



Бекітемін Құмсай Б.М. м.а

А.Е. Тоқтар

2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Құмсай БМ шағын орталық
Топ: Орта топ
Жасы: 3 жас
Жоспар құрылған кезеңі: 05.09-09.09.2022ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта



Күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды асем ауымен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату. Көңіл күйін сұрау. Коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілі тілек айтып қарсы алу, үйде немен айналысқанын сұрау. Коммуникативтік дағды	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, баланың шақ күйін қосу. Шығармашылық дағды, ұлттық құндылық	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу, қонының сұрақтарына жауап беру. Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу, жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай асаян қабылдау. Шығармашылық дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарына деген қызығушылығы жайлы әңгімелесу	Бала бақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінгілтірқарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жасансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.	«Қай жауар артық» Мақсаты: Жасарылған жауарларды таба алады.	«Қуыршақты кіндір» мақсаты: қазық халқының ұлттық киймдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жетілдіру. Табиғатты сүюге баулу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	Асық ойындары «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жаңу» (ата-аналардың арасында) Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие
Таңертенгі жаситыгу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаситыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаситыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйыдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баға, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрастырып, өзін бағалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауды, ойында туындаған мәселелерді шешу	Біртүрлі заттардан заттарды топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойында заттардың әртүрлі болатынын	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүзгізе білуді қалыптастыру Сурет салу	Ертемдердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет

	тәсілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	турағы түсінік беру. Математика		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттықтырулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жа ттықтыруларды (жануарлардың қоз ғалысына еліктеу) недәстегінен бірге оры ндауға үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірінші күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүлемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінші артынан бірі, тізбені жасағанды көтеріп жүру, аралықты сақтамай отырып, базыпты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүреген, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саптан жүру;	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттықтыруларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттықтыруларын орындау;			

Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлмеміз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балалармен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көрін тұрғындар? – Мынау не? (Керует – жататын төсек). Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, керует, қолжұзғыш сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Ойыншық, үйді дәурен тыс сурет салу арқылы жасау	- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлерді дамыту  ағаштаға құстарды салыстыру. Математика негіздері Бар суыар осы қарындаштардың ұясында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстап олардың ұшын шығарады. Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әдейілен сызықтар	 Суретте неше түйе болса сонша дөңгелекті боя. Математика негіздері Қағаз бетін ашық түсті дақтармен суретке жағалған бояумен жақтаптармен толтырумен сурет салуға үйрету. Сурет салу «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жасалтығы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді. Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Шары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. – Дөңгелек	 ағашта неше жаспырақ болы? нешеуі түсті. Математика негіздері, Сөйлерді дамыту Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқалуға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: Дағдаа жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастайды, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар әжеке түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып	Әндер мен тақпақтар және биерді қайталау, көркем әдебиет, музыка Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақпа суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексәзден моншақ (дөңгелек) жасау. Дидактикалық моншақ бөлшектерін жинастырып, моншақ, тізу. сурет салу, мүсіндеу, жасалыну Бірінші іс әрекеттер
---	---	--	---	--

	 Дәстүрден тыс сурет салу	сызуды көрсетеді. Қарындашты оң қолдың ұшы саусағы – бас бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай артүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс жасау жолдарын көрсетеді Сурет салу	ұқсайды, ол домалақ, домалайды. – Қарбыз дорға ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды. Сөйлерді дайыту	атап көрсету қабілетін нығайтады. Күстар жемісін жасауға ұшып кетіп жатады, аңдар да қыстың қамын қылып жатады. Адамдар егін жинап, көгеніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатады. Мысалы: жасандыр жасуды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары шіліп, шайқалады; күн шығып тұр – олап жемісін, жасарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киіп, қымыл белсенділігіне жазғынды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Бақылау: Жылқы жасауға қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Желдің тырналардың жылы жасауға келетіндігін, қысжел Желдің күштілігі мезгілінде тамақтың салқындағанын	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің тырналардың жылы жасауға келетіндігін, қысжел Желдің күштілігі мезгілінде тамақтың салқындағанын	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің тырналардың жылы жасауға келетіндігін, қысжел Желдің күштілігі мезгілінде тамақтың салқындағанын
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарты, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек Аумағы	Бақылау: Жылқы жасауға қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Желдің тырналардың жылы жасауға келетіндігін, қысжел Желдің күштілігі мезгілінде тамақтың салқындағанын	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің тырналардың жылы жасауға келетіндігін, қысжел Желдің күштілігі мезгілінде тамақтың салқындағанын	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің тырналардың жылы жасауға келетіндігін, қысжел Желдің күштілігі мезгілінде тамақтың салқындағанын

гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бүгіт) Мақсаты: Жұмбақ жазғанда отырып, балалардың тілі байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шатсанұды құға бару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күспен қамқор болу, аялау, жем сауыт жасау. Мақсаты: Күспен қамқорлық қарауға, ауаушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сан-сары бол келе жатқан, Сезді мекен күзді із-із-із-із олар. Қарлығаштар ұшып келті, Ұшып келті тырмалар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақталуындағын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не	үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Әсіміктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақия, «Жел» Мақсаты: Балаларға әсел туралы өлең жазғанда арқылы тілдегі дұрыс ырағатының манерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғыз. Жеке улейді у-у-у. Күйін келіп билейді Кілтты-қатты әсел соқты-у-у-у-у-у. Жапырақтар қол соқты-у-у-у-у-у. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шатсанұды құға бару. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны	тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсіміктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрауларын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Аң қонысы» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын нәрселер жүртты	кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты тазалауға, ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақия: «Күспен қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақия жазғанда арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстардың дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қадады. Заңғар көкке жола сызыл, Күспен қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеіп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға
--	---	---	--	--

бөлмеде, аулада ойнуға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жәбірледі. Қалғанда «Аттамақ». Мақсаты: бағ-бақ», - деп мазаттап тұртып қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, оған сына қарап оның атын айтады. Дәл танса ұстаған адамның көзі байланып «соқыр теке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.	«Кіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың қыжылуына ірі көрсетілетіндігі тур.	Қатысушылар арасына шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шығыршықтанған, ұруға айналдырылған болады. Ойыншылар әні немесе әнгіме айтып отырғанда бастаушы оларды айналып, біреуді белгілеп, оның артында қолындағы орамалды тіктеріп ұстап тұрғанда кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзіннің сырты жағында қалған орамалды байқамаса, бастаушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзіннің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қуға тастайды. Ойыншыдан бастаушы босап қалған орамалға келіп отырады.	жасалып, мақсатында әдейі арба- қара, үйрек- бұйрек, кептер- кенсер, көже- шөже, ірім- бұрім болып жасалып отырады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеке ұшты, бөдене ұшты деп жаңылдытырға болады.	құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жасаласады. Ал енді ойын бастаушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтылған сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қата естіп өзгерген адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б.
1. Әткітшек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Дербес ойындар: 1. Әткітшек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Дербес ойындар: 1. Әткітшек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайың» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)	Дербес ойындар: 1. «Тыңшыла» 2. «Әткітшек тебу» Тренинг: «Құс болып ұшайың».

	Тренинг: «Біз тану баламыз».	ойынның өзінше әрекеттерінің астында», с жүреді. 1. Сазбашықтан «қапа» құрастырайық. 2. «Тәттімоқаштар» тісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».			
Серуеннен оралу	Топқа орану кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакартарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілт артқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бірлеу – көп» ойын. финансизмдегі бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Кірілім тек алматы ғана емес, саңырауқұлақтардың да қатты жақсы көретінін айтады. Суретке кірілімді табуы ұсынады. Кірілімді арқаларында	«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйласанын айтып бер. Күзгі суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» Қоршаған ортамен танысу Жатыр дала жаппағылап, Жаз құйды. Күн астында алтын дан Тербелейді, толқыды. Толқысаған тасқындай	«Күзгі жемістердің туы» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қабығындағы есікке салынған мүлкішен үрейді. Жел пайда ірмелі материалдардан жасап, мұқият қарап отыр. Шүберектен жасалған Ен діңбірінің астындағы ірімшіктің астындағы еріткіштің астындағы су. Еріткіштің астындағы су.	Бұл не заттар? Түстеріңді қандай? Ұзындығыңды, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолақ немесе жолақ тарғау қарайды. Шүберектен жасалған Ен діңбірінің астындағы ірімшіктің астындағы еріткіштің астындағы су. Еріткіштің астындағы су.	Бес сауаққа килетін театр әлемімен таныстыру, ар баланың сауағына кигізіп, сауақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Сауақ театры)

неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? Математика негіздері, сөйлерді дамыту—Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жосақтардан жасаған? — Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдың ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жосақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жасатсырамыз Жансыру жасамыз ● Алаша көлеңке тауып орналастыру Құрас тыру	Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бұдай Билейді қол ұстасып, Көркем әдебиет	түстерін тандап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. Құрас тыру, жасансыру		
--	--	--	--	--

Балалармен әкесі жүйесі	Әкесі балалармен жүйесі: Міндеті:	Әкесі балалармен жүйесі: Міндеті: сөздерді	Әкесі балалармен жүйесі: Міндеті: Өлең, тақпақтар жазу	Әкесі балалармен жүйесі: Міндеті: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Әкесі балалармен жүйесі: Міндеті Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жазу
Балалардың үйге қайтуы	Міндеті: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Міндеті: сөздерді дұрыс айту үйрету	Міндеті: Өлең, тақпақтар жазу	Міндеті: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Міндеті Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жазу
Балалардың үйге қайтуы	Міндеті: балаларға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Міндеті: сөздерді дұрыс айту үйрету	Міндеті: Өлең, тақпақтар жазу	Міндеті: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Міндеті Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жазу

Білім беру ұйымы Кұмсай БМ шатын орталық
Топ Орта топ
Жасы 3 жас
Жоспар құрылған кезеңі 12.09-16.09.2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта



Күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабілеті	Балалардың көңіл-күйімен қарсы алу, көңіл күйін қалыптастыру. Коммуникативтік дағды	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды	Қызыл жүрекшемен көңілімізді тілек айтып қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Әлеуметтік дағды	Қонжықтардың таңғалымымен қарсы алу. Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарына деген қызығушылығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәттарқарау және тағы басқарекеттер)	«Жеке жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көзөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атырын атап, қатысушыларға кезекпен доп таптырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған ортамен таныстыру	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік тік дағды	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Баидбақшадағы қуяісіз мінез-құлың ережелері»таныстыру, в идеорлық көрсету қуяісіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Қуяісіздік ережелері. Жол қуяісіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгіі, жаяу жүргіншілер өткелі, троттар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамавай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Бір тұтас тәрбие жоспарынан
Танертенгіжәттыызу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жәттыызулар кешені (Жалпы дамытушы жәттыызулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақтілі	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді,	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімідеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жансыву Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақтілі	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді,	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімідеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жансыву	Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Төріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет

		қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бағылау Сөйлеуді дамыту	кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жасаттызулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жасаттызуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. түрлі стилітегі әндердің мазмұны мен көңіл күйін қалыптастыру; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей құрғында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелеудегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүргізу дағдыларын қалыптастыру; салма бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізгені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүреген, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп салмен жүру;	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жасаттызуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жасаттызуларын орындау;

 Табиғи материалдармен ойынның жасау (жаңа ақпарат) мен мүсіндеу. Мүсіндеу	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрену. көркем әдебиет, музыка	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру сөйлеу ді дамыту және көркем әдебиет	Әндер мен таңдамалы жазба билерді қайталау. көркем әдебиет, музыка құрастыру материалдарынан құрылған үйшік құрастыруды жетілдіру. құрастыру	Балалардың ата-бабасы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. сурет салу, мүсіндеу, жасау
Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындау. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу	сурет бойынша оң жақ пен сол жақты ажырату. Математика негіздері	Сурет бойынша таныса, оң жақ және сол жақ Математика негіздері	Еркін әрекеттер	Еркін іс әрекеттер
Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Еркін әрекеттер	Еркін іс әрекеттер
Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер

Серуендегі айыптың	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымал белсенділігіне жасағанды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын иегерген қиымалдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тарауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сындырушыға көмектесу. Таза алаңға а, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үлкендердің айтылуына жамтықтыру. Тақпа ақты мәнерлеп айтуға үйрету.	Бақылау: Күзгі жаспырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жаспырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жаспырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жаспырақ» тақпақ	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алдың назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай асатын жаспырақтарды ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Күнді бөліп біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Елтілікке, жасылдандыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жаспырақтардың жинау. Бағалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыным сөздерді жамтау. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды басында», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздерді мағынасын айтып түсіндіру. Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығыздықтақ 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дотты қуалау.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуластақ» Мақсаты: Жылдамдықта, елтілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жаспырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуов «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін жатса, сабыр Бағдаршамның ал «тілі»

	Біреуі оның қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Біреуі сары ала Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен орманда». Қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауда, рөлдерді бөліп ойнауда қалыптастыру. Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Дотты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	Мақсаты: Бағалардың тiлдерiн дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	тыянақты орындарға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз».	Сақтап тұрам өзiр. Бiлiм алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, деме Жасыл жанса, Қаламын кiм тоқтай. Алға кетем лезде. Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».	
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатпарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шикартарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кетіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекеті, кiтаптан арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байланыс табырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артызын тап»	Бағалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жасадай жасап ойнау Таңдаған ойыншығының суретін салу және жасау, мүсіндеу жұмыстарын	«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі құршағын сипаттау, топтағы құршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту	«Таспайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не

Сылдырмақ Өзіңше бір жыр жырлап, Отырынымбылдырлап. Әрі ойыншың, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ, К.Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаппау. көркем әдебиет	(әре жер, су көліктер) бойынша карточкалармен сұрауға жаасау сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	орындау Үй жануарлары мен аңғайы жануарлар ойыншықтарын танытамыз. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту	Өзінің сүйікті құрышағының киімін бояу немесе ермексазdan сөмке, ашекей заттар жасауды меңгерту сурет салу, мүсіндеу.	білетіндерін анықталау. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жестіліру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастыру. құрастыру				
Дәстүрден тыс әдіспен				

	ойыншықтар бейнесін бояту сурет салу				
Балалармен жекелеген жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстуды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шыңдаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жасалтықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жасақарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» арызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата- ана бұрышындағы кеңес	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті: нан турағы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата- ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханның зода	Сәтті демалыс тілеу

				қандай жағдайда пайда болатынына оударға, нанға ұқытты қараға тәрбиелеуге арналған. 3- 4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу	
--	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымы Кұмсай БМ шағын орталық
Топ Орта топ
Жасы 3 жас
Жоспар құрылған кезеңі 19.09-23.09.2022

Бекітемін Кұмсай БМ м.а
А.Е.Тоқтар
2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2023ж	Жұма 23.09.2022ж
Балалардың дағды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынымен қабылдау Коммуникативтік дағды	Сұхбатты сөздермен қарсы алу (көңіліңіз қандай әдемі т.б) дағды Коммуникативтік тік дағды	Достық эстетикасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Көңілді күн әнімен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

	ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру		әңгіме		
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқарәкептер)	«Жеке атуын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. Экологиялық тәрбие	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттерден көрген заттардың заттарын атап, суретінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыды	«Ұйқыр ой алаңы» жосбасы «Тіге бойлау» жосбасы «Тіге бойлау» жосбасы құзақ тілін меңгеру. Бір тұтас тәрбие жоспарынан
Таңертенгі жасаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жасаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жасаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу	Құрылыс материалдарына н арту үшін түстегі және пішіндегі бөлшектерден қаратайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Сазбалшық, қамыр, ермексез кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Жансыру	Балабақшада, үйде, көшеде тартып сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Қоршаған ортамен таныстыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жасаттызулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жасаттызуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка тыңдау. Мури стипптағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Қалыптастыру Мүсіндеу	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; саятта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтап отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқпай қалып, жүреген, бұрылып, "жылында", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саятпен жүру;	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жасаттызуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жасаттызуларын орындау;
	 күз	«Ғажайып қашың» дидактикалық	 «Баала бала	 «Қай	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде	

	мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі жселісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	ойынш. Шарты: қатысқан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірінен алып шығады. Мысалы: – Аспаза азық-түлік, қазан, таба, тамақ тісіретін пилта керек. – Дәрігерге дарумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	балалапан» әнін айтық. би құмылдарын жасату. Балалапан туралы не білетінін сұрау. сөйлеуді дамыту	ертегіден» дидактикалық ойынды арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қызықтасу. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелгенін суреттерден көрсету. көркем әдебиет	көлік бар. Дөңгелектерін қалай арыстырады. Диалог құруды үйрету. көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымал белсенділігіне жазымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім ишактарын таңуды қызықтасу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балапанды табиғат	Шықты бақылау Мақсаты: Балапанды	Күзгі аспанды, бүлутты бақылау Мақсаты: Әлі табиғат аспан	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балапанды аула тазалаушы еңбегі	Күзгі жселді бақылау Мақсаты: балапанды табиғат құбылыстары, жселді

құбылыстарымен таныстыру: күннің ұзықаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.	табиғат құбылысы шықпен таныстыру.	туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бағылдуы	жәелінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны тазға ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.	соғуын, жәелдің бағытын, жылыдамызға аяғырата білуге үйрету.
Бақылау: Серуен алдында бағалардың көңілі – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағандай қатты қыздырмайды.	Бақылау: Неге шөп дымықыл? Бұл дымықылдық қайдан келді деп ойлайсындар?	шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықлығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұл туралы түсінік беру.	Қамамызды ойлайды Тазадайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазадықшы ағайды Қараңдаршы, жоқтарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.	Тәрбиеші бағалармен қай жақтан жәел соғып тұрғанын бағылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бағылау. Жапырақтардың жәелден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соңқан жәелден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бағылау. Бағалармен жәелді күні бұлттардың қозғалысын бағылауға болады. Жәелдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), жәелбіреуішпен.
Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бағылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	Бақылау: Неге шөп дымықыл? Бұл дымықылдық қайдан келді деп ойлайсындар?	жасына ұясына батыңнан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.	Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық; күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.	жәелден таспа(лента), неге сыбырлайды? (соңқан жәелден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бағылау. Бағалармен жәелді күні бұлттардың қозғалысын бағылауға болады. Жәелдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), жәелбіреуішпен.
Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып домкүні ме, әлде Жарқырайды жсарық боп (күн)	Бақылау: Неге шөп дымықыл? Бұл дымықылдық қайдан келді деп ойлайсындар?	жасына ұясына батыңнан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.	Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық; күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.	жәелден таспа(лента), неге сыбырлайды? (соңқан жәелден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бағылау. Бағалармен жәелді күні бұлттардың қозғалысын бағылауға болады. Жәелдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), жәелбіреуішпен.
Көркем сөз: Күз де келді, күз келді	Бақылау: Неге шөп дымықыл? Бұл дымықылдық қайдан келді деп ойлайсындар?	жасына ұясына батыңнан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.	Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық; күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.	жәелден таспа(лента), неге сыбырлайды? (соңқан жәелден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бағылау. Бағалармен жәелді күні бұлттардың қозғалысын бағылауға болады. Жәелдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), жәелбіреуішпен.
Күндерін жаз үзгенді	Бақылау: Неге шөп дымықыл? Бұл дымықылдық қайдан келді деп ойлайсындар?	жасына ұясына батыңнан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.	Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық; күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.	жәелден таспа(лента), неге сыбырлайды? (соңқан жәелден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бағылау. Бағалармен жәелді күні бұлттардың қозғалысын бағылауға болады. Жәелдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), жәелбіреуішпен.

	Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Күстар мекен ізеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жаптырақтардан тазарту.	жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ. Кеш түгелі түсте жоқ. Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойынына ешкім таза алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: құраған өсімдіктерді жинау.	Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, өзін кезде деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жаптырақ, қағаздарды жинау)	үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеру: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	төнесін, Қайда көшіп келесін, - Мұхит үріесе, желемін! Жел үріесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: ар-түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір-бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтатуға жаптықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топтан бөлініп ұшқан жаптырақтарды шелек жинау.
Серуенненоралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішкартырын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапты арқау және тағы басқа әрекеттер)	 Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан	Үстел үсті тегіш ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту Математика	 Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші)	 «Шапқан» және «Жеті ермегілерін айтты беру дағдыларын	Кітаптардан ермегілерді қарау. Суреттер арқылы ермегі айтты беру дағдысын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Бағалардың таңдауы бойынша көлік

өзгерістерді анықтату.	негіздері, көркем әдебиет	Математика негіздері	нысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін нысықтау.	түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жасау жұмыстарын орындау сурет салу, мүсіндеу, жасау
математика негіздері	Құрастырмалы ойыншықтарда н төрт түлікке қора құрастырту	«Әнші балапан» әнін тыңдау, сюжеттік мүсіндеуді орындау. Мүсіндеу, м ұзықа		
сөзбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Фигураларда төрт түлікті төңкерісмен сол жақтан оң жаққа қарай жасау			
Сазбалшық, қамыр, ермексаз жасау, дөңгелектеу, шұрату, созу тәсілдерін	Жасау			
пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.				
Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Жеміздеу техникасының бастапқы дағдыларын				

	танымалдарды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы қызметі) Еркін ойындар.	Құлыра қалды тау жақта. Қара бұлты жың Жөнеп берді аулаққа. Қимылды ойындар. «Түсіні автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Баладармен жеке жұмыс: баладарға өздері білетін құстар туралы таңпақтар айту. Қимылды ойын 3 «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	«Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті	(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» таңпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жаппақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Толға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, Үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапты арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттергесалу бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру Математиканың негізді ері	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді естесекізуга үйрету Көркем әдебиет бөлме өсімдіктерінің үрлері (шегірме, қазта маң,	Жалпы белгілері бойынша жеміс-жидектің ішінде жемістердің суретін салу Сурет салу көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасасу арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка	Алдыңала дауыссыз әрі және барынша асықпай еменгітерді орналастыру менжелім дейбілуі, үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру Жапсыру Құрастыру заттарын нағашылармен жемістер құрастыру	

	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүргізім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. Мүсіндеу	Бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдері	маланган – Бағдай тәтті құянымын. Сөйлеуді дамыту, көркемө		Құрастыру
	Дайын пішіндерден заттардың бөлінісін жасауға үйрету. Жалпы	Күз айдарын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Балалармен жекелеген жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айдарын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін бағанду	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі әрекетісі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

	қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. Коммуникативтік дағды	байыту. Коммуникативтік дағды	дағды		Балалармен әсеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарау/Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өтеулеріне арналған маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керектігін көрсету екенін көрсету қоршаған ортамен таныстыру	«Кімге осы еңбек оларсыз болмайды?» Міндеті: балалардың еңбегіне арналған кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптың, пьесаарды тыңдауға үйрету. Ой айтуды аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка	Психологиялық «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қызыл, қызылдардың манерлілігін дамыту физикалық дағды	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны/Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бақылай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрену.	Музыка тыңдау. түрі стильтегі әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Жүру. Белгілі бір таныс жерлерді орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: саятта бір-бірімен, бірінші артынан бірі, тізгені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтап отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүреген, бұрылып, "жыланды", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;	ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрену	Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қымылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
Балаларға келген қиындықтарды таныту. Ашық тасу тәртіптері арқылы өресі. Бұл қандай еміс немесе көкіріс анысында? деңсұ рау-драмаға бір сұре талып туды беру. О	Ойынменойын жаттығуларын арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында ойын. Дотты бір	Геометриялы құйындарды (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және ашау. Жемістермен көкөністер қандай	Кітап оқыту. Оқулықпен бірге жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсетіп, сұрақтар қою. Тыңдау	Балаларға оқыту және мінез-құлбын тәртіпін қалыптастыру. Ойынменойын туды беру. О	

