

Бекітемін Күмсай БМ м.а
А.Е.Тоқтар
2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы

2022-2023 оқу жылы

Бекіткен Күмсай БМ м.а
А.Е. Тоқтар
2022 жыл

Ылім беру ұйымы: Күмсай БМ шартын орталық
Топ: Орта топ
Жасы: 3 жас
Жоспар құрылған кезеңі: 31.10-04.11.2022ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.10.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі, көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Бағаны алақан соғу арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Бағалай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай жалпытасып жатқанын сұрау	Бағаның үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабакшадан кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқарәрекеттер)	Баспалдақпен түсіп- шыққанда, топта, топ аланында бір- бірін итермеу. Жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әдеметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Егер аласып қалсам, не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу, видео көрсетуҚауіпсіздік ережелері	«Сияқты күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау экологиялық тәрбие
Танертеніжаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл бегсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,бйік-аласа,артық-кем) салыстыру. Математика негіздері	Бағалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту Сөйлеуді дамыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыштылыққа баулу Сурет салу	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаңо тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету Мүсіндеу	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттіліктен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыру
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушыжағалыулар.	Музыка Әртүрлі аспапта орындалған	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Қазақ тілі Артикаулыациялық және дыбыстық	Дене шынықтыру Жалпыдамытушыжаттығулар.

Негізгі кимылдар: Шенбербойыментап сырмалардыорында йотырышжүру; әртүрлібағытта: тура, шенбербойыменжүгіру; елентекойылтантакта айбойыммен енебектеу; Бірініартынанбіріс апкатуру Қимылдыойын: Ақ дол, қызыл дол	әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді.	Негізгі кимылдар: шенбербойыммен тапсырмаларды орындай отырып жүру, арқан бойыммен жүру; әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойыммен жүту; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; Бірінң артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: Өз түсінді тап.	ашпаратты,сөйлеу кезінде тыныс ағуды,естуді дамыту жатығуларын жасату	Негізгі кимылдар: тура жолмен жүру; шенбер бойыммен жүту; еленте қойылған арқанның,доғаның астымен(биіктігі 40сантиметр) енебектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Поезд
Видео материал көру.Денсаулықдеге нiмiз не? «Тазалықдеген не?» сұратынабалаларды нжауапберуінжетiлдiру. Ересектердiнсөзiнт ындаужәнетүсiнүiн жетiлдiру (сөйлеудiдамыту) (сөйлеудiдамыту) салынғантазалыққұралдары, сүлгi, тарак, тiсшеткасыныңтүст ерiндүрыстандапобояу. (Сурет салу)	Ересектердiнсөзi нтындаужәнетүсiну. «Кiркоймас» мультфильмiнтам ашау. (сөйлеудiдамыту) ужәнекөркемдeбиет) Ересектердiнсөзiнт ындаужәнетүсiну. «Кiркоймас» мультфильмiнтам ашау. (сөйлеудiдамыту) ужәнекөркемдeбиет) Ересектердiнсөзiнт ындаужәнетүсiну. «Кiркоймас» мультфильмiнтам ашау. (сөйлеудiдамыту) ужәнекөркемдeбиет)	«Менiң бөлмем» тақырыбында әнгiмелесу. Үйде кандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебiнiң тиiсi формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет) бөлмедегi өсiмдiктердi уақытылы суару, күтім жасау туралы әнгiме, Бiр тұтас тәрбие	Денсаулыққа пайдалы дәрүмендердi қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берiлген сұрақтарды тыңдау және толық жауап берудi дамыту. (сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет) Дәрүменге бай көкөнiстердiң суретiн тандауы бойынша салдырту (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораттарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Ден«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттерi арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негiздерi)

