

Бекітемін Кұмсай БМ м.а
А.Е.Тоқтар
2022 жыл



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Құмсай БМ шағын орталық
Топ: Орта топ
Жасы: 3 жас
Жоспар құрылған кезеңі: 03.10-07.10.2022ж

Бекітемін Құмсай БМ м.а
А.Е.Токтар
2022 жыл

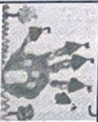
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балалардың қабілдау	Балаларды асем ауымен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату. Көңіл күйін сұрау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Үйде немен айналысқанын сұрау.	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалық шақ күйін қосу. Шығармашылық дағды, ұлттық құндылық	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу, қонының сұрақтарына жауап беру. Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу, жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайы жағдай жасап қабілдау. Шығармашылық дағды
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайы аңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарына деген қызығушылығы жайы аңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайы аңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайы аңгімелесу

Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәнитрқау және тағы басқаәрекеттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бағылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты кіндір» мақсаты: қазық халқының ұлттық киімдерін тандуға үйрету Ұлттық құндылық	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	Асыл ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Беттемше: «Дарабоз» (мәртебеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, асанұя» (ата-аналардың арасында) Ұлттық құндылық Біртұтас мәртебе
Таңертенгіжамитыгу	Қазан айына арналған таңертенгі жамитыгулар кешені ((Жаппы дамытушы жамитыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Баға, оның отбасы, үй. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін бағалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында тұындаған мәселелерді шеуу	Біртөкті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойында заттардың әртүрлі болатыны	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарастырылған құрастыру құрастыру Құрастыру	Заттық сурет салу. Тура бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүзеге білуді қалыптастыру Сурет салу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет

	тәсілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танғысу	турағы түсінік беру. Математика негіздері			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаппай жаттығуларды (жанұялардың қозғалысына еліктеу) недагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. түрлі стильдегі өндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірінші күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспақтың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырма орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: саябақ бір-бірімен, бірінші артынан бірі, тізбені жүзуге көтерініп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасын, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүзуге, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саябақ жүру;	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жанұялардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлмеміз жсарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсің, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсыңдар? – Мынау не? (Керуеп – жастатын төсек). – Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, керуеп, қолжұзғыш сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Ойыншық, үйімі дәсүрден тыс сурет салу арқылы жасау	- Суретте жасылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? Қошаған ортамен таныстыру, Сөйлерді дамыту	 ағаштаға құстарды салыстыру. Математика негіздері Бар саяуар осы құрындаштардың ұясында екендігіне тоқталады. Ұстазымен ұстап олардың ұясын шығарды. Қарындаштың ұясымен, қатты баспай әдемілен сыздықтар	 Суретте неше түіе болса сонша Математика бөлімдері негіздері Қағаз бетін ашық түсті дақтармен сарсаңға жасаылған бояумен жасқарлармен толтырумен сурет салуға үйрету Сурет салу «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жастығуы. Бұл танысмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді. Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Сары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. – Доңқа	 ағашта неше жатырақ болы? нешеуі түсті. Математика негіздері, Сөйлерді дамыту Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқалуға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жасбыр жауын түр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған ағаштар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып	Әндер мен тақиялар және былерді қайталау, көркем әдебиет, музыка Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фиганелеграфта моншақ бөліктерін моншақ бөліктерін жаспырып, моншақ тізу. сурет салу, мүсіндеу, жаспыру) Еркін іс әрекеттер
---	---	--	--	---	---

	 Дәстүрден тыс сурет салу	сызуды көрсетеді. Қарындашты оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай артүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс жасау	ұқсайды, ол домалап, домалайды. – Қарбыз дөңгә ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды. Сөйлеуді дамыту	атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жердегі жауға ұшып кетіп жатады, аңдар да қыстың қымын қылып жатады. Адамдар егін жинап, көзегіс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатады. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болады (дымқыл болады); жел соқты – ағаштардың бұтақтары шіліп, шайқалады; күн шығып тұр – дала жылының, жарықрай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қымыл белсенділігіне жағалмады эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім иқафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Бұлпты бақылау. Мақсаты: Бұлптың түзілуі және олардың түрлерін: шарты, бұдақ, қабақты бұлптарды ажырату. Еңбек Аумадағы	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырмаларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырмалардың жылы жаққа кететіндігін, қысқал мезгілінде тырманың	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұялтып соққан ауа-райының салқындағын	Бақылау: Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақыттың үнемдейтіндігімен таныстыру. Машинаға қарсы жүргізу, көше	Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа қарай кететіндігі, ал

