болуына ықпал етеді, қурап қалған өсімдіктерді жөйді, судың түбін таптырды.
Үлгі:					
Қызыл ойын:					
«Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды еттілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны:	Қызыл ойын: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Балаларды қырағалыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Ойын шарты: Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алынса бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен. Ойынушылар сызықтың жапықса-өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы ағып суламай, тастың-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасынан қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, ағып сулап алғандары оны күште келтіруге кетеді-орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағынан екінші жағына өтуге көмектеседі.				
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді ажыратып, тауысқан, сөзін қолданып білу Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөзбен құрап айтып үйрену.	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді ажыратып, тауысқан, сөзін қолданып білу Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөзбен құрап айтып үйрену.	Қазақ тілі Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен және оған есімдерді зат есімдермен үйлестіре білу жетілдіру	Көрсеткіш дамыту Міндеті: - Адамдардың болып жатып отыратын жерін көрсетіп білдіру құлақпен анықтау Мақсаты: - ертегіні көрсетіп сөйлеуге дағдыландыру	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - балалар бойында байқампаздық, қызықтану қабілеттері арқылы өзінің білгенін үйрену - біріктіріп жатқан сөздер құрап, біріктіріп жатқан бір	

	Нұр-Сұлтан қандай қала? - Нұр-Сұлтан – астана. Құршық Сәуле: Мен сеулерге Нұр-Сұлтаннан көріңі арышарын көрсете аламын. Интербелесіп тұқпалап көрсету: Нұр-Сұлтан – біздің астана. Мамыу – Нұр-Сұлтан қаласы. Мамыу – қонақ. Астанада көшедер көп. - Көше тілі. Көшелер тілі. - Мамыу – үй. Үй – үйлер. - Бізге үй. Бізге үйлер. - Әлемі үйлер. - Мамыу – Байгерес. (Түсінік беріледі). Байгерес алаң. Мамыу – ескерткіш. Мамыу – үйі біз ескерткіші. Нұр-Сұлтан – жана қала. Нұр-Сұлтан қандай қала екен? (Балалар «Әлемі», «Астана», жана сөздерін қолданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан – жана қала. Нұр-Сұлтан – алаң.	Дыбыстық жазылу (айнымен орнына алды). Қ-Ә-Ә-Ә – Ә-Ә-Ә-Ә Ә-те-те – байгерес. І-І-І, Іе, Іа, Іа, Іа-е-е – мамыу – ескерткіш. Ойың: «Жалғастыра». Сөздері, сөйлемдері бейтін, қайталау. Қа... (жана) Қа... (жана) Та... (жана) Нұр-Сұлтан – жана... (Нұр-Сұлтан – жана қала.) Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – жана қала. Нұр-Сұлтан – жана қала.)	Мақсаты: Оқу арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Педагог өзінің мақсатын сұрақ қою арқылы сұрайды. -Өлең не туралы? -Көмеге жол сөзік – деп келерің айтып отыр? -Аяқ шалағанда не көрінеді? -Енді осы өлеңді суретке қарап отырып, қайтадан жаттап алыңдар. -Балалар, бүгінгі оқу қызметінде нелер жаңы айтылды? Педагог өзі тілде аулармаларды айтып өтеді. Сөзік жұмыс. Бұл жердегі «Сатымданған, бұдыраған түде шалағ» деген өлең жолдары өте алыста, көз ұшында деген мағынада. Ойын шарты: Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құралықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүретіндерге қол салып беру керек.	