	Құрылыс аттарыннан жуынатын бөлме құр астыру (Құрастыру)				алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) танбаған салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығар машылық жұмыс жаса- ту (Сурет салу)
Серуен елділік	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – ерекеті» Мақсаты: Бабалардың назарын өзге топ балаларының іс – ерекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындары н, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қыратылыққа, үлгі алуға баулу. Енбек: Ауладағы аташтардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ	Бақылау: «Қоныр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоныр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсі бітік тек қоныр түсі болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғыбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Аула- аула жапырақ Күзгі бақта күлмеден, Көз тартар атырап. Енбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды жәрігіп жерге жинау. Балалардың өз ерекшеліктерімен іс – ерекшелігі. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі аташтардың жапырақтарының түстерін өзгертіп тұратынын айтып Мақсаты: Күзгі	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшкіті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен аташтардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының бөгінін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек аташтарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап оларды ыңғайсыздықпен құм дасызылсау «Қонжық» тақпағын жа тату Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жасы көреді. Қазір де оңулы ген Іздеп жүрме, кім білген? Қимылды ойын

	жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесу (Қолтап) Адамның сәні Оңсыз жоқ мәні (Киім) Танерген тұрдым Екі жолды құдым (Шалабар) Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп өт», «Аюлар мен арадар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балағарды ікемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балағардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Еңбек: Құмсалғыптағы құмды күрекшелермен көтеру. Балағармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киелді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балағардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жапырақтар туралы өңтімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	«Аюлар мен арадар»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін			

	үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен атығуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршеккі және жұмсақ жоландармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнау.	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша құрылымдар жасауды геометриялық пішіндер арқылы	Әр түрлі құрылым заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	Құптынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. тақпақтарын еске түсіріп айту.(сөйлеуді	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған

	(Математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жұынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Шығармашылық дағдылар	Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндеу, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	дамыту және көркем әлебиет) Табиғат бұрышының мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ермақсаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Бағалармен жеке жұмыс	 Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	 Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	 Көлік құралдарын атауға үйрету; табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	 ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	 табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдінің ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар	Құрастыру ойыншықтарына қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру) К/о: Тырнақалар-тырнақалар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. К/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. К/о: «Күмісалу»	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. К/о: «Не желін, тауыпайт»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала дессаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңілі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгермей жатқан дағдыларын нығайту

Білім беру ұйымы: Құмсай БМ шағын орталық
Топ: Орта топ
Жасы: 3 жас
Жоспар құрылған кезеңі: 07.11-11.11.2022 ж

Бекітемін Құмсай БМ шағын орталық
А.Е.Тоқтар
2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Түрлі-түсті шармен қарсы алу Күй сүйемелеуі, күй күмбірі	Көңілді доп арқылы қарсы алу Күй сүйемелеуі, күй күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алу Күй сүйемелеуі, күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй сүйемелеуі, күй күмбірі	Жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелеуі, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоныр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу,математиканегіздері,қауіпсіздік ережесі	«Жоғалған затты тап» Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлаудың дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. Коммуникативтік дағды	Дыбыстарды дұрыс,анық айтулы бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. Қазақ тілі, Коммуникативтік дағды	«Сықтыры қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Коммуникативтік дағды	«Допты қуып жет» Балаларды шылдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тезжүтіруті, түстерінің көлемін ажыратуға үйрету,физикалық қасиеттер
Танертенгіжәттығу	Қараша айына арналған танертенгі жәттығулар кешені (Жалпы дамытушы жәттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Тантыас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау біліпін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтулы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Бағаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру	өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалаудың дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану	Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,есту арқылы тануды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту
			Сөйлеудідамыту	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру

Білім беру ұйымының негізгі кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері			
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаңа ойындар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру; бір қалыпты, аяқтың үрейін керлерінің шымен жүтіру; 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; күрсаудан күрсауға секіру	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкалық алық Негізгі қимылдар: шығармалар мен ертегі керлерінің шымен жүтіру; мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аяо қорбандан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаңа ойындар. Негізгі қимылдар: шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; сапта бір-бірінен жүтіру; допты зағтарды нарасымен домалату; зағтарды айналып және зағтарды нарасымен секіру.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын ұястық қатынасқа байланысты сөздерді («бөне», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру; сапта бір-бірінен жүтіру; күрсаудан күрсауға секіру; допты зағтарды нарасымен домалату; Қимылды бойын: Ақ доп, қызыл доп
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуаршағын сипаттау, топтағы қуаршақтармен «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сөз, бірақ кермей атын атау. Топтағы