зүлдерді сұру.	тапшылығы,	үдетімділігін	тәртібін құрыс сақтап	кейбіреуінің қыстап
Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауда, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	қаттылығы оларға қызығу сезімділігін түсіндіру.	Еңбек: «Әдемі зүлдер»	жүруге үйрету.	қалатындығы туралы
Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып	Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	зүлдерді сұру. Әсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	Еңбек: Ағаш түптерін қонысты, су құю.	Еңбек: «Біздің ойыншықтар».
Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауда, ауыршылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Мақсаты: «Жел»	Жеке жұмыс: Тапшақ, жел туралы өлең жазу.	Еңбек: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	Ойыншықтарын ұғытап таза ұстауда, мұқияттылыққа үйрету.
Жерге қайтар су болып. (Бұл)	Құстарға қарауда, ауыршылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жазу.	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауда дағдыландыру; тәртіпін грамматикалық құраудың одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.	Жеке жұмыс: Тапшақ, жел туралы өлең жазу.
Мақсаты: Жұмбақ оятуға тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Сал-сары бол келе жатқан, Сезді мекен күзді зү-зү-зү	Жел уейді у-у-у. Күйін келін билейді	Қимылдық ойын: «Ақ қояным»	Жеке жұмыс: Тапшақ, жел туралы өлең жазу.
балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қарағанда. Ойлау қабілетін арттыру.	Қарлығаштар ұшып келті, Ұшып келті тырналар.	Қалпы-қалпы жел соқты-зү-зү, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстардың дұрыс айту білуге үйрету.
Ойын: «Кімге қандай құраш керек?»	Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Қимылдық ойын: «Орман тастау».	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңдар көкке жола сызып, Құстар қайтып барады.
Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау. Шашаңды құа бару.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Қимылдық ойын: «Орман тастау».	Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді.	Құстар саяп түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға
Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Қимылдық ойын: «Орман тастау».	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылдық ойын: «Сымыз телефон».
Ойын барысы: Соқыр теке кең	Ойын барысы: Соқыр теке кең	Ойын барысы: Соқыр теке кең	Ойын барысы: Соқыр теке кең	Ойын барысы: Соқыр теке кең

	ойыншықтар бейнесін бояу сурет салу				
Бағалармен әкесі жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»; Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстуды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жетілдіру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
Бағалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Ресми бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тарбиелеудегі отбасының рөлі» ата- ана бұрышындағы кеңес	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар әңбасы. Міндеті : нан туралы білімді жүзеге асыру қатынастарына қатысушы ретінде ата- ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханалыққа	Сәтті демалыс тілеу

Сылдырмақ Өзіңше бір жыр жырлап, Отырғиыбылдырла ап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылды рмақ, Қ.Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаптау, көркем әдебиет	(әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасау сөйлеуді дамыту	орындау	Өзінің сүйікті құршағалының киімін бою немесе ермексиздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту сурет салу, мүсіндеу.	білетіндерін аңғарту. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жестілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастыру. құрастыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту, сурет салуды, мүсіндеу, жапсыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын таңдау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айту.		
Дастурден тыс әдіспен				

				қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нағыз ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3- 4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу	
--	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымы Кұмсай БМ шатын орталық
Топ Орта топ
Жасы 3 жас
Жоспар құрылған кезеңі 19.10-23.10.2022

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі 19.10.2022ж	Сейсенбі 20.10.2022ж	Сәрсенбі 21.10.2022ж	Бейсенбі 22.10.2023ж	Жұма 23.10.2022ж
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, бағалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынымен қабылдау	Сұхбаты сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік тік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Көңілді күн әнімен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қонаққа келген құрылқымен қарсы алу Коммуникативтік дағды
Апта-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың денсаулығы туралы	Бағаның денсаулығы жайлы әңгіме	Бағаның басқа бағалармен қарым – қатынасы жайлы	Топтың іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Бағаның көңіл күйі туралы әңгімелесу