Алаңмен бірге бізмен бір оқиғасы туралы қызықты ертегімен танысамыз. Алаңмен құлалармен, ай алаңмен алаңдағы жолмен жол. Көмегімен отырып. Оқу арқылы не айтып, көрсетіп жүрсен. Ертегі – алаң жолдарын бір түрі өзімен оқы түсір. Ертегіге шыңдап көз алаң-алаңды. Көлік арқылы көз ұшында. Көліктен тұныды. Педагог: «Шыбырмен Шығайбай» ертегіні оқы берді. Ертегі мазмұнын бойынша сұрақтар: - Ертегі ұңды ма? - Ертегі қандай аталады? - Шыбырмен Шығайбай қандай алаң? - Алаңмен Шығайбайды алды үшін қандай құлық ойлап тапты? - Алаңмен жабықтан шығалында не көрді? - Алаңмен үйге кіргенде, үйдегілер қандай әрекет жасады? - Шығайбай Алаңменмен не туралы сұрады? - Алаңмен не деп жауап берді?	Түрлері арқылы: - Қала мен жердегі алаң көрсету, ойық көрсету мен жер, түрлері арқылы алаң. - Дайын үйлермен және қарапайым сөз бойынша алаңмен, бейнесі көрсету бойынша көз ұшы қайышы көрсету. Мақсаты: қала, тайпалы, қала, мүсіндер, алаңмен, құралық. Топтық жұмыс
--	--	--	---	---	--

Үйлік: ... Сөздерге арналған қолғабызды ойың: «Сылықтан секіру»

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1.Т: Күй санымасты аңдайық Б: до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шаңқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа Т: Бәрі до - дан басталар Б: до- до -до Т: До -ны қолтар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль-ла , си, до		Секіруге арналған ойын: «Сызықтап секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын аяқпен бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптың оқушылар санау арқылы төрт қолменше бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қимықта бір-бірінен ара қашықтағы 40-50 см болатындай өзара тіреліп 8-10 сызық жүргізіледі. Мүғалімнің белгісі бойынша әр командадан бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүсіріп келіп , аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықаралап қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбестің артына барып тұрады. Мүғалім секіріп өткен балалардың секіру әдістерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан соң келесі қатардағы төрт ойыншы секіріп өтеді. Ойын осылай барлық ойыншылар секіріп өткенше жалғасабереді. Ойынның соңында әр қатардағы қос аяқтап жамсы секіретін балалардың аты аталады. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатуға болады. Ойынның ережесі 1. Ойыншылардың тез секіргені емес, дұрыс секіргені бағаланады. 2. Секіру кезінде балалар арасындағы ара қашықтықтар сақталуы керек. 3. Оқулықта көрсетілген секіру техникасы орындалуға тиіс. Әдістемелік нұсқаулар Ойында 1-2 рет өткізгеннен кейін, сыныптағы қос аяқтап секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіргенін басқа ойыншыларға көрсетіп , басқа ойыншылардан солар сияқты секірулі талап ету керек. Ойынның педагогикалық маңызы Секіру жаттығулары бала аяқтарының бұлшық еттерінің қаруы, арақ,бұлшық еттерінің жетілуіне ықпалын тигізеді. Қимыл-қозғалыс әдістерін көбейтіп, қимыл сапаларының үйлесімі артады. Бала өз күшіне сенуге үйренеді.
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет Музыка Міндеті: -- - Әуенге ікесе отырып, қимылды сырттан көрсетіп	Дене шынықтыру Міндеті: - Белсенді, шымыл тебу, Шенбер	Музыка Міндеті: Динамизация ерекшелікті көрсете