қорын кенейту, байланыс тырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдыры ап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында барсылды рмақ. <i>Қ. Мырзайұлы</i> Өленді оқып беру. Өленнің матынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет) Бағаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастыру. (құрастыру)	туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасау (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдыру, мүсінін жасау және қағазға жапсыру. (сурет салғу, мүсіндеу, жапсыру)	Тандаған ойыншығының (суреті н салғу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамақшалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Көліктерді сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің сүйікті құыршағының киімін бою немесе ермексайдан сөмке, әшекей заттар жасауды менерту (сурет салғу, мүсіндеу). Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері)	ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншықты туралы не білетіндерін әңгімелейтү. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салғу) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)
--	---	---	---	--

[illegible]

	Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	осипелдітүра, шең бербойымен, онға жөнөсолғабурыл ып тебуді үйрету.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бірінден ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолданшақпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастантан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Бағалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасау(жантақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)	Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Бағалардың алта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Бағалармен жеке жұмыс	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	 түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүргізу	 өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқын, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Кініпін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кініміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелеулер	Қ/о «Поезд» Кешкітабигаттың ерекшеліктерінің әңгімелеу	Бітініауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелеу	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүтінтікүннің ерекшеліктерін сөйлеу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын (көркем әдебиет)
			Қ/о «Допты дәлдеп лақтыру»		Қ/о Құстардың ұшып келуі

					Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандылтпастар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйіске айтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,	Баланың басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демадлыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Бекіткен Күмсай БМ м.а
А.Е. Тоқтар
2022 жыл

Білім беру ұйымы: Күмсай БМ шағын орталық
Топ: Орта топ
Жасы: 3 жас
Жоспар құрылған кезеңі: 14.11-18.11.2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Қараша айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Бағаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы Күй қосу, күй күмбірі	Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу, күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балалар ұялы телефонды көп ұстап тау туралы әңгіме	Бала десеулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандайда бір ардымен ере алмай жат қаныту ралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Жұбын тап» ойыны Бағалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегінің орналасыру (ұсақ қол мотори-да) дағдыландыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Бағалар қарындашты оң қолмен ұстай білуге	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Бағалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.	Топта бағалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары

басқараларкеттер)	тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері	қасына арналған ойындар)қауіпсіз лік ережелерін есеке түсіру Бір тұтас тәрбие	Сурет салу	Бір тұтас тәрбие	(ұсақ қол моторика- сына арналған ойындар), «Көңілді қалам» Бағалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағды
Танертеніжаттығу	Қараша айына арналған танертені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Танғыас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-типианалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді,сөйлеу әлебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды анықтауды: тыңдау және толық жауап беруді дамыту.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында үйрету	әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді жанашыр)аудару	Ұй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ы стық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу.
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушыжақ тыңулар. Негізгіқимылдар: арқанбойыменжүру, алды	Музыка Музыкалық- ыррақты қимылдар:Музык тыңулар.	Дене шынықтыру Жалпыдамытушыжақ тыңулар. Негізгіқимылдар: тура	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).	Дене шынықтыру Жалпыдамытушыжақ тыңулар. Негізгіқимылдар: арқанбойыменжүру,