Бекітемін Кұмсай БМ м.а
А.Е.Токтар
2022 жыл

	ата-аналармен әңгімелесу. «Бағаның шаңағында не болуы керек?» кеңес беру		әңгіме		
Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәліліктер қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Бағалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. Экологиялық тәрбие	«Қайысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бағық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыды	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тіге бойлау» жобасы құзақ тілін меңгеру. Бір тұтас тәрбие жоспарынан
Таңертеңгі сабақтың	Қазан айына арналған таңертеңгі сабақтың кешені (Жалпы дамытушы сабақтың, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойdan сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу	Құрылыс материалдарына нәтижелі түсетін және пішіндегі бөлшектерден құрап алу құрылыстар құрасыну құрасыну	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шарту, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету	Бағабалықта, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Бағаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жасау (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Қоршаған ортамен таныстыру

Бйімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			қалыптастыру Мүсіндеу		
Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жасаттызулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жасаттызуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қарбылдау; Ән айту. Тыбыстудың бірыңғай күйімен бірдей қарғында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелеуіндегі дауысына бейімдеу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір талсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; саппа бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; шеңбер бойлап, қол ұстаып, арқаннан ұстап, тоқпай қалып, жүреген, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жасаттызуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жасаттызуларын орындау;	
 күз	«Ғажайып қатшық» дидактикалық	 «Баға бала	 «Қай	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде	

	мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі жегісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. сөйлерді дамыту және көркем әдебиет	ойын. Шарты: қаттықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірінен алып шығады. Мысалы: – Аспаға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пісіретін пішта керек. – Дерігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек. сөйлерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	балалар» әнін айтқызу. би қимылдарын жасау. Балалар туралы не білетінін сұрау. сөйлерді дамыту «Күс қанат» оюын таныстыру, қалаларды бойынша тустерді таңдап бояу. сурет салу ұлттық құндылық Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балалар құрастыруға көмектесу құрастыру	ертегіден» дидактикалық ойынды арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнеленгенін суреттерден көрсету. көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша ертегі жегісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. сурет салу, мүсіндеу жасау	көлік бар. Дөңгелектерін қалай арыстырады. Диалог құруды үйрету. көркем әдебиет Әр түрлі көлемде ермексазан дөңгелектер жасау. Оларды салыстыру, санау, (математика негіздері)және мүсіндеу Көліктерге арнағара жас құрастырғызу(құрастыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын таңдауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды	Күзгі аспанды, бүлгіт бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі	Күзгі жегіді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын, жегінің

құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында бағалардың көңілі – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің арысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөл дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөл, жаспырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнсі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған ымыңғырдың тамысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық аспандағы алып дөп күні ме, әлде бұлтты күні бола ма? (ашық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)	тұрапы түсінік беру: аспанның әсемдігін бағылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; аспанның ашықтығы тұрапы билерін жетілдіру. Бұлт тұрапы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жасқыс көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық; күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.	жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жоғардарда қаншама жатырақтар жатыр. Ол жатырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? *Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді тастауымыз керек пе? *Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қызыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуі	сөгуын, желдің бағытын, жылдамдығын бағытауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаармен қай жерден жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жатырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қаазадан жасаған таспал(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сыбырлайды). Жерге түскен жаспырақтарды, жоғарғы қарай партырып бақылау. Балаармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатпалық айналма (вертушка), әкелібіреуішіген. Көркем сөз: Желден көктем
---	--	--	--	---

	Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Күстар мекен іздеді. Қ. Қимылды ойын: «Қонғыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту;	жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шың) Таңертең бар, кешке жоқ. Кеш түзеі түсте жоқ. Мен әдемі моншақтың ірі емесін, ұсағын, Мойнына ешкім таға алмас (Шың) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: құраған өсімдіктерді жинау.	Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, өзін кезбе десеңі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	үйретеді. Еңбек алаңында жүрмеіс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	менесін, Қайдан көшіп келесің, - Мұхит үрпесе, жасалемін! Жел үрпесе жасалемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұяқтар». Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүзгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жетатырғызу. Алаңдағы еңбек. Екі топтан бөлініп ұяқтан жапырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтық педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ, киімдерін өз бетінше ауыстырғын, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Бағалардың дербес әрекеті(балау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәт арқару және тағы басқа әрекеттер)	 Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышын	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту Математика	 Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші)	 «Шалқан» және «Жемі» ертегілерін айтып беру дағдыларын	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Бағалардың таңдауы бойынша көлік