	Бетіне мүлкі көлмен сырғанау; жүзін алып сырғанау; Мақсаты: Салты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір көлмен дөңгі еленге соғуды үйрету; жылқыны, дөңгі алаканы ашып қатып алу; жүзуден сауастардан ақылдан қасында еленге қарындап бір көлмен соғуға дағдыландыру.	оңашуға дағдыландыру Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты саяқтап аспапта ойнауға дағдыландыру Музыка тияндау: «Жан аяма» (Е. Әміров) Ән айту: «Бәсеуімз айбат баламыз» (Н. Нұсипбаев) «Бесік жыры» (Н. Нұсипбаев) Музыкалық-ырғақтық көмелдер: «Шенберге тұр» (Д. Бетқовен) Білер: «Тырналар біті» (Д. Абырған) Ойналар, хорвоқалар: «Толар» (Д. Ботбай) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабарма» (В. Атафонников)	Бір-біріне ақсар Мақсаты: Салты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір көлмен дөңгі еленге соғуды үйрету; жылқыны, дөңгі алаканы ашып қатып алу; жүзуден сауастардан басымен ітеріп ақсару және ақылдан қасында еленге қарындап бір көлмен соғуға дағдыландыру «Сөңірге шабарма» – бұл тапалардан тұрғындары алыптардан қарындап ітеріп алды. «Ақылдар мен көртисі» қызыл-көпшіне ойыны. Залға шабармап балықтарды жүзеті орындайды. Ортүрлі музыка әуенмен сөңіс көмелдер жасайды. Шапша әуенге үлкен алаканды, қолдан жолары көлдерін жүзеді. Балу әуенге қызықтар қарамадар жасап, қалындап бөліне қолдан жүзеді.	отырып, ақылдан түрде ән айту Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты саяқтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыка тияндау: «Жан аяма» (Е. Әміров) Ән айту: «Бәсеуімз айбат баламыз» (Н. Нұсипбаев) «Бесік жыры» (Н. Нұсипбаев) Музыкалық-ырғақтық көмелдер: «Шенберге тұр» (Д. Бетқовен) Білер: «Тырналар біті» (Д. Абырған) Ойналар, хорвоқалар: «Толар» (Д. Ботбай) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабарма» «Атқа мініп шабарма»
	Бетіне мүлкі көлмен сырғанау; жүзін алып сырғанау; Мақсаты: Салты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір көлмен дөңгі еленге соғуды үйрету; жылқыны, дөңгі алаканы ашып қатып алу; жүзуден сауастардан ақылдан қасында еленге қарындап бір көлмен соғуға дағдыландыру.	оңашуға дағдыландыру Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты саяқтап аспапта ойнауға дағдыландыру Музыка тияндау: «Жан аяма» (Е. Әміров) Ән айту: «Бәсеуімз айбат баламыз» (Н. Нұсипбаев) «Бесік жыры» (Н. Нұсипбаев) Музыкалық-ырғақтық көмелдер: «Шенберге тұр» (Д. Бетқовен) Білер: «Тырналар біті» (Д. Абырған) Ойналар, хорвоқалар: «Толар» (Д. Ботбай) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабарма» (В. Атафонников)	Бір-біріне ақсар Мақсаты: Салты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір көлмен дөңгі еленге соғуды үйрету; жылқыны, дөңгі алаканы ашып қатып алу; жүзуден сауастардан басымен ітеріп ақсару және ақылдан қасында еленге қарындап бір көлмен соғуға дағдыландыру «Сөңірге шабарма» – бұл тапалардан тұрғындары алыптардан қарындап ітеріп алды. «Ақылдар мен көртисі» қызыл-көпшіне ойыны. Залға шабармап балықтарды жүзеті орындайды. Ортүрлі музыка әуенмен сөңіс көмелдер жасайды. Шапша әуенге үлкен алаканды, қолдан жолары көлдерін жүзеді. Балу әуенге қызықтар қарамадар жасап, қалындап бөліне қолдан жүзеді.	отырып, ақылдан түрде ән айту Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты саяқтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыка тияндау: «Жан аяма» (Е. Әміров) Ән айту: «Бәсеуімз айбат баламыз» (Н. Нұсипбаев) «Бесік жыры» (Н. Нұсипбаев) Музыкалық-ырғақтық көмелдер: «Шенберге тұр» (Д. Бетқовен) Білер: «Тырналар біті» (Д. Абырған) Ойналар, хорвоқалар: «Толар» (Д. Ботбай) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабарма» «Атқа мініп шабарма»
Серуенге дайындық	Көмелдері реттілікті саяқтап дұрыс көлуге үйрету.	Көмелдері реттілікті саяқтап дұрыс көлуге үйрету.	Көмелдері реттілікті саяқтап дұрыс көлуге үйрету.	Көмелдері реттілікті саяқтап дұрыс көлуге үйрету.