тура жолмен жүрү; алдыңын бир жагынан екінші жагына, артүрү багытта жүгүрү; допты кактага домалату; доганынасты мен (бийктігі 40 санти метр) еңбектеу <u>Кимылды ойын:</u> <u>Куыр-куыр</u> <u>куырмаш.</u>	шыгартмалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу лардыларын дамыту: ао корбандап жүреді, коян секіреді, құстар ұшады	багытта жүрү; аяқтың ұшымен, сапта бір-біріден жүгүрү; 1,5-2 метр кашықтыктан допты бір-біріне домалату; 15-20 сантиметр бийіктіктен секіру. <u>Кимылды ойын:</u> <u>Өз түсінді тап.</u>	Сөздік кор. Бага, бала, баламыз <i>Е. Өтөшілеулы</i> Бага, бала, баламыз, Бакшамызга барамыз. Күн бойы кызыкка Батамыз да каламыз! Тілдің грамматикалык курулымы. «Багабакшамды бөзөндіремін» Багалар дептерде салынган багабакша үйін түрүл түстү карындаштармен бөзөндіріп, ауласын түлдөндіреді. Жұмыс соңында өздерінің багабакшага деген жылы тілектерін білдіреді.	тура жолмен жүрү; допты кактага домалату; 15-20 сантиметр бийіктіктен секіру. <u>Кимылды ойын:</u> <u>Поезд</u>
Кітаптар орталыгында үйлер бейнеленген кітаптарды көрсөтү. Када туралы не білетінін аныктау. Када туралы не білісі келетінін сұрау. Дидактикалык ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша	Үйден қаланың сайбақтарында түскен фоталарын алып келтіру. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Субуржақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Су буржақатқалауларды бойынша түстерді тандап бояту. (сурет салу) Құрастыру	Дидактикалык ойын «Бұл кай жер» суреттерді көрсетіп кай жер екенін (сайбақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санау (математика негіздері)	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет) Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математик

	ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Музыка) Саябақтың суретін салдырту. Ермексәзден ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату (құрастыру)	Бағалардың тандалан суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу және сызу)	а негіздері)
Серуент етпейіндік	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жарымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райының жағдайына нықтау (суық, жылы, ыстық), табиғаттамау сындық құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аудару. Түгәнілкеніңкей бір өсімдіктері туралы сипаттау астыру. (Қоршаған	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері)	Бағабакша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу	Табиғат материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру) «Спорт денсаулық кеші» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнау.

	ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)	дыңтөлдері туралы білімдерінбекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалау.	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сакина жасыру»
	Тазалықтың досы Тақтағын жаттау.	Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру.	(Қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру)	
	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір су ақолы нжу. Жуынсан сен әрдайым, Аппак бетін, мандайың, Тазалықтың досы- Судегеніңосы. (көркем әдебиет)	Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру.	Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары		
	Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату	(математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты,				

	энергияны үнемдi тутыну» - табиги ресурстарга укышты карауды калыптастыру. Бiр тутас тәрбие
Күндiзгi үйкы	Киim түймелерiн, сырмаларын өздiгiнше аягтууды калыптастыру. Киimдерiн укышты орындыкка iлiп (немесе арнайы сереге) коюлды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулды үйрету. Балалардың тыныш үйыктауы үшiн жайы бауу музыка тындау. Бесiк жырын айтып беру (өзiне-өзi кызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)
Бiртiндеп үйкылановту, сауыктыру шаралары	Балалардың тыныш үйыктауы үшiн жайы бауу музыка тындау. (Музыка) <i>Төсектеп тұрып, түйiршектеп және жұмысақ жолақшалармен жүрудi дағдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсендiлiгi)</i> Киimдерiн реттiлiктiкпен өздiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяк киimдерiн дұрыс киюдi үйрету. (өзiне-өзi кызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп коюлды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесiнас	Ересектiң бакылауымен бетiн, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетiнше жуу. Бетi мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектiң көмегiмен өзiн ретке келтiруiн калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үтiпсепу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемдi тутыну» - табиги ресурстарга укышты карауды калыптастыру. Бiр тутас тәрбие

Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (Математика негіздері)	Өдері жасатан ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері)	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегілерді қарату. шығарып, бір біріне Суреттер арқылы айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу. Жүректен жүрекке Бағалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекселерді алып, балабақшада жұмыс істейтін ағайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекселерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады. Қазак тілі	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Бағалармен жеке жұмыс	 кеністік пен уақытты бағдарлап үйрету; - турлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	 тұтан өлкенін кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	 кеністікті және уақытты бағдарлауға үйрету. - қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	 табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	 қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады - құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету
Серуен еңайындык	Кийіні-шешінуге кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