өзгерістерді анықтау.	негіздері, көркем әдебиет	Математика негіздері	тысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, ж-ш, с-з) дыбыстарды атап білудің тысықтау.	түрлерінің суретін салып, даіын дөңгелектерді көліктерге жасау жұмыстарын орындау сурет салу, мүсіндеу, жасасу
математика негіздері	Құрастырмалы ойыншықтарда ойыншықтарда н төрт тұлкіе қора	«Еңіші балапан» әнін тыңдау, сюжеттік мүсіндеуді орындау. Мүсіндеу, м ұзына		
сабақтастықтың, ермексөздің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Құрастыру Фигураларға төрт тұлкіе төңкерімен сол жасақтан оң жасаққа қарай жасасу			
Сазбалшық, қамыр, ермексөз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шұрату, созу тәсілдерін	Жансыру			
пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеу				
дағдыларын қалыптастыру.				
Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;				
Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын				

	изеру. мүсіндеу, жасау Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. құрастыру				
Балалармен жекпе-жек	«Құмылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген құмылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті: кейіпкерді атаған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; Үлгі бойынша тарауды Талымның және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Сауатқатармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жоюда жүргі ережелері.	Демидастарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Білім беру ұйымы Күмсай БМ шағын орталық
Топ Орта топ
Жасы 3 жас
Жоспар құрылған кезеңі 26.10-30.10.2022 ж

Бекітемін Күмсай БМ м.а
А.Е.Токтар
2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі 26.10.2022ж	Сейсенбі 27.10.2022ж	Сәрсенбі 28.10.2022ж	Бейсенбі 29.10.2022ж	Жұма 30.10.2022ж
Балалардың қабілетін дағды	Баланың шаң күйінің сүйемелеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық тік дағды	Қонаққа келген құрышпен қарсы алу Сұрақ-жауап доғды арғылы Коммуникативтік	Достық эстафетасы арғылы қарсы алу Коммуникативтік	Балаларды қоңырармен қарсы алу. Сылдырылған қоңырарын соғып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік	Сұрақтарды сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Коммуникативтік
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Математика Әдісі: Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің	«Әжең туралы әңгімелеп бере» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын бейндейтін сөздермен	«Көңілі құбықтер» Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар «Қ» дыбыстарын дыбыс айтуға үйрету. Коммуникативтік	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жатып жай, Бірге ойып жүреміз. Көркем әдебиет.	«Қасқыр мен түлкі» таңырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қылыдары бойынша аяқтауды біледі. арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. Қамунықтап жеттік дағды	байланыс: Қамунықтап жеттік дағды	дағды		Баптармен және жұмыс түстеріне қарай жетілуді талап етеді.
Таңертеңгі жиналыс	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жиналыстар кешені (Жалпы дамытушы жиналыстар, қымыз бесенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырушының әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарау. Міндеті: баптарды Адам еңбегімен таныстыру; баптарға еңбек отырамында қажетті маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету қоршаған ортамен таныстыру	«Кімге оны аз баларсыз бағамды?» Міндеті: баптардың әртүрлі кәсіптердегі қызметінде баптарға қажетті материалдар құрастыру мен оқидықтар туралы білімдерін берілу; кәсіптердің атауын қарап, тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қызық мімі	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптың, пьесаарды тыңдауға үйрету. Ой айт: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка	Психологиялық «Баба» жиналыс Міндеті: қызық қымыздардың манерлілігін дамыту физикалық дағды	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны. Міндеті: баптарға еңбегі бағдарлау сағатында баптармен адамдардың кәсіптері туралы қызықпен түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қызық тілінде берілу сөйлеуді дамыту, қызық мімі
Білім беру ұйымының жиналысы	Жалпы жиналыс	Музыка	Жалпы жиналыс	Қызық мімі	Жалпы жиналыс