Серуен	Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қимкор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ә. Ақылбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамаспн болмайды. Қап-қиқене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды. Үя бұзған ойбайды. Құс өскелеп кетей. Бақшаңызға қойбайды. Тәрбиенің балармен әлгізделесу отыздай. • Біздерде жылы жаққа үшінй қалған құстарды қалай ітаймыз? (Қыстап қалатын құстар) • Қыстап қалатын құстар мен үшінй кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (Қыстап қалатын құстардың айнамақтары қалып жетік түсініктерін анықтау бойынша.) • Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (Игірдей, қарға, тоқылақ, сарысарған, қызыл) • Торғайлар қыста немен	Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін толықтыру; — ағаштарға дақыл салғандарын тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс Ғ. Мәліметтер Жаңа-жаңа, қар жауып қал. Шұңқырларда жолды. Иығың қиықты көп. Айнамаң да қорқы. Жауым білер қарды тасып. Үйде де сыйластың. Таймағаның ақ көрмесің. Баста да қойысың. Тәрбиенің балаларға сұрық қояды. • Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? • Аяқ астында қар неге сықарайды? • Қар неге ұла болады? • Айнамаң қараңдарың. • қандай асем көрістердей көріп тұрсыңдар? (айнала айнақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Үшінй келе жатқан қарды тірік бетіне қолдыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлапа, мамық) Еңбек: өз алаңыңдағы ағаш түптерін қармен қому.	Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін толықтыру; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс Р.Сейітұлы Қар жауып жатыр бұлттарым Қыратым да, сыйым да Тасымның қыс ақ қарың. Үя елің қиыңда. Бұрсаңың ақ, әке елің. Жарқұршаңды талқыла. Ойла алмаған иерекіңді. Ақ өскелеңге сөзіңмен. Тәрбиенің балаларға сұрықтар қояды. • Ағаштардың жаңғы бейнесі қандай еш? • Күзде қандай болады? • Келірі бейнесі қандай? • Қысқы есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қызың ағашының қысқы тұрмын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты: аула қаруашығы көмектесу Қымызды ойған: «Қы ақалыға бұрын жетеді?» Мақсаты: дала астында	Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Аула тазалушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйсіленішілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйсіленішіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиенің балаларға сұрықтар қояды. • Аула тазалушы қыста балибақша ауласында не істейді? • Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? • Ағаштарды оңдап қорғау үшін ол не істейді? • Аула тазалушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Құмыраң үшін қардан құмыраң тұрғызу.	Серуен-Бақылау №9 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сарптау, қорынып жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әзімбаев Қысықта да мамырасты. Жақсы шыраш ұмайды. Түні бойы жатып қар. Салбырады сәлді шіл. Тар бұрыны толменде. Өкпей жас еңбектер Ауыл елі төрек. Төрек су қарға. Сырғала қызың, ақ қызың. Батымаң, құтты, сауымаң. Басқа алғашың арқас. Жайқалмаң құрғасың Қыс қарсаңы қарсаңы. Мейірімды айналай. Қысқа бойың солмады. Қысқа құтым солмады Балаларға сұрықтар. • Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған • Ағаштар не үшін керек? • Ол адамға не береді? • Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? • Қысқа, жаңғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай
--------	---	--	--	---	--