Бекітемін Кұмсай БМ м.а
А.Е. Тоқтар
2022 жыл

Білім беру ұйымы: Кұмсай БМ шарын орталық
Топ: Орта топ
Жасы: 3 жас
Жоспар құрылған кезеңі: 21.11-25.11.2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Бағаларды қабылдау	Түрлі-түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді уенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағаның киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын, қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Бағаның басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Бағаның эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Бағаның демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілдікі бағаларға. Топтағы гүлдерге бақылау жасау. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие	«Паравоз» Бірінші артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады.	1. «Бақыт гүлі»- Тәрбиеші бағаларға гүл көрсетеді. Гүлдің жанырақтарында тілестер жазылған. Тілегі бар жапырақтан үзіп алуға бағаларға тапсырма беріледі және оны кімге	2. Бір тұтас	1. «Сүйікті жандарым»- Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады. Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының

		шынықтыру	бергісі келетінін, кімге жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсат береді. Бір тұғас тәрбие	тәрбие	бейнесін көрсетеді. 2. Коммуникативтік дағды
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әңуран орындау				
Танғыас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтулы ұйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұғас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, танертен-кешке. Математика негіздері	топта (терезенің алдын ашықтау, розеткаларды ұстамау, баспалақтап көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. Сөйлеуді дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Үстінде-астында ұйрету	Ұйжанарларды менолап дүңгөлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабай ыжанарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыларын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаппай музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған Негізгі қимылдар: Арқанбойым жану: әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; сапта бір-бірімен аланын сапта бір-бірімен	Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілеріне сәйкес ақшап, әңгіме-сөз білуге баулу. Жемістермен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаппай музыка тыңдау: Негізгі қимылдар: Арқанбойым жану: әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға

жүтіру; күрсаудан күрсаудта, 3 аттардлайналып жөн езаттардынарасыме нсекіру; Бірініарттынан біріс апкатуру, бір- бірінінжанынасапка туру Кимылдыойын: Куыр-куыр куырмаш.	және білуге, шығарманы сонына дейін тыңдауға үйренеді	бір жатынан екінші жатына жүтіру; допты заттардың арасымен, қақтаға домалату; Кимылдыойын: Сакина жасыру	көкөністер жақсы өсуі үшін не қажет? -Олар жылулы қайдан алады? -Күн қандай пішінге ұқсайды? - Күннің түсі қандай? Олай болса бағалар біз «Күн» жасайық. Тәрбиеші сары түсті дөңгелекке қыстырғыштарды қыстыру арқылы күн бейнесін жасап көрсетеді. Бағаларға күн бейнесін жасауды ұсынады. Сөздік қор. Дойын «Сикырлы қоржын» -Бағалар, алма, алмұрт, жүзім, өрік қайда өседі? -қызанақ, қияр, асқабақ, картоптар қайд	жүтіру; кимылдыойын: Шыбыққа қалпақ кигізу
Бағалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы	Бағалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді,	Бүгіт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін.	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ен алдымен тыныс ауа	Жанбыр жауды — тыр², Боран соқты — ту², Желтірды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-

ертүрпін болады, бірде күн ашық болады, бірде жауады. Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойтайсындар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні кандай? түсі кандай? Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Жайпақ ылдысқа сары түсті бояуды лайықтап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ылдысқа алақанды толықтай	Кесіңізе де бөлінбейді. Сөйлеуді дамыту Балалардың алдында екі шыны ылдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екімінің аспанда ұшып келе ылдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ылдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ылдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». Қоршаған ортамен таныстыру Су кандай? түссіз, сұйық, сылдыр	Тұл, тұл жайнап өсер көп Несерлеген несеріет. Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа елестетейік. Біздер ұшаққа сүт құйылған. Екімінің аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлгілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің тұтан жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Тұтан жеріміздің табиғатын кастерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ылдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу Сызықтармен ауада желді бейнелу, сурет салу Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел-ел-ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн	тұр. Көркем әдебиет «Күн мен түн». Шарты: Балаларға «Күн» дегенде, олар қолдарына шып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады денешынықтыру Кейбір табиғат құбылыс тарыхылынды белгілі бір уақыттың дағана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланыстыта биатта өзгереді. Мысалы: Жанбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу Бұлттың түсі кандай? пішіні ше? Математика негіздері
--	--	--	---	---

	малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сүрет салу	екенін көрсету. Математика негіздері Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, су. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейн еніжелімдеу. Жапсыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бағабакша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сырлары мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бағабакшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар
	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды	Табиғи материалдардан қора жасау. (құрастыру)	Еркін ойындар
				Қуыршақ бейнесі бар қарағандың бетіне дайын киімдерді
				Еркін ойындар

	Дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Қ/О «Поезд»	жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолдақшадан жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды			

үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір** тұтас тәрбие

Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	Жарайсыңдар бағалар, ал енді «Күн мен жанбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын	Бұлғттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып- тыныш отыру. Үлдерге сұқу	Бағалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылғылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жок Жел ауаның қозғалысы.	Түлкінің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Түлкі табиғаттың бір бөлігі, түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері
	Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелек билейміз. Көркем әдебиет	Жарайсыңдар бағалар, ал енді «Күн мен жанбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып- тыныш отыру. Үлдерге сұқу	Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Үлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен таныстыру	Бағалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылғылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жок Жел ауаның қозғалысы.	Түлкінің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Түлкі табиғаттың бір бөлігі, түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері
	Көңілді күн сергіту сәтін қосыңыз Музыка	Жарайсыңдар бағалар, ал енді «Күн мен жанбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып- тыныш отыру. Үлдерге сұқу	Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Үлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен таныстыру	Бағалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылғылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жок Жел ауаның қозғалысы.	Түлкінің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Түлкі табиғаттың бір бөлігі, түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	 денені жаттықтырушы орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды	 түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүргізу	 өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	 денені жалпы жаттықтырушы орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды	 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенттегі дайындық	Кініп-шешін у кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кіміңдегі ұқышсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды дамыту.	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқау. (қоршаған ортамент аныстыру)	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес ерекшеліктері
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйіне қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаларға ұялы телефонды көп ұстап тау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалдылық деңгейін үйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгерткенін анықтауға жатқатылатын нәтижелерін

Білім беру ұйымы: Құмсай БМ шағын орталық
Топ: Орта топ
Жасы: 3 жас
Жоспар құрылған кезеңі: 28.11-02.12.2022 ж

Бекітемін Құмсай БМ м.а
А.Е.Тоқтар
2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Күнтіртібі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Бағаларды қабылдау	Түрлі-түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүреккемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын, қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді бағдарлау. Топтағы гүлдерге бақылау жасау. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие	«Паравоз» Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады. Шынықтыру	3. «Бақыт гүлі»- Тәрбиеші бағаларға гүл көрсетеді. Гүлдің жапырақтарында тілектер жазылған. Тілекі бар жапырақтан үзіп алуға бағаларға талсырма береді де және оны кімге бергісі келетінін, кімге	«Сабынды шарлар»- бағаларға сусабын шарларын таратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікінен үлкен болып шығады.	3. «Сүйікті жандарым»- Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады. Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының

		жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсат береді. Бір тұтас тәрбие	бейнесін көрсетеді. 4. Коммуникативтік дағды
Танертенгіжәттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимылы белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау		
Тантыас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраптау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, танертен-кешке. Математика негіздері	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. Сөйлеуді дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Арқанбойымен жүру, тура жолмен жүру; сапта бір-бірден жүту; құрсаудан құрсауға, 3 шығарманы	Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы	Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеулігі еңбегіне ақтап, әңгімелесе білуге баулу. Жемістермен көкөністер жақсы өсуі үшін не қажет?
		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; сапта бір-бірден жүту; құрсаудан құрсауға, 3 шығарманы	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүту; құрсаудан құрсауға, 3 шығарманы