бойынша ұйымдастырылған іс-арекет				
Жалпы дамытушы жоспартаулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқалармен ойын түріндегі жоспартауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка тыңдау; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірнеше күйімен бірдей қарқында ән салу; ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгу дағдыларын қалыптастыру; сапта бір-бірімен, бірінші артынан бірі, тізбені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап қалу, жүргелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саптан жүру;	ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жоспартауларын жүргізу. Жануарлардың қымылдарына еліктеп, дене жоспартауларын орындау;
Бағаларға келген хаттың көрсету. Ашық хат тасу. Теріс алынған өрнек. Бұлжанды жеміс-өсімек көкірісін анықтау. Деніс ұру. Әр бағала бір сурет ойын. Дотты бір	Ойынменойын жоспартауларын арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бағала арасында ойнап, Дотты бір	Геометриялық пішіндерді таныту (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және анықтау. Жемістермен көкірістер қандай	Кітап орталығында кітаптарды оқыту. Жемістермен көкірістер қандай оқыту. Тіп ұстау	Бағаларға келген хаттың көрсету. Ашық хат тасу. Теріс алынған өрнек. Бұлжанды жеміс-өсімек көкірісін анықтау. Деніс ұру. Әр бағала бір сурет ойын. Дотты бір

бойынша ұйымдастырылған іс-рекет	Жалпы дамытушы жоспартызулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқалармен ойын түріндегі жоспартызуларды (жанұялардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка тыңдау. түрлі стилітеы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірнеше күшімен бірдей құрақында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүргізу дағдыларын қалыптастыру; саппа бір-бірімен, бірінші артынан бірі, тізіні жазары көтеріп жүру, аралықты сақтап отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүргелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;	ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жоспартызуларын жүргізу. Жанұялардың қимылдарына еліктеп, дене жоспартызуларын орындау;
Бағалауға келген хаттың көрсету. Ашық хаттың тасуы терділігінің өресі, бұл қандай жеміс емесек көңілімізді нығайтудың бір сәуле-дәуіріне бағалауға беру. О	Ойынменойын жоспартызулар арқылы өздік құрылымға келу. Екі бала арасында доп пен ойын. Допты бір	Геометриялық пішіндерді таныту (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай	Кітап оқуының дақылдарды таныту, жемістермен көкөністердің суреттері көрсетілуін қарауға. Таң ұстауға	Бағалауға келген хаттың міндетін көкөніс сияқты ойынға алуға. Ойынға қатысуға. Ойынға қатысуға.	

	қолындағы ойыштықтарды сипаттап айтып береді. Коммуникативтік дағды	байыту. Коммуникативтік дағды	дағды		Бағалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» президентіңіздің қарауында: Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өтеді адамдарға маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету қоршаған ортамен таныстыру	«Кімге онсыз оларсыз болмады?» Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық, пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту; аспаптың сүйемелдеумен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка	Психологиялық «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың манерлілігін дамыту физикалық дағды	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға еңбегі бағылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

патшаларда ауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	біріне берер кезде бір баға және містерді, ал екіншісі көңіліңің ерді атайды. Барлық бағаның ойыңдайлауыңа қамтамасыз ету.	ішінге сәйкес келеді. Карточкалар мен жұмыс.	жәттеуін жасау. Із-із-із-бақшадағы сөздік	т бөйгеу жәттеуінде рді жекеше, көптеу рді еқолдану.
Сөйлеуді амыты	Сөйлеуді амыты	Математиканың негіздері	Ет – ет- ет- алматолы себет. Сөйлеуді амыты	Алпабды жәттеуін аяқтау пен тіл ұстапту жәттеуін аяқтап айтқызу.
Исім-жұстарыңа, Бақшадағы шырының, Жепкөргендерің санған – Бадай тәтті құндымын. Көркем де білет	Бағалардың қалауы бойынша дамыту шартындағы қатарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көңістерді салу. Бағалардың қалауы бойынша Сурет салу. Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып	арқылы аяқтау арқылы аяқтау арқылы аяқтау	Ірі және ұсақ құрылымдар еріктілерінің құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Бағалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексас бен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу. Мүсіндер