көрсеткенде? (бәлдермен, қалыңдармен.) - Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жеткізпейді, ал, егер олар азық болса аяқталмайды.) - Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқайсыз? (бәлдермен азықтарын көп ұсықтарын мен қалыңдарды, бәлдерді тигізмейді. Үлгілерімен қалыңдардың астында тамақтануларын көрсетеді.) - Торғайлар неге аяқтарға жақын жерге қоныстанады? (себебі аяқтар жақындығы азық көп болады.) - Торғай, торғай, торғайсың, жақын не ілі қонысың. - Жел шашыңды төре алды. - Сыңда сұмда тіптібайсың. - Еңбек қыметі - Құстар қоныстайтын, жем шашатын жерді қарап тазалау. - Мақсаты: еңбекке деген мақсаттардың артынуы. - Қымызды ойын «Нысанға тігіт». - Мақсаты: ойын бары жетілген қымыз басымды бақылау, қосалқының дұрыс орындалуын ескертеді білу. - Жаттығу ойындары Қымыздарын дайындау - Қарлы алыс нысанға тақтыру - Мақсаты: сұрақтарға көрсетілген жауаптарды табу.	Мақсаты: бір мақсатта, бірлесіп істеуге дайындығын оқыту. Қымызды ойын «Нысанға тігіт». Мақсаты: ойын бары жетілген қымыз басымды бақылау, қосалқының дұрыс орындалуын ескертеді білу. Жаттығу ойындары Қымыздарын дайындау Қарлы алыс нысанға тақтыру Мақсаты: сұрақтарға көрсетілген жауаптарды табу.	сұрақтарға жауап беру, бірлесіп істеуге дайындығын оқыту. Қымызды ойын «Нысанға тігіт». Мақсаты: ойын бары жетілген қымыз басымды бақылау, қосалқының дұрыс орындалуын ескертеді білу. Жаттығу ойындары Қымыздарын дайындау Қарлы алыс нысанға тақтыру Мақсаты: сұрақтарға көрсетілген жауаптарды табу.	Мақсаты: бірлесіп істеуге дайындығын оқыту. Қымызды ойын «Нысанға тігіт». Мақсаты: ойын бары жетілген қымыз басымды бақылау, қосалқының дұрыс орындалуын ескертеді білу. Жаттығу ойындары Қымыздарын дайындау Қарлы алыс нысанға тақтыру Мақсаты: сұрақтарға көрсетілген жауаптарды табу.	ағылшанды білесіңдер? - Шыраш мен қарағай туралы неге қысы-жағы бір түсте деп айтады? - Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? - Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көріністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. - Еңбек - Ағаш түттеріне қар үю. - Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. - Қымызды ойын «Аулаңда қандай ағаштар өседі?». - Мақсаты: Ағаштардың ағарын еске сақтауларын танытады. - Сөздік қорларын байыту. - Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. - Жаттығу ойындары Қымыздарын дайындау. - Аңдар бұл - Мақсаты: әртүрлі аңдар қымыздары арқылы етілікке, жылдылыққа, табиғатпен байланыс.
--	---	---	---	---

Балалары ын үйге кайтуу	Ата –аналарга кеңес Егер Сталин баланы көтүрүп, өз-жанындагыча бен бирге бөлгөн адамдары жатырамыса, ошол кейинде өздөгөн ойной болс, мінсөй ашмак, өз күрмөстөрүнөн мейрмид болса мектепке кеткен жүрүнөн бастап – ак үйрөнгө кететине сөйпөз.	Ата –аналарга кеңес Егер Сталин баланы көтүрүп, өз-жанындагыча бен бирге бөлгөн адамдары жатырамыса, ошол кейинде өздөгөн ойной болс, мінсөй ашмак, өз күрмөстөрүнөн мейрмид болса мектепке кеткен жүрүнөн бастап – ак үйрөнгө кететине сөйпөз.	Ата –аналарга кеңес “ үйдө” жаткан болуп өтүнө – өз кызмат етуүн аны шарттарына үйрөтө берүү; жүрүн, кызын сүртү, ичпиш; өз беткей талашуу, тамак инкешке кызыкты пайдалануу; термөккө сүрүш. Күнмөсү мидетти түрө өбөс ыңгайы былуу шарт: шалбар не болмөс шөртө заманса, белдүүнөсү.	Ата –аналарга кеңес Егер Сталин баланы көтүрүп, өз- жанындагыча бен бирге бөлгөн адамдары жатырамыса, ошол кейинде өздөгөн ойной болс, мінсөй ашмак, өз күрмөстөрүнөн мейрмид болса мектепке кеткен жүрүнөн бастап – ак үйрөнгө кететине сөйпөз.	Ата –аналарга кеңес - баланын жатырамы эмгекчилдик жаткайлар жасау көмөт, өз көбөлө апа – ата жатырамы болуу көмөт, мектеп туралы, ошол өбөс көрөстөгүн түсүнүрүн баланында сүйлө; аймалал, жөб отан өз мейрмиди көрөстөгүн; баланын көмөсө мектеп туралы өбөсүз талашуулардан көмөсөнөй айтуудан дулак болушма.
---	---	---	--	--	--