аттардйайналшжөн езаттардйнарасыме нсекіру; Бірінартынанбіріс апкатуру, бір- бірінінжанынасапка тұру Қимылдыойын: Қуыр-қуыр қуырмаш.	соңына дейін тындауға үйренеді	жүтіру; допты заттардың арасымен, қақпаға домалату; Қимылдыойын: Сақина жасыру	-Олар жылуды қайдан алады? -Күн қандай пішінге ұқсайды? - Күннің түсі қандай? Олай болса бағалар біз «Күн» жасайық. Тәрбиеші сары түсті дөңгелекке қыстырғыштарды қыстыру арқылы күн бейнесін жасап көрсетеді. Бағаларға күн бейнесін жасауды ұсынады. Сөздік қор. Дойын «Сикырлы қоржын» -Бағалар, алма, алмұрт, жүзім,өрік қайда өседі? -қызанақ, қияр, асқабақ, картоптар қайд	Шыбыққа қалпак кигізу
Бағалар шенбер болып отырады. Перезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы артуіі болады, бірде күн ашық	Бағалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінебейді.	Бүгіт туралы Ақын, сұрдың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге несер төгілісін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсеннөсерлет.Көр	Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге	Жанбыржауды — тырс?, Борансоқты— ту?, Желтұрды — ыли?, Найзағайойнайды — тарс- тұрс.Көркемдөбиет «Күн мен түн».

болады, біріде жанбыр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелеге ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық?	Су	Сөйлеуді дамыту	Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа екіміз аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлгілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашюттен жерге секіреміз. Ал астыңа қарайықшы астыңан неміз көріп тұрғындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі!	ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту Алайда, шар немес дөңгелек жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.	Шартты: балаларға «Күн» дегенде, олар қолдарынашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады денешынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланыстыта биаттағызғареді. Мысалы: Жанбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу
Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды лайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне	Қоршаған ортамен таныстыру	Су	«Су мөлдір әл су мөлдір емес». Туған жеріміздің табиғатын кәсіпкерлеріміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Ұ-у-у-у су Ел-ел-ел – жел Ау-ау-ау-ау Ұн-ұн-ұн-күн Сөйлеуді дамыту Ауаңыз тіршілік жоқ	Математика негіздері

	әртүрлі бағытта саламыз. Сүрет салу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен, ардайым, Лаза бетін, маңдайын, Тазалықтың досы, су. Көркем әдебиет		Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейн ені жетілді. Жапсыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құрастыру материалдарынан қора жасау. (құрастыру) Қ/О «Поезд» (құрастыру)	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Белшектерін атау. Солданоңға қарай орналасыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскенін атау, актраларын жинап, жануарларға қорғау тудыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»

	Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Күндігітұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен атығуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшадармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			

Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Күн төккен нұрынан шарты: Мен Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелек билейміз. Көркем әдебиет Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка Жарайсындар бағалар, ал енді «Күн мен жанбыр» деген ойындар ойнайық. Ойын Бұттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Ойын: "Жаксы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жаксы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жаксы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып- тыныш отыру. Үлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Бағалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылғылық көзі Су – тіршілік көзі Ауабыз тіршілік жок Жел ауаның қозғалысы. Үлдіні бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Үлді табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері Су тамшыларын жабыстыру Жапсыру Су тамшысын ермексизден мүсіндеу және пазл құрау Мүсіндеу, құрастыру
Бағалармен жеке жұмыс	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүріз өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқын, интонация) сақтауға үйрету

	сактауға үйрету			сактайды	
Серуенгелдейындык	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киноге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқышсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануга үйретуді жағнастыру.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Еркінойындар Жеке әнгімелесулер Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (музыка)	Қ/О «Сакина жасыру». Кешкі табынаттын ерекшеліктерін атауын дамыту.	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқау. (қоршаған орта мен анықтыру)	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балана ұялы телефонды көп ұстап пау туралы әңгіме	Бала десеулыгы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңілі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқанын анықтау