матәуларда дауысты (а, ә, ө, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу	біріне берер кезде бір бағасы менерді, ал екіншісі көкөністі ерді	тішіне сәйкес келеді. Карточкалар мен жұмыс.	жәттегізудің жасау. Із—із—із—бағасыдағы сәбіз	т. бөйлеудің жәттегізде рдіс кеште, көпше түрде еңдәндү.
арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және белгілеу.	атайды. Барлығы башаның ойыны ойынының тамасыз ету.	Пластмалдарды тік бағытта және көңілден орналастыру тәсілін дерін айдан алу арқылы	себет. Сөйлеудің алымы	Айта бойы жәттегізде аяқ пен тіл ұстарту жәттегізде айтпа айтқызу.
Сөйлеудің алымы	Сөйлеудің алымы	ықпалдайық құрылысты арқыластыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеудің алымы және көркем әдебиет
Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Балалардың қалдауы бойынша сурет салу немесе ермексас бен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу Мүсіндеу
Місі жұмартарынағын, Бағасыдағы шығырымын. Жепкер гендертамы санған—	Балалардың қалдауы бойынша дамытушы ортадағы қарабөлігі дербес шығармашылық екептер жасау.			
Бағдай тәттің дауымын. Көркем әдебиет	Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу.			
	Балалардың алауы бойынша			
	Сурет салу			
	Ширату, созу тәсілдерін			
	найдала алатыр			

	ып, көкөністермен жсемістерді мүсіндеу. Мүсіндеу				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем әдебиет бойынша әсеке жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауда Өлкемізге күз келді Жемістерін жинау Шақырады біздерді Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі б	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жетіңқынын бақылатып аңғімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауда Өлкемізге күз келді Жемістерін жинау Шақырады біздерді Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі б	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу-алғыметтік қызмет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай заңа, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнада. Бір қонасың, бір ұшы Үйге кірші, торғайым, Отырсаң бүрісің. Мен аздан қорғаймы Еңбек: Құстарға жем шауу.	Ағаштардан жеммен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналасында қалай сен беріп тұрғанын аңғімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ермегі оқын беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-алғыметтік қызмет) Қимылды ойын.	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жұлып-теріп болатын Қамбаға астың толпатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілі деп ойлайсың? (Күз)

Білім беру ұйымы Құмсай БМ шағын орталық
Топ Орта топ
Жасы 3 жас
Жоспар құрылған кезеңі 26.09-30.09.2022 ж

Бекітемін Құмсай БМ м.а
А.Е.Токтар
2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Баланың шаң күйінің сүйемелеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген құрышпақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доңдағы арқылы Коммуникатив	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырылтып қоңыраудың созып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік	Сұқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бастаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтың іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күй туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау құмылдық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің	«Әкесі туралы әңгімелен бере» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен	«Көңілі құбықтар» Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. «р», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Коммуникативтік	Тақтаға жазылу. «Ойыншықтар». Ойыншықтардың көп менін, Бәрін жасағы көремін. Кешке дейін жалаң қалмай, Бірге ойып жүремін Көркем әдебиет.	«Қасқыр мен түлкі» таңқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қыялы бойынша аяқтауды біледі. арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	игеру, мүсіндеу, жасау				
	Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту, құрастыру				
Балалармен жекпе-жек	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жасады, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтады» Міндеті: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Таңымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жерде өмір сүреді.	Немалықтарды жасау өткізу ниетін білдіру