	ыл, көкөністермен әсемістерді мүсіндеу. Мүсіндеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын иегерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шикфтарын тандуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем әдебиет бойынша әске жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауда Әлкемізге күз келді Жемістерін жинау Шаңырады біздерді Қиынды ойын. «Кеттерді қуып жсет» Мақсаты: Белгілі б	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылаптып аңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жатырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем әдебиет бойынша көрке сөз: «Бұлт» Қ. Әлиқұлов Түрленді дала, б барша,	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қашев) Торғай-торғай торғай ба, Қарап қойып жай заңа, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшын Үйге кірші, торғайың, Отырасың бүрісің. Мен азыдан қорғаймы Еңбек: Құстарға жем шашу.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау. Мақсаты: Жатырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жатырақтардың айналасы қалай сан беріп тұрғанын аңгімелеу. Еңбек: Шашылған жатырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйыспайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) Қиынды ойын.	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйшілікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жыыл-теріп болатын Қамбаға астың толғатын, Қызыл қырман ойыптың, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)

патшаларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнәкейдір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау жәнәбекі ту	бүріне берер кезде бір бағасе містерді, ал екіншісі көкіністі ерді атайды. Барлық бағаның ойынойдының қам тымасыз ету.	ішіңге сәйкес келеді. Карточкалар мен жұмыс.	жаттығудың жасау. Із—із—із—бағидағы сәбіз Ет—ет—ет—алма толы себет. Сөйлеуді амытыу	т. б. сөйлеуде жаттестіме рді жекеше, көптеп турды еқолдану.
Сөйлеуді амытыу	Сөйлеуді амытыу	Математиканың негіздері	Ет—ет—ет—алма толы себет. Сөйлеуді амытыу	Алпабыз жаттаған т. ақпақ пен тіл ұстарту жаттығудың айтпапайтыңызу.
Місіміз турған қызға н, Бағида ағ ышырым ын. Жеккөр гендер тым санған— Бадайтаттың ауын ын. Көркем әдебиет	Бағидадың қалауы бойынша дақтылуы ортап ықтарға бөлініп дербес шығармашылықар екеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкіністерді салу.	Пластиналарды тік бағытта жәнәкөлд енең орналасы турды тәсілдерін айдану арқылы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Бағидадың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексиз бен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу Мүсіндеу
Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру

	тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүзгіру дағдыларын қалыптастыру. (Әне қозғалысы қызметі) Еркін ойындар.	Құлыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жек қуып Жөнен берді аулаққа. Қимылды ойындар. «Түсті аяқ көліктер»	Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Бағалармен әсеке жұмыс: бабаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айту. Қимылды ойын 3 «Ақ қоян» (Әне қозғалысы) Еркін ойын	«Қасқырлар мен лақтар» (Әне қозғалысы) Еңбек әрекеті	(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жек жұмыс: «Күз» тақырыбын қайталап айту Қимылды ойын. «Жаппақтар» (Әне қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Тоңқа оралу кезінде қалтарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүртасын жүруді үйрету. Өз шақартарын тану дағдысын қалыптастыру. Тоқта киемін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Еркін ойындар			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапты арқау және тағы басқар әрекеттер)	Көкөністер мен әсемістерді себеттергесалу бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру Математиканың негізгі ері	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді естесатуға үйрету Көркем әдебиет бөлім өсімдіктерінің үрлері (шегіргүл, қазта мақ,	Жалпы белгілер бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай жасауға дағдыларды анық айтуға үйрету. Исі: жұпаран қызған, Бақшадағы шыртымын. Жек көргендері та	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу Сурет салу көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру Музыка	Алдында даярлаған рі және барынша сұз әлемін тері орынастыру мен жеңілдім дей білуді үлкен және кішкентай көкөністерді Жалпы құрастыру заттарын нағашылармен әсемістер құрастыру

	Сабапшы, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліналу, дөңгелектеу. Ұжымды жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. Мүсіндеу	бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдері қалыптастыру. Құрастыру ортамен танымалдыру	мисанган – Бадай тәтті құрамын. Сөйлерді дамыту, көркемә Құрастыру		
Балалармен жекелеген жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін бағандау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жемістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме